

سلسلة مذكرات

# الإبداع

في الرياضيات

الصف الأول الثانوي  
الفصل الدراسي الأول

إعداد /

أ/ جميل غالي السيد

مكتبة وسيم

ش.م.م. شارع حسني مبارك خلف الثانوية بنات

01004423597.3943035

مقرعة

كلمة الطمّوح تعني إبداع العقل ووصوله إلى مدارك الفهم والذكاء،

وكلمة **الإبراهيم** تعني العيش على القمة وإستنشاق عزة العالی لأنه يرجو دائما

اللعلى لا يقنع بغيره ولا يرضى إلا القمة المستحقة عن جرارة ،،،،،

فَارْجُو مِنَ اللَّهِ أَنْ أَكُونَ قَدِمْتَ مَا عَلَى مِنْ خَلَّوْهُ هَذَا الْعَمَلِ الْمَتَوَاضِعِ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ

**وَاللّٰهُ اَدْعُوا اَنْ يُّوَفِّقَكُمْ اِلٰى مَا نَآمِلُوْنَهُ اَنْتُمْ وَوَالِدِيْكُمْ**

مع أرق الأمنيات بالنجاح والتميز،،

۱/ جمیل غالی السید

❖ كيف نذاكر مادة الرياضيات:

- نحفظ قوانين الدرس جيدا " بالورقة والقلم "
- نذاكر الأمثلة المحلولة جيدا " بالورقة والقلم "
- نحيد حل الأمثلة المحلولة مرة أخرى دون النظر إلى الإجابة
- نقوم بحل تمارين متنوعة على الدرس

الإلهام

في الرياضيات

أولاً:

الحبر

# الوحدة الأولى

## الجبر والعلاقات والدوال

- (١) حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد
- (٢) مقدمة عن الأعداد المركبة
- (٣) تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية
- (٤) العلاقة بين جذري المعادلة التربيعية ومعاملات حدودها
- (٥) تكوين المعادلة التربيعية من علم جذراها
- (٦) إشارة الدالة
- (٧) متباينة الدرجة الثانية في مجهول واحد

تمارين عامة علي الوحدة  
اختبار تراكمي

(١) حل معادلة الدرجة الثانية في مجهول واحد

نعلم أنه :

- \* المعادلة  $Px^2 + bx + c = 0$  حيث  $P \neq 0$  ،  $b \in \mathbb{R}$  ،  $c \in \mathbb{R}$  هي معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد في  $\mathbb{R}$  . وهذه المعادلة لها حلان " جذران " على الأكثر .
- \* جذرا المعادلة " مجموعة حل المعادلة " هو كل عدد حقيقي يحققها .

أولاً : حل معادلة الدرجة الثانية جبرياً :

(١) باستخدام التقليل (٢) باستخدام القانون العام

مثال ١ : أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية :-

- (١)  $x^2 - 5x = 0$
- (٢)  $x^2 - 3x - 17 = 0$
- (٣)  $x^2 - 5x - 6 = 0$
- (٤)  $x^2 - 9 = 0$
- (٥)  $x^2 - 6x + 9 = 0$
- (٦)  $x^2 + 5x - 6 = 0$
- (٧)  $x = \frac{5}{2} + 3$

الحل :-

$$(١) \quad x^2 - 5x = 0 \Leftrightarrow x(x - 5) = 0$$

$$\begin{array}{l} \text{إما } x = 0 \\ \text{أو } x - 5 = 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} x = 0 \\ x = 5 \end{array}$$

$$\therefore \text{ج. ٢} = \{0, 5\}$$

$$(١) \quad x^2 - 5x = 0 \Leftrightarrow x(x - 5) = 0$$

$$x = 0 \quad \text{أو} \quad x = 5$$

$$\text{ج. ٢} = \{0, 5\}$$

$$(٣) \quad x^2 - 6x + 9 = 0 \Leftrightarrow (x - 3)^2 = 0 \Leftrightarrow x - 3 = 0 \Leftrightarrow x = 3$$

$$\therefore \text{ج. ٣} = \{3\}$$

مكتبة وسام  
شوين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات  
01004423597.3943035

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline 3 \\ 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

(18)

"تحلل بالحقص"  $0 = 3x^2 - 17x + 6$

$$0 = (3x - 1)(x - 6)$$

$$\begin{array}{l} 0 = 3x - 1 \quad \text{أو} \quad 0 = x - 6 \\ 3x = 1 \quad \text{أو} \quad x = 6 \\ x = \frac{1}{3} \quad \text{أو} \quad x = 6 \end{array}$$

$\therefore$  ج. 1  $x = \frac{1}{3}$  ، ج. 2  $x = 6$

"خروج به سطر بعينه"  $0 = 9 - 3x$

$$0 = (3 - x)(3 + x) \quad \Leftrightarrow \quad 3 = x \quad \text{أو} \quad 3 = -x$$

$\therefore$  ج. 1  $x = 3$  ، ج. 2  $x = -3$

"تحلل بالقانون العام"  $0 = x^2 + 5x - 2$

حيث  $P$  معامل  $x$  ،  $b$  معامل  $x$  ،  $c$  الحد المطلق  
لا بد أن تكون المعادلة في الصورة  $Px^2 + bx + c = 0$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\begin{array}{l} 0 = P \\ c = c \\ 2 = c \end{array} \quad \left| \quad \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{\sqrt{25 - 4(1)(-2)}}{2(1)} = \frac{\sqrt{33}}{2} \right.$$

$$\frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{(\sqrt{b^2 - 4ac}) \cdot (-b)}{2a \cdot (-b)} = \frac{\sqrt{b^2 - 4ac} \cdot (-b)}{2a \cdot (-b)} = \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

(17)  $x = \frac{0}{1} + 5 = 5$  ،  $x = \frac{0}{1} - 2 = -2$

$$\begin{array}{l} 1 = P \\ 2 = c \\ 0 = c \end{array} \quad \left| \quad \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{\sqrt{0 - 4(1)(2)}}{2(1)} = \frac{\sqrt{-8}}{2} = \frac{2\sqrt{2}i}{2} = \sqrt{2}i \right.$$

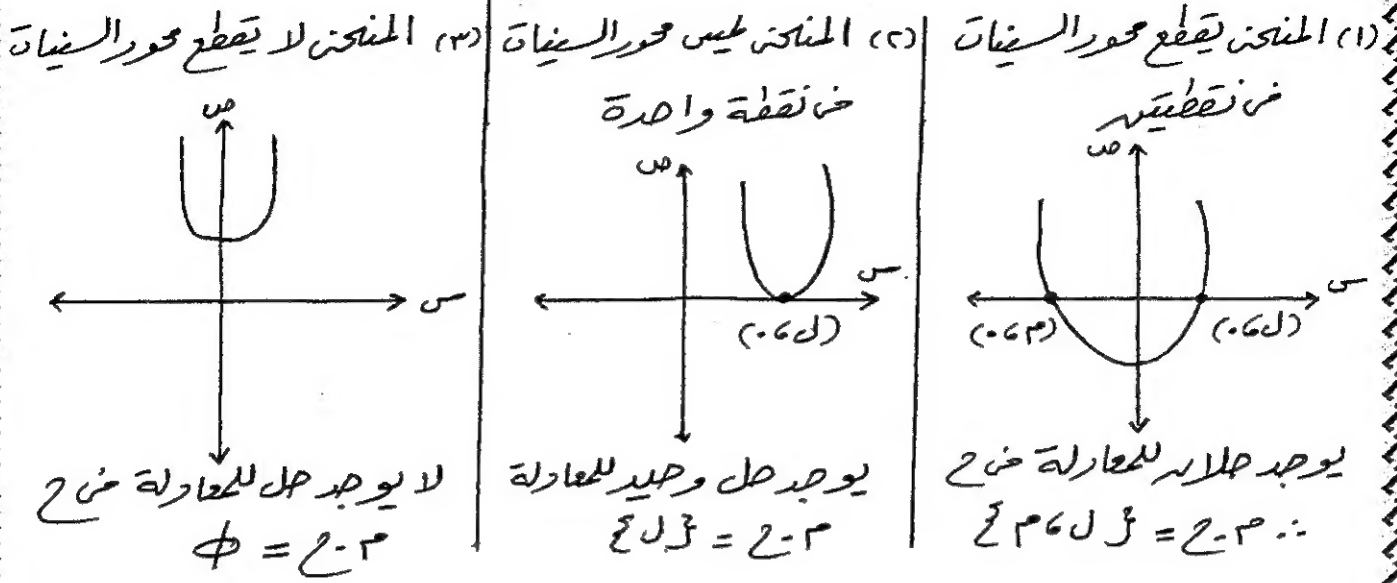
$\therefore$  لا يوجد حل للمعادلة في  $\mathbb{R}$

$\therefore \sqrt{2}i \neq 2$

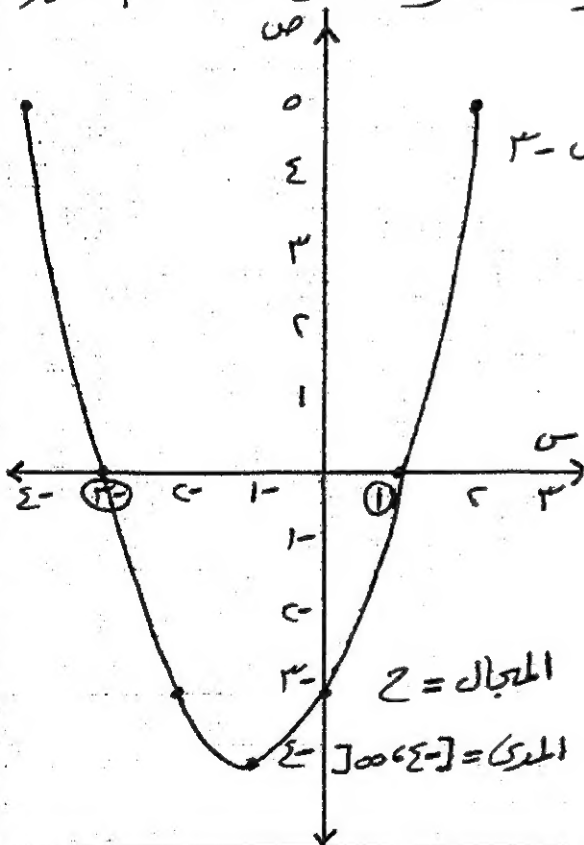
$\therefore \phi = \emptyset$



① وتوجد ثلاث حالات :-



مثال ١٤ :- حل المعادلة  $x^2 + 3x - 6 = 0$  بيانياً في الفترة  $[-6, 6]$  ثم تحققه  
عند صيغة الحل جبرياً .



س	-6	-3	0	3	6
د(س)	0	-6	-6	0	6

وعند الرسم نجد أنه  $x = -6$  و  $x = 1$

الآن نتحقق من صيغة الحل جبرياً :-

$$x^2 + 3x - 6 = 0 \Rightarrow (x - 1)(x + 6) = 0$$

$$x = 1 \quad | \quad x = -6$$

$$\therefore x = -6 \text{ و } x = 1$$

② وعليه نتحقق من صيغة الحل أيضاً بالتقريب بمجموعة الحل من المعادلة فنجد أن الحل صحيحاً .



هـ "ملحوظة هامة" :- من حالة عدم إعطاء تلك فترة للتحميل يمكننا الحل بإيجاد نقطة رأس المنحنى وهى  $(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac-b^2}{4a})$  ثم نوجد عدة نقاط على المنحنى ونربطها

## تمارين على حل معادلة الدرجة الثانية من مجهول واحد

II اختر الإجابة الصحيحة :-

- ① المعادلة  $(x-1)(x+2)=0$  من الدرجة ..... [ الأولى ، الثانية ، الثالثة ، الرابعة ]
- ② جذور المعادلة  $x^2 - 5x + 3 = 0$  هما ..... [  $\frac{1}{2}, \frac{3}{2}$  ،  $\frac{1}{2}, \frac{3}{2}$  ،  $\frac{1}{2}, \frac{3}{2}$  ،  $\frac{1}{2}, \frac{3}{2}$  ]
- ③ مجموعة حل المعادلة  $x^2 + 2 = 0$  فى ح هـ ..... [  $3-2$  ،  $3-2$  ،  $3-2$  ،  $3-2$  ]
- ④ إذا كان  $x=2$  جذراً للمعادلة  $x^2 + mx + 3 = 0$  فماذا ..... [  $1$  ،  $2$  ،  $3$  ،  $4$  ]
- ⑤ مجموعة حل المعادلة  $x^2 = 5x$  هـ ..... [  $3$  ،  $4$  ،  $5$  ،  $6$  ]
- ⑥ إذا قطع منحنى الدالة التربيعية محور السينات من نقطتين خارجة عن حلول المعادلة هو ..... [ صفر ،  $1$  ،  $2$  ، عدد لا نهائى ]

III أوجد مجموعة حل كل معادلة من المعادلات الآتية :-

- (1)  $x^2 - 5x + 6 = 0$  (2)  $x^2 - 3x + 2 = 0$  (3)  $x^2 - 4x + 4 = 0$
- (4)  $x^2 + 3x + 2 = 0$  (5)  $x^2 - 9x + 14 = 0$  (6)  $x^2 - 5x + 6 = 0$

IV حل كل معادلة من المعادلات الآتية من خلال القانون العام :-

- (1)  $x^2 - 7x + 12 = 0$  (2)  $x^2 + 6x + 8 = 0$  (3)  $x^2 - 3x - 4 = 0$
- (4)  $x^2 + 2x - 3 = 0$  (5)  $x^2 - 10x + 25 = 0$  (6)  $x^2 - 5x + 6 = 0$

V أوجد مجموعة حل المعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$  بيانياً من الفترة [  $0$  ،  $6$  ]

VI أوجد قيمة كل من  $p$  و  $q$  إذا كان  $3$  و  $6$  هما جذور المعادلة  $x^2 + px + q = 0$

### (٢) مقدمة عن الأعداد المركبة

**تمهيد :-** سنبصر أنه درسنا نظام الأعداد الطبيعية (عد) ونظام الأعداد الطبيعية (ط) ونظام الأعداد النسبية (ص) ونظام الأعداد الحقيقية (ح) وعلمنا أنه أي نظام نشأ لتوسيع للنظام الذي يسبقه لحل معادلات جديدة لم تملكه معالجة للحل من النظام السابق.

مثلاً المعادلة  $x + 1 = 0$   $\Leftrightarrow x = -1$  (ليس لها حل من ح)

لذا كانه التفكير في نظام جديد للأعداد عليه حل هذا النوع من المعادلات ويكونه توسيع لنظام الأعداد الحقيقية (ح).

### العدد التخيلي (ق) :-

كل المعادلة السابقة سنفرص عددًا  $x$  يحقق المعادلة  $x + 1 = 0$  وسنرمز لهذا العدد بالرمز (ق) أي أنه "العدد التخيلي" هو العدد الذي مربعه  $-1$  وبالرمز  $i = -1$

وعلى هذا فإنه عليه حل المعادلة  $x + 1 = 0$  كالغالي :-

$$x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = -1 \Leftrightarrow x = \pm \sqrt{-1} = \pm i$$

$$\therefore x = \pm i = \pm \sqrt{-1} \quad , \quad x + 1 = 0 \quad \text{حيث } x \in \mathbb{C}$$

وبذلك نوجد مجموعة جديدة من الأعداد تسمى مجموعة الأعداد العقلية .

مثال ① أوجد مجموعة حل المعادلة  $x^2 + 17 = 0$ .

$$x^2 + 17 = 0 \Leftrightarrow x^2 = -17 \Leftrightarrow x = \pm \sqrt{-17} = \pm i\sqrt{17}$$

$$\therefore x = \pm i\sqrt{17} = \pm \sqrt{-17}$$

$$\therefore x = \pm i\sqrt{17} = \pm \sqrt{-17}$$



## الابداع في الرياضيات

فَيَكُونُ  $\overline{r_1} = \overline{r_2}$  = أَهْدَى الصَّيْقِ كَمَا بِالْجِدُولِ .

\* \* ترتيب \* القبض البصري :-

\* \* ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣ ٦١٤ ٦١٥ ٦١٦ ٦١٧

لديجاد حل المعادلة  $S = C_0 + C_1 - C_2$  بالقانون العام نجد أن:-  

$$\frac{\sqrt{37} \pm 1}{C} = \frac{\sqrt{37} \pm 1}{C} = \frac{\sqrt{C_0 \times 1 \times 2 - 74} \pm 1}{1 \times C} = \frac{\sqrt{2C_0 - 74} \pm 1}{C} = S$$

أي أنه :- المعادلة لها جذران هما  $x+3$  و  $x-6$  ولكننا لا نختصيا بهما  
مجموعة الأعداد الحقيقية  $\Rightarrow$  ليس كل منه  $x+3$  و  $x-6$  "عددا حركيا"  
أي أنه :- العدد المربوب هو العدد الذي عليه وضعت على الصورة  $x = p + bi$   
وسمى  $p$  بالجزء الحقيقي ،  $b$  بالجزء التخيليل .

۴۔ "ملاحظیات" :-

- (۱) إذا كان  $E = P + B$  و كان  $B = 0$  . فإما  $E = P$  ويكون  $E$  "حقيقياً صرفاً".
- (۲) إذا كان  $E = P + B$  و كان  $B = P$  . فإما  $E = 2P$  ويكون  $E$  "تخيلاً صرفاً".
- (۳) أي عدد حقيقى هو عدد مركب جزئى التافهين = صفر .
- (۴) أي عدد تخيلى هو عدد مركب جزئى الحقيقى = صفر .

### كساي عددية مركبة :-

يتساوى العدد المركبة إذا وقطع إذا تساوى الجزاء الحقيقية وتساوى الجزاء التخيلية .

أي أنه :- إذا كان  $P + bT = s + pT$  فإن  $p = P$  و  $s = b$   
 الجزء الحقيقي = الجزء الحقيقي  $\Rightarrow$  الجزء التخيلي = الجزء التخيلي "والعكس صحيح"  
 ← "خاصية" إذا كان  $P + bT = 0$   $\Leftrightarrow P = \text{صفر}$  و  $b = \text{صفر}$  (مهمة)

مثال ⑤ :- أوجد قيمتي  $s$  و  $b$  إذا كان :-

$$(1) \quad s - 3b = 5 + (2 + 7T)$$

$$(2) \quad s + 5T + 2 = 0$$

الحل :-

(1) :- العدد المركب متساويان  $\Leftrightarrow$  الحقيقي = الحقيقي  $\Rightarrow$  التخيلي = التخيلي

$$s - 3b = 5 \quad \Leftrightarrow \quad s - 3b = 5$$

$$0 = 5 + 2T \quad (2 \times) \quad 0 = 5 + 4T$$

$$s - 3b = 5 \quad (1) \quad \xrightarrow{(2 \div)} \quad s - 3b = 5$$

$$\text{بالقوة صفر من المعادلة الأولى عند } s = 3 \quad \Leftrightarrow \quad 3 - 3b = 5 \quad \Leftrightarrow \quad -3b = 2 \quad \Leftrightarrow \quad b = -\frac{2}{3}$$

$$(2) \quad \xrightarrow{(2 \div)} \quad 0 = 5 + 4T$$

(2) :- العدد المركب = الحقيقي = صفر  $\Rightarrow$  التخيلي = صفر

$$s + 5T + 2 = 0 \quad \Leftrightarrow \quad s + 5T + 2 = 0 \quad \Leftrightarrow \quad s + 5T = -2$$

$$s + 5T = -2 \quad \Leftrightarrow \quad s = -2 - 5T \quad \xrightarrow{(2 \div)} \quad s = -2 - 5T$$

\* تدوين \* أو جد قيم  $x$  من إذا كان :-

$$(1) \quad (x-5)(x+5) + (x+5)(x-5) = 0$$

$$(2) \quad 5x + (x-5) + (x+5) = 0$$

### العمليات على الأعداد المركبة :-

- يمكن استخدام خواص الأبدال والجمع والتوزيع عند جمع أو ضرب الأعداد المركبة .
- عند جمع أو طرح عددين مركبين نجمع أو نطرح الأجزاء الحقيقية معًا والأجزاء التخيلية معًا .

مثال ② :- أوجد ناتج ما يأتي من أبسط صورة :-

$$(5) \quad (3-2i)(3+2i)$$

$$(11) \quad (7+3i) + (9-i)$$

$$(6) \quad (1-i)^2$$

$$(12) \quad (4-i) - (5-i)$$

$$(7) \quad (1-i)^3$$

$$(13) \quad (3+2i)(5-i)$$

$$(14) \quad (3+i)^2$$

الحل :-

$$(1) \quad (7+3i) + (9-i) = 16 + 2i$$

$$(2) \quad (4-i) - (5-i) = -1$$

$$(3) \quad (3+2i)(5-i) = 15 - 3i + 10i - 2i^2 = 17 + 7i$$

$$(4) \quad (3+i)^2 = 9 + 6i + i^2 = 8 + 6i$$

$$(5) \quad (3-2i)(3+2i) = 9 - 4i^2 = 13$$

$$(6) \quad (1-i)^2 = 1 - 2i + i^2 = -2i$$

$$(7) \quad (3+2i)(5-i) = 15 - 3i + 10i - 2i^2 = 17 + 7i$$

$$(8) \quad 17 + 7i - 17 = 7i$$

"خد بالله"

$$(b+p)^2 = b^2 + 2bp + p^2$$

$$(b-p)^2 = b^2 - 2bp + p^2$$

"فرصة جيدة مرعبة"

$$\cdot \mathcal{L} = \mathcal{L} \varepsilon =$$

$$\underline{17} = \sum_{i=1}^n i = (n) = \left( \frac{n}{2} + n + 1 \right) = (n+1) = \underline{(n+1)} \quad \underline{(v)}$$

\* \* \* سَدِيبٌ \* أَوْ جَدِ نَاجٍ مَا يَأْتِي مِنَ الْبَسِطِ جَهْرَةً :-

$$(\bar{u}_C - 0)(\bar{u}_C + 0) \quad (2) \quad (\bar{u}_{\Sigma - C}) + (\bar{u} + 0 -) \quad (1)^* \quad *$$

$$^2(\bar{u}+1) \quad (0) \quad (\bar{u}+3-)(\bar{u}+1) \quad (1)$$

$$^1(\bar{u}+r) \quad (7) \qquad ^2(\bar{u}-r) \quad (8)$$

مثال ٥ :- أوجد  $\sin$  و  $\cos$  للقيمة الحقيقية المعادلة

$$9 - (\bar{u} - u\phi)(\bar{u}^3 + u) = \bar{u}v$$

الحل ::  $9 - (5 - 3)(5 + 3) = 9 - 16 = -7$

$$1 = \bar{v}_1 \therefore 9 - \bar{v}_1 - \bar{v}_2 - \bar{v}_3 + \bar{v}_4 = \bar{v}_1 \therefore$$

$$9 - 1 + \bar{u}v = \bar{u}v + uv = \bar{u}v \therefore$$

$$\sqrt{(-5-6\sqrt{3}) + (9-3+6\sqrt{3})} = \sqrt{4} = 2$$

عدداته مركباًه متصفاً ويأخر  $\Leftarrow$  الحقيقة = الحقيقة ، التخييل = التخييل

$$\textcircled{1} \leftarrow \therefore 7 - 0.005 \leq \bullet = 9 - 3 + 0.005 \therefore$$

$$\mathbb{C} \longleftarrow V \otimes \mathbb{P}^3 = \mathbb{C} \rightleftharpoons V = \mathbb{C} \otimes \mathbb{P}^3 \quad \therefore$$

• = 7 - 0.4V - 0.3V^2 \Leftrightarrow • = 7 - 0.4(V - 0.3V^2) \Leftrightarrow \text{بالقوسية عند (4) ف (1)}

$$= (r - \omega)(c + \omega r)$$

$$r = \omega \leftarrow \cdot = r - \omega \quad | \quad \cdot = c + \omega r$$

ض ⑤  $\Leftarrow$  س = C

غنی ۵ کے س = 9 -

$$* * * * * \text{تدريب} * * * * * \text{أوجد من } (x) \text{ القيمة الحقيقية المعادلة :-}$$

$$1 + (x + 3)(x + 5) = 1$$

### العدداه المترافقا :-

العدداه  $P + B$  و  $P - B$  يتلصبا عدداه مترافقا  
 ملاحظة :- العدد المركب ومرافقه لا يختلفا إلى غير إشارة الجزء التخيل منها

مثال :- العدد  $3 + 2i$  مرافقه  $3 - 2i$   
 العدد  $5 - i$  مرافقه  $5 + i$   
 العدد  $4i$  مرافقه  $-4i$  "لاحظ أنه الجزء الحقيقي = صفر"

### ⊗ بعض خواص العدداه المترافقا :-

(1) مجموع العددين المترافقين هو عدد حقيقي حيث  $P + (P + Bi) = 2P$

مثال  $2 = (3 + 2i) + (3 - 2i)$

(2) حاصل ضرب العددين المترافقين هو عدد حقيقي حيث  $P + Bi = (P + Bi)(P - Bi) = P^2 + B^2$

مثال  $13 = 9 + 4 = (3 + 2i)(3 - 2i)$

(3) يمكن إجراء عملية قسمة عدد مركب على آخر مركب بضرب كل منها في العدد المرافق للمقام لجعل المقام عددا حقيقيا .

مثال :- ضاع العدد  $\frac{10}{3 + 2i}$  على الصورة  $P + Bi$

الحل :- بالضرب ببطا ومقاما في  $3 - 2i$

$$3 - 2i = \frac{(3 - 2i)10}{(3 + 2i)(3 - 2i)} = \frac{(3 - 2i)10}{9 + 4} = \frac{3 - 2i}{1} \times \frac{10}{9 + 4} = \frac{10}{13} \times \frac{3 - 2i}{1} = \frac{30 - 20i}{13}$$

$$* * * * * \text{تدريب} * * * * * \text{ضع العدد } \frac{5}{3 - 2i} \text{ في الصورة } P + Bi .$$





## الصف الأول الثانوي

تأديته على مقدمة عند الأعداد المركبة "

① سے = ۶

⑤ مجموعة حل المعادلة  $س + 9 = ٩$  . حلها هو : .....

$$\dots = (\psi - \varepsilon) + (\psi_0 + \tau) \quad (3)$$

$$\dots = (\bar{u} - 2)(\bar{u}_0 + 3) \textcircled{2}$$

⑤ المعلنون الضريبي للعدد ٣ + ٢٢٢ ص ١١١

$$\dots = \frac{v+nn}{c} n^{\frac{1}{2}} u^n v^n b^{1/2} z^{1/2} \textcircled{7}$$

⑦ مراغه العدد ٣+٢ حتى ضوء.....

⑤ حاصل ضرب عدد در متر افقیه یکبار اندیس می شود....

نمایان (س، ص) = ----

(٣) أوجد قيمـة  $3 + 3 + 7 + 3 + 1 + 3 + 3 + 3$  من أبسط صورة .

4 أوجد ناتج ما يأتي ضا أبسط صورة :-

$$\begin{array}{ll} (1) (3+5) + (1-2) & (2) (2-3)(3+2) \\ (3) (3+5)(5+3) & (4) (5-0)(0-5) \\ (5) (3-2)(5+3) & (6) (1-1) \end{array}$$

5 أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية :-

$$\begin{array}{ll} (1) 3x + 12 = 0 & (2) 9x + 120 = 71 \\ (3) \frac{3}{5}x + 10 = 0 & (4) 6x - 7 = 13 \\ (5) 4x + 20 = 0 & (6) 7x - 6 = 13 \end{array}$$

6 أوجد قيمتي س، من اللينيه تحققاه كل هذه المعادلات الآتية :-

$$\begin{array}{ll} (1) (1+x) + 2x = 12-5 & (2) (1+x) + 2x = 12-5 \\ (3) (3-x) + (3-5x) = 0 & (4) (3-x) + (3-5x) = 0 \end{array}$$

7 ضع كل ما يأتي ضا أبسط صورة :-

$$\begin{array}{ll} (1) \frac{x+2}{x} & (2) \frac{x-3}{x-2} \\ (3) \frac{2}{x+1} & (4) \frac{x-3}{x+3} \\ (5) \frac{2}{x-3} & (6) \frac{x+3}{x-5} \end{array}$$

8 إذا كان  $\frac{x+2}{x+1} = 3$  ،  $\frac{x+2}{x+1} = 3$  أثبت أنه ل، م مترافقان

9 أثبت أنه ل، م مترافقان

$$\begin{array}{ll} (1) 13 = 12 & (2) 13 = 12 \\ (3) 13 = 12 & (4) 13 = 12 \end{array}$$

(٣) "تقديم نوع جذري المعادلة التربيعية"

المميز:-

\* جذرا المعادلة التربيعية  $Px^2 + bx + c = 0$  حيث  $P \neq 0$   $b, c \in \mathbb{R}$  هما  $\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4Pc}}{2P}$  وكلاهما يحتوي على المقدار  $\sqrt{b^2 - 4Pc}$  يسمى المقدار  $b^2 - 4Pc$  "ميز المعادلة التربيعية" وليست قدم لتقديم نوع جذري

المعادلة التربيعية حسب الحالات الآتية :-

(١) إذا كان المميز موجبا أي أنه  $b^2 - 4Pc > 0$

فإنه للمعادلة جذران حقيقيان مختلفان

ومنحنى الدالة  $D(x) = Px^2 + bx + c$  يتقاطع

محور السينات من نقطتين إحداثياتهما السالبة هما جذرا المعادلة

(٢) إذا كان المميز = صفر أي أنه  $b^2 - 4Pc = 0$

فإنه للمعادلة جذران حقيقيان متساويان

ومنحنى الدالة  $D(x) = Px^2 + bx + c$  ليس

محور السينات من نقطة واحدة إحداثياتها السالبة هو جذر المعادلة وهذه النقطة

هي  $(-\frac{b}{2P}, \frac{b^2 - 4Pc}{4P})$  ويكونه الجذر هو  $-\frac{b}{2P}$

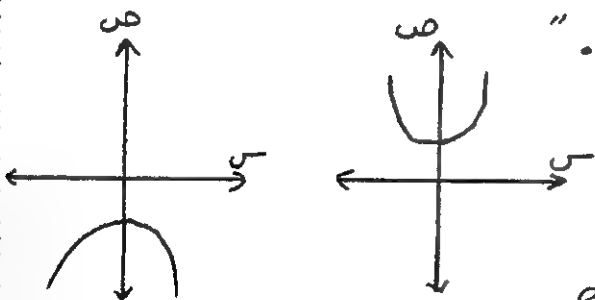
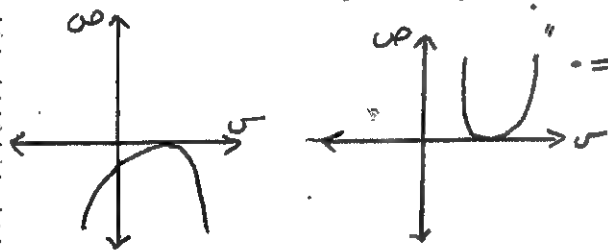
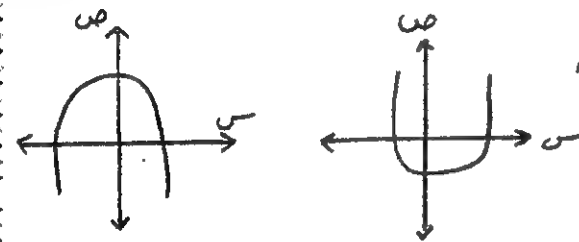
(٣) إذا كان المميز سالبا أي أنه  $b^2 - 4Pc < 0$

فإنه للمعادلة جذران مركبان غير حقيقيين

وهما عددان مترافقان دائما

ومنحنى الدالة  $D(x) = Px^2 + bx + c$  لا يترك

مع محور السينات من أي نقطة (لا يقطع ولا يمس)



مثال ① :- عيبر نوع جذري كل صه المعادلات الآتية ووه حلها

$$(٣) \quad ٠ = ٩ + ٥١٢ + ٢٢$$

$$(١) \quad ٠ = ٦ - ٥٢ + ٣٢$$

$$(٤) \quad ٠ = ١ + ٥ + ٢٢$$

$$(٢) \quad ٠ = ٣ - ٥٥ + ٢٢$$

الحل :-

$$\begin{array}{l|l} ٣ = ٢ \\ ٤ = ٥ \\ ٦ = ٥ \end{array}$$

$$(١) \quad ٠ = ٦ - ٥٢ + ٣٢$$

$$\text{المميز} = ٢٤ - ٢٢ = ٢ = ٦ - ٥٣ \times ٤ - ١٦ = ٦ - ٥٣ + ١٦ = ٧٢ + ١٦ = ٨٨ > ٠$$

∴ الجذرايه حقيقيه مختلفاه

$$\begin{array}{l|l} ١ = ٢ \\ ٥ = ٥ \\ ٣ = ٥ \end{array}$$

$$(٢) \quad ٠ = ٣ - ٥٥ + ٢٢$$

$$\text{المميز} = ٢٤ - ٢٢ = ٢ = ٣ - ٥١ \times ٤ - ٢٥ = ٣ - ٥١ + ٢٥ = ٢٧ > ٠$$

∴ الجذرايه حقيقيه مختلفاه

$$\begin{array}{l|l} ٤ = ٢ \\ ١٢ = ٥ \\ ٩ = ٥ \end{array}$$

$$(٣) \quad ٠ = ٩ + ٥١٢ + ٢٢$$

$$\text{المميز} = ٢٤ - ٢٢ = ٢ = ٩ + ٥١ \times ٤ - ١٤٤ = ٩ + ٤٠ - ١٤٤ = ٤٩ - ١٤٤ = ١٤٤ > ٠$$

∴ الجذرايه حقيقيه متساويه

$$\begin{array}{l|l} ٢٥ = ٢ \\ ١ = ٥ \\ ١ = ٥ \end{array}$$

$$(٤) \quad ٠ = ١ + ٥ + ٢٢$$

$$\text{المميز} = ٢٤ - ٢٢ = ٢ = ١ + ٥٠ \times ٤ - ١ = ١ + ٢٠٠ - ١ = ٢٠٠ > ٠$$

∴ الجذرايه غير حقيقيه (مركليه)

\* \* \* تدريب \* عيبر نوع جذري كل صه المعادلات الآتية :-

$$(٤) \quad ٦ = (٢ - ٥)٢$$

$$(١) \quad ٠ = ٥ + ٥٢ - ٢٢$$

$$(٥) \quad ١ = ٥٢ - (٢ - ٥)٢$$

$$(٢) \quad ٠ = ٥٥ + ١٠ - ٢٢$$

$$(٦) \quad ٣ = (٤ + ٥)(٢ - ٥)$$

$$(٣) \quad ٤ = ٣٢ + ١٠ - ٥٢$$

في "ملاحظات"

- (١) المعادلة  $P^2 + bP + c = 0$  يكون لها جذور حقيقية إذا كان  $b^2 - 4c \geq 0$ .
- (٢) إذا كانت المعاملات  $P, b, c$  أعداد نسبية وكان  $b^2 - 4c$  مربع كامل (له جذر) فإن الجذور تكون أعداداً نسبية (مهمة).

(٣) إذا كان  $c = 0$   $\Leftrightarrow P^2 + bP = 0 \Leftrightarrow P(P + b) = 0$

$$\begin{array}{l} P = 0 \text{ أو } P = -b \\ \boxed{\frac{P}{P} = 1} \end{array}$$

(٤) إذا كان  $b = 0$   $\Leftrightarrow P^2 + c = 0 \Leftrightarrow P^2 = -c$

$$\Leftrightarrow P = \pm \sqrt{-c} \quad \Leftrightarrow \frac{P}{P} = \pm 1 \quad \Leftrightarrow \frac{P}{P} = \pm 1$$

مثال ٥ :- إذا كان جذر المعادلة  $P^3 + 3P^2 + 6P + 3 = 0$  متساويين. أوجد له الحل :-

الحل :- الجذور متساوية  $\Leftrightarrow b^2 - 4c = 0$   $\Leftrightarrow 36 - 4 \times 3 = 0$   $\Leftrightarrow 36 - 12 = 0$   $\Leftrightarrow 24 = 0$   $\Leftrightarrow 3 = 0$

مثال ٦ :- إذا كان  $P, b, c$  أعداداً نسبية فثبت أنه جذر المعادلة

$$P^3 + (b^2 - 4c)P + c = 0$$

الحل :- المعاملات أعداد نسبية  $\therefore$  يجب أن تكون  $b^2 - 4c$  مربع كامل.

$$\begin{array}{l} P = P \\ b^2 - 4c = b^2 - 4c \\ b^2 - 4c = b^2 - 4c \end{array} \quad \begin{array}{l} = P^3 + (b^2 - 4c)P + c = 0 \\ = P^3 + b^2P - 4cP + c = 0 \\ = P^3 + b^2P - 4cP + c = 0 \end{array}$$

$$= (P^2 - 4c)P + c = 0$$

المعاملات أعداد نسبية  $\therefore$  المميز مربع كامل

الجذور نسبية #

## الصف الأول الثاني

(c) إذا كان  $GP$  بن أحاد ونسبية فأثبت أنه جذري المعادلة

$$x^p + (p+1)x + b = 0 \text{ نسبيًا.}$$

مثال ٣) اثبت أنه جذري المعادلة  $x^3 - 5x + 4 = 0$ . مركبانه وأوجدهما.

الحل :-  $\therefore \text{ب} - \text{ج} = 0 \times 1 \times 2 - 2 = 0 - 2 = -2 = -17$   
 $\therefore$  الجذران مرعبان.

$$\frac{\sqrt{E \pm c}}{c} = \frac{\sqrt{17} \pm c}{c} = \frac{17 \pm c}{17c} = \frac{0.9E - E \pm c}{pc} = 0$$

$c \pm 1 = \frac{(c \pm 1)^2}{c} =$  جذرا المعادلة هما  $c+1$  و  $c-1$

\* \* \* ترتيب \* \* \* اثبت انه جذري المعادلة  $x^5 - 3x^3 + 1 = 0$ . مركبها وأوجدوها. \* \*

مثال ② :: إذا كان هذا المعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$  . متساوية

الحل :-  $\therefore \text{ع} - \text{ل} - \text{ص} + \text{ل} - \text{ع} - \text{ص} = 0$  "نضع المعادلة في صورة إقامه"

$$\begin{aligned} 1 &= P \\ (x+e) &= b \\ 0+e &= c \end{aligned}$$

$$\Sigma = \hat{\Sigma} \Leftarrow \bullet = \Sigma - \hat{\Sigma} \Leftarrow = \begin{pmatrix} 5 & -1/n \\ -1/n & 17 \end{pmatrix} + \hat{\Sigma} \Leftarrow$$

$$c \pm = 0 \therefore$$

⊗ عند  $c = 9 \Leftarrow$  المعادلة لها ح  $-5 - 9 = -14$  (بالقيل)

$$\boxed{r = 5} \Leftrightarrow \cdot = r - 5 \Leftrightarrow \cdot = (r - 5)(r - 5)$$

أي أنه عندك  $c$  يكونه الجذرين متساويين وكل منهما  $= 3$ .

\* عندك  $c = 0$  المعادلة هي  $x^2 - 1 = 0$  (بالعليل)

$$(x-1)(x+1) = 0 \Rightarrow x-1 = 0 \Rightarrow x=1$$

أي أنه عندك  $c = 0$  يكونه الجذرين متساويين وكل منهما  $= 1$ .

\* \* \* تدريب \* أوجد قيم  $c$  الحقيقية التي تجعل جذري المعادلة  $x^2 - 5x + c = 0$  جذرين حقيقيين متساويين. ثم أوجد هذين الجذرين.

مثال \* :- أوجد قيم  $c$  الحقيقية التي تحقق المعادلة  $x^2 - 4x + c = 0$  لها جذرين حقيقيين (لها حل ضح).

$$\begin{cases} 1 = p \\ c = b \\ c = q \end{cases}$$

الحل :- :- المعادلة لها جذرين حقيقيين

$$\Delta = b^2 - 4ac \geq 0 \Rightarrow 16 - 4c \geq 0$$

$$16 - 4c \geq 0 \Rightarrow 4 - c \geq 0 \Rightarrow c \leq 4$$

$$16 - 4c \geq 0 \Rightarrow 4 - c \geq 0 \Rightarrow c \leq 4$$

:- المعادلة لها جذرين حقيقيين إذا كان  $c \leq 4$

\* \* \* تدريب \* ① أوجد قيم  $c$  التي تجعل للمعادلة  $x^2 - 2x + c = 0$  جذرين حقيقيين مختلفين

② أوجد قيم  $m$  التي تجعل للمعادلة  $x^2 - 4x + m = 0$

ليس لها جذور حقيقية (ليس لها حل ضح)



❖ اخذت الامامة الصليبية :-

1 = 15      • = 10      • > 10      • < 10      (P)

$\frac{1}{2}$  (s)  $\frac{1}{2}$  (p) c c- cP

③ يكون جذر المعادلة له  $-5 - 9 = -14$ . مركبيه إذا كانت .....

۴) عدد نوع پذیری کل صده المعارف الاشیء و منه علمه :-

$$\bullet = (7-5)5 - (11-5) \quad \bullet = 5 + 5 = 10$$

٥٢ أوجد مجموعة حل كل معادلة المعادلات الدالية باستخدام القانون العام :-

$$\bullet = 1 + (1 - 0.2)0.2 \quad (2) \quad \bullet = 0 + 0.2 + \frac{0.2}{0.2} \quad (1)$$

④ أوجده قمية له من كل هذه الحالات الآتية :-

(c) إذا كان هذا المعادلة  $\frac{1}{x} + c + 5x^3 - 5x = 0$  . فتساويين .

(3) إذا كان هذا المثلث له  $5 - 8 + 17 =$  محيطه

5 إذا كان  $L, M$  عدديهما نسبتهما ثابتة أنه جذري المعادلة

$$Lx^2 + (L-M)x + M = 0 \quad \text{جذوره نسبيا}.$$

6 إذا كان جذرا المعادلة  $Lx^2 + (L-M)x + M = 0$  متساويا

فأوجد قيمته الحقيقية ثم أوجد الجذرين.

7 أوجد قيمة  $L$  إذا كان :-

(1) جذرا المعادلة  $Lx^2 + (L-M)x + M = 0$  حقيقيا مختلفا.

(2) جذرا المعادلة  $(1-2)x^2 - 2x + M = 0$  غير حقيقيين.

8 أثبت أنه لجميع قيم  $P$  الحقيقية عدد الصفر يكون للمعادلة :-

$$(1+P)x^2 + Px + 1 = 0 \quad \text{جذور حقيقية}$$

9 يقدر عدد سكان جمهورية مصر العربية عام ٢٠١٣ بالعلاقة :-

$$G = N + 91 \quad \text{حيث } G \text{ عدد السكان بالمليون، } N \text{ عدد السنوات}$$

(1) كم كان عدد السكان عام ٢٠١٣ ؟

(2) قدر عدد السنوات التي يبلغ السكان فيها ٣٣٤ مليون

(3) قدر عدد السكان عام ٢٠٠٣ ؟

10 قطعة أرض على شكل مستطيل بعرض ٩٤٦ م، يار مضاعفة

مساحة هذه القطعة وذلك بزيادة طول كل من بعديها بنفس المقدار

أوجد المقدار المضاف .

مكتبة وسام

شربين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597.3943035

أ / جميل غالي السيد

(٤٤)

الفصل الدراسي الأول

٤) الطلاقة بسبب جذري المعادلة التربيعية ومعاملات حدودها

توضيح :-

نعلم أنه جذري المعادلة  $x^2 - 13x + 6 = 0$  هما  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{2}{3}$

نلاحظ أنه :- \* مجموع الجذرين =  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} = 1$  = معامل  $x$

\* حاصل ضربهم =  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{9} = 1$  = الحد المطلق

⊗ مجموع الجذرين وحاصل ضرب الجذرين :-

جذرا المعادلة التربيعية  $ax^2 + bx + c = 0$  هما  $x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$  و  $x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

باعتبار الجذر الأول =  $L$  ، الجذر الآخر =  $M$  فإنه :-

$$L + M = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} + \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-2b}{2a} = -\frac{b}{a}$$

$$L \cdot M = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \cdot \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{b^2 - (b^2 - 4ac)}{4a^2} = \frac{4ac}{4a^2} = \frac{c}{a}$$

وهي الخلاصة :-

وإذا كان  $L, M$  هما جذرا المعادلة  $ax^2 + bx + c = 0$  فإنه

$\frac{c}{a} = L + M$	أي أنه مجموع الجذرين = $-\frac{b}{a}$ معامل $x$
$\frac{c}{a} = L \cdot M$	أي أنه حاصل ضربهم = $\frac{c}{a}$ الحد المطلق

(مهمة)

مثال ① :- دوو حل المعادلة أوجد مجموع الجذرين وحاصل ضربهم لكل من المعادلات الآتية :-

(١)  $x^2 - 5x - 3 = 0$

(٢)  $3x^2 - 5x - 30 = 0$

الحل :-

(١)  $x^2 - 5x - 3 = 0$   $\Leftrightarrow a=1, b=-5, c=-3$

∴ مجموع الجذرين =  $-\frac{b}{a} = \frac{5}{1} = 5$  ، حاصل ضربهم =  $\frac{c}{a} = \frac{-3}{1} = -3$

$$(2) \quad 3^2 = 9 - 5 = 4 \quad 3 = 2 - 5 = -3 \quad 3 = 2 - 5 = -3 \quad 3 = 2 - 5 = -3$$

$$\therefore \text{مجموع الجذور} = \frac{9}{3} = 3 = \frac{c}{a} \quad \text{لج حاصل ضرب} = \frac{3}{3} = 1 = \frac{b}{a}$$

$$(3) \quad 0 = (x+5)(x-2) \quad 0 = x^2 - 3x - 10 \quad 0 = x^2 - 3x - 10$$

$$7 = 6 - 5 = 1 \quad 7 = 6 - 5 = 1 \quad 7 = 6 - 5 = 1$$

$$\therefore \text{مجموع الجذور} = \frac{7}{1} = 7 = \frac{c}{a} \quad \text{لج حاصل ضرب} = \frac{6}{1} = 6 = \frac{b}{a}$$

\* \* \* تدریب \* \* \* إذا وجد مجموع الجذور وحاصل ضرب لكن من المعادلات الآتية:

$$(1) \quad 5x^2 + x + 1 = 0 \quad (2) \quad x^2 - 5x + 1 = 0$$

$$(3) \quad 3x^2 + 5x - 1 = 0 \quad (4) \quad x^2 - 3x - 1 = 0$$

مثال ٥ :- إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة  $ax^2 + bx + c = 0$  يساوي ٥ أو قيمة له ثم حل المعادلة.

$$\text{الحل :-} \quad \therefore x^2 - 5x + 1 = 0$$

$$\therefore \text{حاصل ضرب الجذور} = 0 = \frac{c}{a} \quad 0 = \frac{c}{a}$$

$$\therefore \frac{c}{a} = 0 \quad \therefore \text{المعادلة هي} \quad x^2 - 5x = 0$$

$$\text{نحل بالقانون :-} \quad x = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 4 \cdot 1 \cdot 0}}{2 \cdot 1} = \frac{5 \pm 5}{2} = 0 \text{ أو } 5$$

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 4 \cdot 1 \cdot 0}}{2 \cdot 1} = \frac{5 \pm 5}{2} = 0 \text{ أو } 5$$

$$\therefore \text{ج. ٣} = 5 \text{ أو } 0$$

\* \* \* تدریب \* \* \* إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة  $ax^2 + bx + c = 0$  يساوي ١ أو قيمة له ثم حل المعادلة

مثال ١٥ :- إذا كان  $x^2 - 5x + 6 = 0$  فما جذور المعادلة

$$x^2 - 5x + 6 = 0$$

أو جذرية كل  $x$  ب

الحل :- مجموع الجذرين  $= -\frac{b}{a} = 5$   $\Rightarrow x_1 + x_2 = 5$   $\Rightarrow x_1 = 5 - x_2$

جاء من  $x^2 - 5x + 6 = 0$   $\Rightarrow x^2 - 5x = -6$   $\Rightarrow x^2 - 5x + 6 = 0$   $\Rightarrow (x-2)(x-3) = 0$

$$x_1 = 2, x_2 = 3 \Rightarrow \boxed{x_1 = 2, x_2 = 3}$$

مثال ١٦ :- إذا كان  $x^2 + 3x - 4 = 0$  فما جذور المعادلة

حيث  $x_1 = 1, x_2 = -4$  أو جذر المعادلة الآخر، قيمة  $x$ .

الحل :-

فد باله :-  
إذا كان جذر المعادلة  
عدوانه حركه  
فانها يكونه  
مراقطه

جاء من  $x^2 + 3x - 4 = 0$   $\Rightarrow x^2 + 3x = 4$   $\Rightarrow x^2 + 3x - 4 = 0$   $\Rightarrow (x-1)(x+4) = 0$

مجموع الجذرين  $= -\frac{b}{a} = -3$   $\Rightarrow x_1 + x_2 = -3$

جاء من  $x^2 + 3x - 4 = 0$   $\Rightarrow x^2 + 3x = 4$   $\Rightarrow x^2 + 3x - 4 = 0$   $\Rightarrow (x-1)(x+4) = 0$

$$x_1 = 1, x_2 = -4 \Rightarrow \boxed{x_1 = 1, x_2 = -4}$$

هناك حل آخر لهذه المسألة وذلك بالتعويض عن  $x_1 = 1$  في المعادلة  
ثم نوجد  $x_2$  ثم نحل المعادلة بالقانون لإيجاد الجذر الآخر.

مثال ١٧ :- إذا كان  $x^2 - 7x + 12 = 0$  فما جذور المعادلة

حيث  $x_1 = 3, x_2 = 4$  أو جذر المعادلة الآخر، قيمة  $x$ .

مكة "ملاحظة هامة" من المعادلة التربيعية  $p^2 + 5p + 6 = 0$ .

(1) إذا كان  $p = 1$   $\Leftrightarrow p + 1 = 2$   $\Leftrightarrow p = 1$   $\Leftrightarrow p = 1$

(2) إذا كان  $p = 0$   $\Leftrightarrow p + 1 = 1$   $\Leftrightarrow p = 0$   $\Leftrightarrow p = 0$

أي أنه: إذا كان أحد الجذور مقلوب بعض الآخر فإن  $p = 6$   $\Leftrightarrow p = 6$

(3) إذا كان  $p = 2$   $\Leftrightarrow p + 1 = 3$   $\Leftrightarrow p = 2$   $\Leftrightarrow p = 2$

أي أنه: إذا كان أحد جذري المعادلة مقلوب ضربي الآخر فإن  $p = 6$   $\Leftrightarrow p = 6$

مثال ٥: - آمل:-

(1) إذا كان أحد جذري المعادلة  $3x^2 + 5x + 7 = 0$  مقلوبًا جمعياً للآخر فإن  $p = 2$   $\Leftrightarrow p = 2$

(2) إذا كان أحد جذري المعادلة  $2x^2 + 5x + 7 = 0$  مقلوبًا ضربياً للآخر فإن  $p = 2$   $\Leftrightarrow p = 2$

الحل:-

(1) إذا كان أحد الجذور مقلوب بعض الآخر  $\Leftrightarrow p = 2$   $\Leftrightarrow p = 2$   $\Leftrightarrow p = 2$

(2) إذا كان أحد الجذور مقلوب ضربي الآخر  $\Leftrightarrow p = 2$   $\Leftrightarrow p = 2$   $\Leftrightarrow p = 2$

$\Leftrightarrow p = 2$   $\Leftrightarrow p = 2$   $\Leftrightarrow p = 2$   $\Leftrightarrow p = 2$

مكة بعض الملاحظات الهامة للتمارين اللفظية:-

\* أحد الجذور ضعف الآخر "ل 6 ل 3"  $\Leftrightarrow$  \* أحد الجذور ثلاثة أضعاف الآخر "ل 6 ل 2"

\* أحد الجذور ربع الآخر "ل 6 ل 4"  $\Leftrightarrow$  \* النسبة بين الجذور = 3:1 "ل 6 ل 3"

\* مجموع الجذور = 0 "ل 6 ل 6"  $\Leftrightarrow$  \* أحد الجذور نقيض الآخر "ل 6 ل 6"

\* أحد الجذور ثلاثة أضعاف الآخر "ل 6 ل 3"  $\Leftrightarrow$  \* أحد الجذور نصف الآخر "ل 6 ل 3"

\* أحد الجذور ربع الآخر "ل 6 ل 4"  $\Leftrightarrow$  \* أحد الجذور نصف الآخر "ل 6 ل 3"

\* أحد الجذور نقيض الآخر "ل 6 ل 6"  $\Leftrightarrow$  \* أحد الجذور نصف الآخر "ل 6 ل 3"

مثال ⑥ :- إذا كان أحد جذري المعادلة  $x^3 + 3x^2 + 5x + 1 = 0$  ضعف الجذر الآخر  
أوجد قيمة له .

$$\begin{array}{l} 1 = p \\ 3 = q \\ 5 = r \\ 1 = s \end{array}$$

الحل :- بفرضه أحد الجذرين  $x = l$  :- الجذر الآخر  $x = cl$  .

$$\begin{aligned} \therefore \text{مجموع الجذرين} &= \frac{-q}{p} \Leftrightarrow \frac{-3}{1} = l + cl \Leftrightarrow \frac{-3}{1} = l(1+c) \Leftrightarrow \frac{-3}{1+c} = l \quad \text{①} \\ \therefore \text{حاصل ضربهم} &= \frac{r}{p} \Leftrightarrow \frac{5}{1} = l \times cl \Leftrightarrow \frac{5}{l} = cl \Leftrightarrow \frac{5}{-3/(1+c)} = cl \Leftrightarrow \frac{5(1+c)}{-3} = cl \\ &\Leftrightarrow \frac{5(1+c)}{-3} = cl \Leftrightarrow \frac{5(1+c)}{-3} = \frac{-3}{1+c} \Leftrightarrow 5(1+c)^2 = -9 \end{aligned}$$

مثال ⑦ :- أوجد قيمة  $m$  التي تجعل أحد جذري المعادلة  $x^3 + 3x^2 + 5x + 1 = 0$  من مضروب  
ضعف الجذر الآخر بقدر 1

$$\begin{array}{l} 1 = p \\ 3 = q \\ 5 = r \\ 1 = s \end{array}$$

الحل :-  $\therefore x^3 + 3x^2 + 5x + 1 = 0 \Leftrightarrow x^3 + 3x^2 + 5x + 1 = 0$

بفرضه أحد الجذرين  $x = l$  :- الجذر الآخر  $x = cl$

$$\begin{aligned} \therefore \text{مجموع الجذرين} &= \frac{-q}{p} \Leftrightarrow \frac{-3}{1} = l + cl \Leftrightarrow \frac{-3}{1} = l(1+c) \Leftrightarrow \frac{-3}{1+c} = l \quad \text{①} \\ \therefore \text{حاصل ضربهم} &= \frac{r}{p} \Leftrightarrow \frac{5}{1} = l \times cl \Leftrightarrow \frac{5}{l} = cl \Leftrightarrow \frac{5}{-3/(1+c)} = cl \Leftrightarrow \frac{5(1+c)}{-3} = cl \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \text{⑦} \\ \begin{array}{r} 3 \\ + \\ 3 \\ \hline 6 \end{array} \end{array}$$

⑦

$$0 = (3-l)(7+cl) \Leftrightarrow$$

$$0 = 3 - l \quad 0 = 7 + cl$$

$$3 = l \quad \frac{7}{c} = l$$

$$\Leftrightarrow \text{من ①}$$

$$\Leftrightarrow \text{من ②}$$

$$m = 1 + 3 \times 3$$

$$3 = 1 + \frac{7}{c} \times 3$$

$$\boxed{10 = m}$$

$$\boxed{\frac{19}{c} = 3}$$

\* تدريس \* (1) إذا كان أحد جذري المعادلة  $x^3 + 3x^2 + 5x + 1 = 0$  ضعف الجذر الآخر  
\* \* الجذر الآخر أوجد قيمة له

(c) أوجد قيمة له التي تجعل جذري المعادلة  $x^3 + 3x^2 + 5x + 1 = 0$   
ثلاثة أمثال الجذر الآخر .

مثال ① :- أوجد الشرط اللازم لكي يكون أحد جذري المعادلة

$$x^2 + px + q = 0 \text{ مساوياً للآخر ضعف الجذر الآخر}$$

الحل :- نفرض أحد الجذرين  $\alpha$   $\therefore$  الجذر الآخر  $-\alpha$

$$\therefore \text{مجموع الجذرين} = -\frac{p}{q} \iff \alpha - \alpha = -\frac{p}{q} \iff \frac{p}{q} = 0 \iff p = 0$$

$$\therefore \text{حاصل ضربهم} = \frac{q}{q} = 1 \iff \alpha(-\alpha) = 1 \iff -\alpha^2 = 1 \iff \alpha^2 = -1$$

$$\text{بالتعويض من ①} \iff \frac{p}{q} = 0 \iff p = 0 \iff \frac{q}{q} = 1 \iff q = 1$$

$$\therefore \text{الشرط المطلوب} \iff \boxed{p = 0, q = 1}$$

\* \* \* تدريب \* \* \* أوجد الشرط اللازم لكي يكون أحد جذري المعادلة

$$x^2 + px + q = 0 \text{ مساوياً للآخر ضعف الجذر الآخر}$$

مثال ② :- أوجد قيمة  $p$  التي تجعل جذري المعادلة  $x^2 - 3x + c + \frac{1}{p} = 0$  متساويين

الحل :- الجذرين متساويين  $\iff x_1 = x_2 = \frac{3}{2}$

$$1 = p$$

$$3 = c$$

$$\frac{1}{p} + c = 0$$

$$\iff \frac{1}{p} + c = 0 \iff \frac{1}{p} + 3 = 0 \iff \frac{1}{p} = -3 \iff p = -\frac{1}{3}$$

$$\iff \frac{1}{p} = -3 \iff \frac{1}{-\frac{1}{3}} = -3 \iff -3 = -3$$

$$\therefore \boxed{p = -\frac{1}{3}}$$

مثال ③ :- إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة  $x^2 + 5x + c = 0$  يساوي

مجموع جذري المعادلة  $x^2 - (c+5)x + c = 0$  أوجد قيمة  $c$

الحل :- حاصل ضرب جذري المعادلة الأولى  $\frac{c}{1} = \frac{c}{1}$   $\therefore$  مجموع جذري الثانية  $\frac{c}{1} = \frac{c}{1}$

$$\therefore \frac{c}{1} = \frac{c}{1} \iff c = c$$



تمارين على "العلامة" بمعبر جذري المعادلة لتبسيطية ومعاملات هودرها

❶ اختر الاجابة الصحيحة :-

❶ مجموع جذري المعادلة  $x^2 + 5x + 10 = 0$  يساوي ..... [  $-5$  ،  $-10$  ،  $5$  ،  $10$  ]

❷ حاصل ضرب جذري المعادلة  $x^2 - 3x + 0 = 0$  يساوي ..... [  $\frac{3}{2}$  ،  $\frac{3}{2}$  ،  $\frac{0}{2}$  ،  $\frac{0}{2}$  ]

❸ مجموع جذري المعادلة  $x^2 - 5x + 7 = 0$  يساوي ..... [  $-5$  ،  $-7$  ،  $5$  ،  $7$  ]

❹ إذا كان مجموع مجموع جذري المعادلة  $x^2 + 12x + 7 = 0$  يساوي 3 فإنه  $k = \dots$

[  $-7$  ،  $-1$  ،  $7$  ،  $1$  ]

❺ إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة  $x^2 + 4x + c = 0$  يساوي 1 فإنه  $k = \dots$

[  $-1$  ،  $-1$  ،  $1$  ،  $1$  ]

❻ إذا كان أحد جذري المعادلة  $x^2 - (3+k)x + k = 0$  معلوم مخرج للأخر فإنه  $k = \dots$

[  $-3$  ،  $-3$  ،  $3$  ،  $3$  ]

❼ إذا كان أحد جذري المعادلة  $x^2 - (3+k)x + k = 0$  معلوم من جذري الآخر فإنه  $k = \dots$

[  $-3$  ،  $-3$  ،  $3$  ،  $3$  ]

❽ إذا كان أحد جذري المعادلة  $x^2 - 12x + 1 = 0$  ثلاثة أضعاف الآخر فإنه  $k = \dots$

[  $-1$  ،  $-1$  ،  $1$  ،  $1$  ]

❾ دونه حل المعادلة أو جد مجموع الجذيرين وحاصل ضربهم لكل من المعادلات الآتية :-

(1)  $x^2 + 5x - 30 = 0$  (ب)  $(x^2 + 3x + c)(x^2 - 5x + 0) = 0$

(2)  $\frac{1}{x-3} + \frac{1}{x+3} = 3$  (3)  $3x^2 - 7x + 1 = 0$

❿ إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة  $x^2 + 10x + 3 = 0$  هو  $\frac{1}{3}$  أو جذرية ج

ثم حل المعادلة في مجموعة الأعداد المركبة

⓫ إذا كان مجموع جذري المعادلة  $x^2 + 5x - 0 = 0$  هو  $\frac{3}{2}$  أو جذرية ب

ثم حل المعادلة في مجموعة الأعداد المركبة

٥ أوجد الجذر الآخر للمعادلة ثم أوجد قيمة  $P$  من كل مما يأتي :-

(١) إذا كان  $x = 1$  أحد جذري المعادلة  $x^2 - 5x + P = 0$

(٢) إذا كان  $x = 1$  أحد جذري المعادلة  $x^2 - 5x + P = 0$

٦ أوجد قيم  $P$  و  $b$  من كل من المعادلات الآتية إذا كان :-

(١)  $x^2 + 5x + P = 0$  جذرا المعادلة  $x^2 + 5x + P = 0$

(٢)  $x^2 + 5x + P = 0$  جذرا المعادلة  $x^2 + 5x + P = 0$

(٣)  $x^2 + 5x + P = 0$  جذرا المعادلة  $x^2 + 5x + P = 0$

٧ أوجد قيمة  $k$  التي تجعل أحد جذري المعادلة  $x^2 + 5x + k = 0$

هو المقلوس الضرب للجذر الآخر

٨ أوجد قيمة  $k$  التي تجعل أحد جذري المعادلة  $x^2 + 5x + k = 0$

المقلوس المحض للجذر الآخر

٩ إذا كان  $x = 1$  أحد جذري المعادلة  $x^2 + 5x + k = 0$  ليساوي مربع الجذر الآخر

أوجد قيمة  $k$

١٠ إذا كانت النسبة بين جذري المعادلة  $x^2 + 5x + k = 0$  كنسبة  $2:3$

أثبت أن  $P = 6$

١١ أوجد الشرط اللازم لكي يكون أحد جذري المعادلة  $x^2 + 5x + k = 0$

نصف الجذر الآخر

١٢ إذا كان مجموع جذري المعادلة  $x^2 + 5x + k = 0$  ليساوي حاصل

ضرب جذري المعادلة  $x^2 + 5x + k = 0$  أوجد قيمة  $k$

١٠. تكوير المعادلة التربيعية من علم جذورها

\* إذا فرضنا أن  $ل، م$  هما جذري المعادلة التربيعية  $س^2 + ب س + ج = ٠$  #٢٤

بالقسمة على  $س$   $س + ب + \frac{ج}{س} = ٠$   $\Rightarrow س + \frac{ج}{س} = -ب$  ①

ونعلم أن  $ل + م = -ب$  ،  $\frac{ل}{م} = \frac{ج}{ل}$   $\Rightarrow ل^2 = م ج$  بالتعويض من ①

$\Rightarrow$  المعادلة تكوير على الصورة  $س^2 - س(ل + م) + ل م = ٠$

أي أن  $س^2 - س(مجموع الجذرين) + حاصل ضرب الجذرين = ٠$  معطى

وتجلبه أيضا أنه تلعب المعادلة على الصورة  $٠ = (س - ل)(س - م)$

مثال ① :- تكوير المعادلة التربيعية التي جذورها :-

$$(٣) \quad ٣س + س^2 - ٢٤ = ٠$$

$$(١) \quad ٥س^٢ + ٢س - ٢٧ = ٠$$

$$(٤) \quad \frac{س^٢ + ٢س - ٢٧}{س + ١} = \frac{س^٢ - ٢س - ٢٧}{س - ٢}$$

$$(٢) \quad ٥س^٢ + ٢س - ٢٧ = ٠$$

الحل :-

$$(١) \quad \text{مجموع الجذرين} = ٠ + ٣ = ٣ \quad \text{حاصل ضرب الجذرين} = ٠ \times ٣ = ٠$$

:- المعادلة تكوير على الصورة  $س^2 - س(مجموع الجذرين) + حاصل ضرب الجذرين = ٠$

$$\Rightarrow س^2 - ٣س + ٠ = ٠ \quad \#$$

$$(٢) \quad \text{مجموع الجذرين} = ٠ + ٢ = ٢ \quad \text{حاصل ضرب الجذرين} = (٠ - ٢)(٢ + ٥) = -١٠$$

$$\Rightarrow س^2 - ٢س - ١٠ = ٠ \quad \#$$

$$(٣) \quad \text{مجموع الجذرين} = ٣ + ٣ = ٦ \quad \text{حاصل ضرب الجذرين} = (٣ - ٣)(٣ + ٣) = ٠$$

$$\Rightarrow س^2 - ٦س + ٠ = ٠$$

(٤) نضع كل جذر في أبسط صورة أولًا :- لفرصه أنه الجذر  $ل، م$

$$\Rightarrow ل = \frac{س^٢ + ٢س - ٢٧}{س + ١} = \frac{س^٢ + ٢س - ٢٧}{س + ١} = \frac{(س - ٣)(س + ٩)}{(س + ١)} = \frac{س - ٣}{س + ١} \times \frac{س + ٩}{س + ١} = \frac{س - ٣}{س + ١}$$



٥. بعبر المعطيات الخاصة المستخدمة في هذه المسائل :-

$$\begin{aligned} * \quad \text{لـ} + \text{م} &= \text{لـ} + \text{م} = \text{لـ} + \text{م} \\ * \quad \text{لـ} + \text{م} &= \text{لـ} + \text{م} = \text{لـ} + \text{م} \\ * \quad \frac{\text{لـ} + \text{م}}{\text{لـ}} &= \frac{1}{\text{لـ}} + \frac{1}{\text{م}} \\ * \quad \frac{\text{لـ} + \text{م}}{\text{لـ}} &= \frac{\text{لـ} + \text{م}}{\text{لـ}} = \frac{1}{\text{لـ}} + \frac{1}{\text{م}} \end{aligned}$$

مثال ٥ :- إذا كان ل، م جذرا المعادلة  $x^2 - 5x + 0 = 0$  . أوجد المعادلة التي جذراها

$$\begin{aligned} \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \end{aligned}$$

مثال ٥ :- إذا كان ل، م جذرا المعادلة  $x^2 - 5x + 0 = 0$  . أوجد المعادلة التي

$$\begin{aligned} \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \end{aligned}$$

مثال ٥ :- إذا كان لـ ٢ هاجزا المعادلة  $x^2 - 3x - 1 = 0$  كونه المعادلة التربيعية

التي هاجزاها (١)  $\frac{1}{x} + \frac{1}{x} = 3$  (٢)  $\frac{1}{x} + \frac{1}{x} = 1$

(٣)  $\frac{1}{x} + \frac{1}{x} = 3$

الحل :-

المعادلة المعطاة : \* مجموع الجذور  $= \frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1$   $\Rightarrow x_1 + x_2 = -1$

\* حاصل ضربهم  $= \frac{b}{a} = \frac{-3}{1} = -3$   $\Rightarrow x_1 x_2 = -3$

← (١) المعادلة المطلوبة : \* مجموع الجذور  $= \frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1$   $\Rightarrow x_1 + x_2 = -1$   
 $\frac{1}{x} + \frac{1}{x} = -1 \Rightarrow \frac{2}{x} = -1 \Rightarrow x = -2$

\* حاصل ضربهم  $= \frac{b}{a} = \frac{-3}{1} = -3$   $\Rightarrow x_1 x_2 = -3$

∴ المعادلة المطلوبة هي  $x^2 - 3x - 1 = 0$  #

← (٢) المعادلة المطلوبة : \* مجموع الجذور  $= \frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1$   $\Rightarrow x_1 + x_2 = -1$

\* حاصل ضربهم  $= \frac{b}{a} = \frac{-3}{1} = -3$   $\Rightarrow x_1 x_2 = -3$

∴ المعادلة المطلوبة هي  $x^2 - 3x - 1 = 0$  #

← (٣) المعادلة المطلوبة : \* مجموع الجذور  $= \frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1$   $\Rightarrow x_1 + x_2 = -1$

$\frac{1}{x} + \frac{1}{x} = -1 \Rightarrow \frac{2}{x} = -1 \Rightarrow x = -2$

\* حاصل ضربهم  $= \frac{b}{a} = \frac{-3}{1} = -3$   $\Rightarrow x_1 x_2 = -3$

$\frac{1}{x} + \frac{1}{x} = -1 \Rightarrow \frac{2}{x} = -1 \Rightarrow x = -2$

∴ المعادلة المطلوبة هي  $x^2 - 3x - 1 = 0$  #

\* تدريبات \* (١) إذا كان لـ ٢ هاجزا المعادلة  $x^2 + 3x - 5 = 0$  كونه المعادلة التربيعية

التي هاجزاها لـ ٢

(٢) إذا كان لـ ٢ هاجزا المعادلة  $x^2 + 3x - 5 = 0$  كونه المعادلة التربيعية

التي هاجزاها :- (١)  $\frac{1}{x} + \frac{1}{x} = 3$  (٢)  $\frac{1}{x} + \frac{1}{x} = 1$

مثال ٦ :- إذا كان  $3 + 2\sqrt{3} + d$  لها جذري المعادلة  $x^2 - 11x + 7 = 0$ .

كوتر المعادلة التي جذراها  $d, 3$

الحل :- المعادلة المعطاة : \* مجموع الجذور  $= \frac{c}{a} \Rightarrow \frac{7}{1} = 11 \Rightarrow 3 + 2 + 3 + d = 11 \Rightarrow d = 3$

$$3 + d = 5 \Rightarrow 3 + 3 = 6$$

$$7 = (3+2)(3+d) \Rightarrow \frac{7}{3} = \text{حاصل ضرب الجذور}$$

$$c = (3+d)3 + 3d \Rightarrow 7 = 9 + 3d + 3d + 3d \Rightarrow$$

$$7 = 9 + 3d + 3d + 3d \Rightarrow 7 = 9 + 9d \Rightarrow 7 - 9 = 9d \Rightarrow -2 = 9d \Rightarrow d = -\frac{2}{9}$$

∴ المعادلة المطلوبة التي جذراها  $d, 3$  هي  $x^2 - 11x + 7 = 0$ .

$$x^2 - 11x + 7 = 0$$

\* \* \* إذا كان  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$  لها جذري المعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .  
\* \* \* كوتر المعادلة التي جذراها  $d, 3$

مثال ٧ :- إذا كان  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$  لها جذري المعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$ ، يساوي ثلثه

أحداث حاصل ضرب جذري المعادلة  $x^2 - 3x - 6 = 0$  أو جذريه

الحل :- بفرضه أنه جذري المعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$ ، هما  $d, 3$

$$\therefore d + 3 = 5 \Rightarrow d = 2 \quad \text{و} \quad d \cdot 3 = 6 \Rightarrow d = 2$$

∴ الفرضه بيبر  $d, 3$  يساوي ثلثه أحداث حاصل ضرب جذري المعادلة  $x^2 - 3x - 6 = 0$ .

$$\Rightarrow d - 3 = -6 \Rightarrow d = -3 \quad \text{و} \quad d \cdot 3 = -6 \Rightarrow d = -2$$

$$\therefore (d-3) = (3-d) \Rightarrow 3-d = 3-d \Rightarrow 3-d = 3-d \Rightarrow 3-d = 3-d$$

$$\Rightarrow 9 = 3 \Rightarrow 3 = 3 \Rightarrow 3 = 3 \Rightarrow 3 = 3$$

$$\text{أما } d = 3 \Rightarrow 3 = 3 \text{ أو } d = -3 \Rightarrow -3 = -3$$

مثال ٨) أوجد المعادلة التربيعية التي جذورها ضعف جذري المعادلة التربيعية

$$\begin{array}{l|l} c=p \\ \sqrt{-}=b \\ 0=q \end{array}$$

$$x^2 - 5x + 0 = 0$$

الحل :- لفرصه جذري المعادلة المعطاه هما ل، م

$$x = \frac{b}{a} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0$$

$$x = \frac{c}{a} = \frac{p}{1} = p \Rightarrow x = p$$

∴ المعادلة المطلوبة جذورها ضعف جذري المعادلة المعطاة ∴ جذورها هم ٠، ٢٢

$$\text{مجموع الجذور} = x + c = (0 + p) = p = 22$$

$$\text{حاصل ضربهم} = x \times c = 0 \times p = 0$$

$$\therefore \text{المعادلة المطلوبة لها } x^2 - 22x + 0 = 0$$

مثال ٩) أوجد المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يزيد بقدر ١ عن كل من

$$\text{جذري المعادلة } x^2 - 5x + 9 = 0$$

الحل :- لفرصه جذري المعادلة المعطاه هما ل، م

$$\begin{array}{l|l} 1=p \\ \sqrt{-}=b \\ 9=q \end{array}$$

$$x = \frac{b}{a} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0$$

$$x = \frac{c}{a} = \frac{9}{1} = 9 \Rightarrow x = 9$$

∴ المعادلة المطلوبة جذورها يزيد بقدر ١ عن جذري المعادلة المعطاه

$$\therefore \text{جذري المعادلة المطلوبة هما } 1 \text{ و } 10$$

$$\text{مجموع الجذور} = x + c = 1 + 10 = 11$$

$$\text{حاصل ضربهم} = x \times c = 1 \times 10 = 10$$

$$\therefore \text{المعادلة المطلوبة لها } x^2 - 11x + 10 = 0$$



تأديده على "تكوينه المعادلة التوزيعية من علم جذراها"

□ اكمل ما يأتي :-

(١) المعادلة التي جذراها ٥-٣ هـ ..... هـ

(٢) المعادلة التي جذراها ٤ ٤ ٣ هـ ..... هـ

(٣) المعادلة التي مجموع جذريها = ٣ وحاصل ضربها = ٥ هـ ..... هـ

(٤) إذا كان ل هـ هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  فإنه ب = ..... هـ

(٥) إذا كان ل هـ هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  فإنه ل + م = ..... هـ ل + م = ..... هـ

□ كونه المعادلة التوزيعية التي جذراها :-

(١)  $x^2 - ٤x + ٤ = ٠$  (٤)  $x^2 - ١x + ١ = ٠$

(٢)  $x^2 - ٤x + ٤ = ٠$  (٥)  $x^2 - ٣x + ٣ = ٠$

(٣)  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  (٦)  $x^2 - ٣x + ٣ = ٠$

□ (١) إذا كان ل هـ هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل هـ م

(٢) إذا كان ل هـ هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل هـ م + ٢

(٣) إذا كان ل هـ هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل هـ م - ١

(٤) إذا كان ل هـ هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل هـ م + ٤

(٥) إذا كان ل هـ هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل هـ م + ١

(٦) إذا كان ل هـ هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل هـ م + ٣

(٧) إذا كان ل هـ هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل هـ م + ١

(٨) إذا كان ل هـ هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل هـ م + ٣

(٩) إذا كان ل هـ هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل هـ م + ٢

(١٠) إذا كان ل هـ هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل هـ م - ٢

(١١) إذا كان ل هـ هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل هـ م - ١

(١٢) إذا كان  $x^2 + 3x + 2 = 0$  هما جذرا المعادلة  $x^2 - 11x + 3 = 0$  كونه المعادلة التي جذريها  $x, y$

(١٣) إذا كان  $x^2 - 2x + 1 = 0$  هما جذرا المعادلة  $x^2 + 5x + 7 = 0$  كونه المعادلة التي جذريها  $x, y$

٤ كونه المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يساوي نصف نظيره من جذري المعادلة  $x^2 - 5x + 7 = 0$

٥ كونه المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يساوي مربع نظيره من جذري المعادلة  $x^2 + 3x - 5 = 0$

٦ إذا كان  $x, y$  الجذور الحقيقية للمعادلة التربيعية  $x^2 + 3x + 2 = 0$  يساوي ضعف حاصل ضرب جذري المعادلة  $x^2 + 3x + 2 = 0$  أو جذرية  $x, y$

٧ إذا كان  $x, y$  جذرا المعادلة  $x^2 - 5x + 3 = 0$  وكان  $x, y$  (١+٣) هما جذرا المعادلة  $x^2 - 5x + 3 = 0$  أو جذرية كل من  $x, y$

ثم كونه المعادلة التي جذريها  $(x+y), (x-y)$

٨ إذا كان  $x, y$  هما جذرا المعادلة  $x^2 - 3x - 7 = 0$

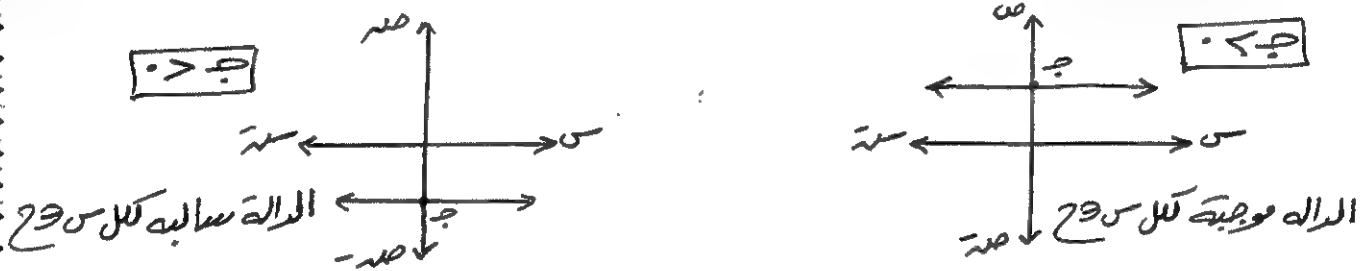
أو جذرية المعادلة التي جذريها  $x, y$

## ١٦ "إشارة الدالة"

\* المقصود بجث إشارة الدالة هو معرفة الفترات التي تكون فيها الدالة موجبة والفترات التي تكون فيها الدالة سالبة والفترات التي تكون فيها الدالة تساوي صفر.

### أولاً: "إشارة الدالة الثابتة"

إشارة الدالة الثابتة د حيث  $D = \{x\}$  ، ج ثابت  $\neq 0$  . هي نفس إشارة ج لكل  $x \in D$



مثال ١: اكتب إشارة كل من الدوال الآتية :-

(١)  $D = \{x\}$  ،  $f(x) = 3$       (٢)  $D = \{x\}$  ،  $f(x) = -5$

الحل :- (١)  $D = \{x\}$  ،  $f(x) = 3 > 0$  : إشارة  $f(x)$  موجبة لكل  $x \in D$  .

(٢)  $D = \{x\}$  ،  $f(x) = -5 < 0$  : إشارة  $f(x)$  سالبة لكل  $x \in D$  .

### ثانياً: "إشارة الدالة الخطية"

معادلة الدالة الخطية هي  $D = \{x\}$  ،  $f(x) = ax + b$  ،  $a \neq 0$  .

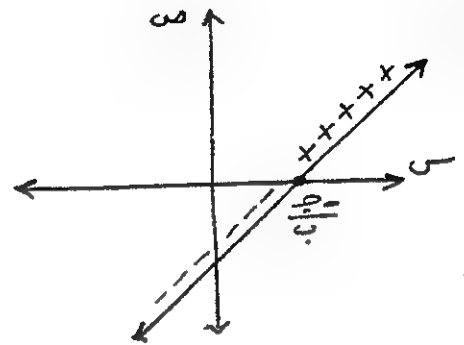
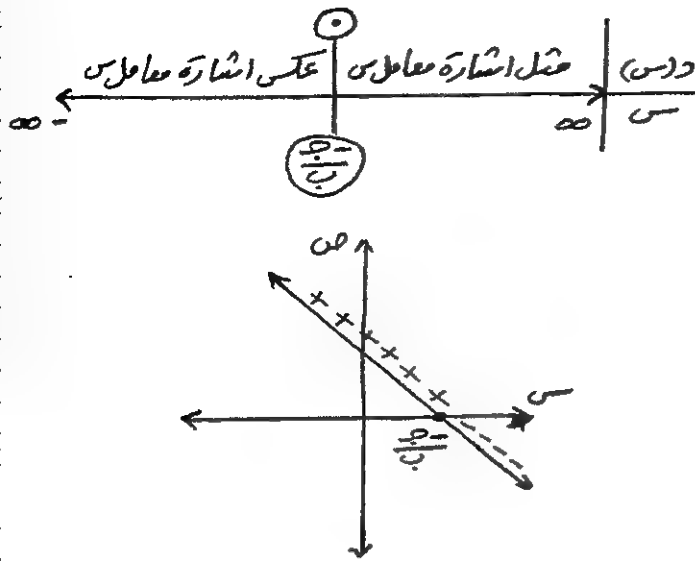
بوضع  $D = \{x\}$  ،  $f(x) = 0 \iff ax + b = 0 \iff x = -\frac{b}{a}$  (ب)

وتكون إشارة الدالة : • د (د) مثل إشارة معامل  $a$  عند  $x = -\frac{b}{a}$  ، أي  $a > 0$  ،  $f(x) > 0$  ،  $a < 0$  ،  $f(x) < 0$  .  
• د (د) عكس إشارة معامل  $a$  عند  $x = -\frac{b}{a}$  ، أي  $a > 0$  ،  $f(x) < 0$  ،  $a < 0$  ،  $f(x) > 0$  .

• د (د) = 0 عند  $x = -\frac{b}{a}$  ، أي  $a > 0$  ،  $f(x) = 0$  ،  $a < 0$  ،  $f(x) = 0$  .

وعليه أنه لعبر عن كل ما يلي :-

والشكل التالي يوضح ذلك بيانياً :-



مثال ٥ اجب بإشارة كل מה الروال الآتية :-

(١)  $(x-2)(x-3) = 0$

(٢)  $(x-2)(x-3) = 1$

مكتبة وسام  
شربين، شارع حسني مبارك، خلف الثانوية بنات  
01004423597-3943035

بوضع  $(x-2)(x-3) = 0$

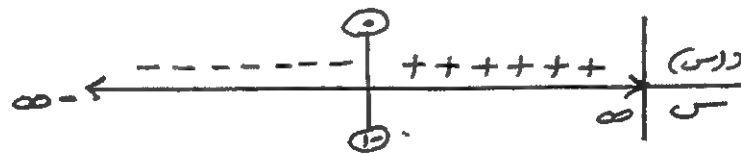
الحل :- (١)  $(x-2)(x-3) = 1$

$(x-2)(x-3) = 1$   $\Leftrightarrow x^2 - 5x + 6 = 1$   $\Leftrightarrow x^2 - 5x + 5 = 0$

∴  $(x-2)(x-3)$  تكون موجبة (عند إشارة معادل  $x$ ) عند  $x < 2$  أي  $x \in (-\infty, 2)$

$(x-2)(x-3)$  سالبة (عند إشارة معادل  $x$ ) عند  $x > 3$  أي  $x \in (3, \infty)$

$(x-2)(x-3) = 0$  عند  $x = 2$  أي  $x \in \{2\}$

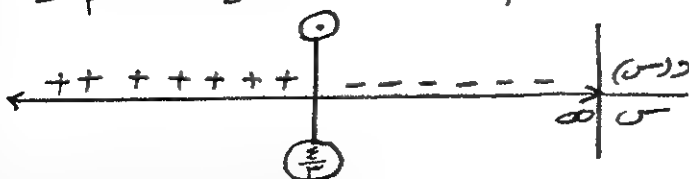


(٢) ∴  $(x-2)(x-3) = 1$   $\Leftrightarrow x^2 - 5x + 6 = 1$   $\Leftrightarrow x^2 - 5x + 5 = 0$   $\Leftrightarrow x = \frac{5 \pm \sqrt{5}}{2}$

∴  $(x-2)(x-3)$  سالبة (عند إشارة معادل  $x$ ) عند  $x < \frac{5}{2}$  أي  $x \in (-\infty, \frac{5}{2})$

$(x-2)(x-3)$  موجبة (عند إشارة معادل  $x$ ) عند  $x > \frac{5}{2}$  أي  $x \in (\frac{5}{2}, \infty)$

$(x-2)(x-3) = 0$  عند  $x = \frac{5}{2}$



\* \* \* ترتيب \* \* \*  
اجتِ إشارة كل معادلة الدرجة :-

(1)  $(س) = س - 3$  (2)  $(س) = س - 1$

ثالثاً :- "إشارة الدالة التربيعية"

لتعبير إشارة الدالة التربيعية  $(س) = س^2 + ب س + ج$  .  $س \neq 0$

نوجد مميز المعادلة  $س^2 + ب س + ج = 0$  وهو  $ب^2 - 4 ج$  فإذا كانه :-

1)  $ب^2 - 4 ج < 0$  فإنه يكون له للمعادلة جذور حقيقية غير حقيقية وفرضه أن  $س_1$  و  $س_2$   $س_1 < س_2$  ويكون له إشارة الدالة كما يلي :-

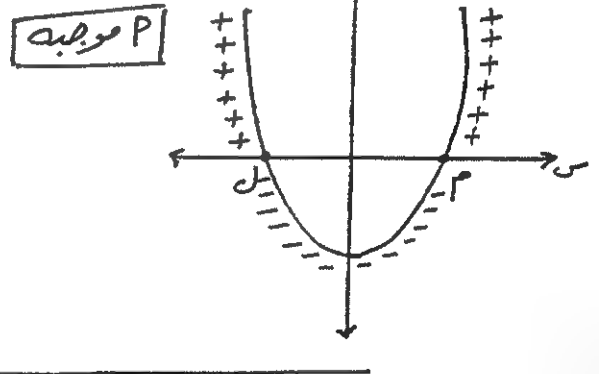
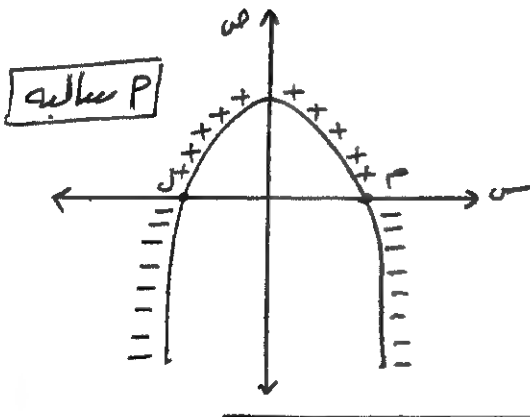
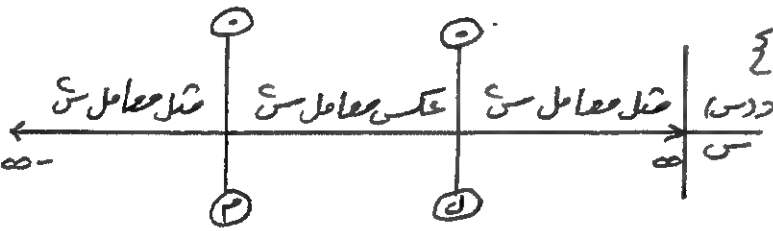
•  $(س) > 0$  مثل إشارة معامل  $س$  عندما  $س < س_1$  و  $س > س_2$  [2, 1]

•  $(س) < 0$  عكس إشارة معامل  $س$  عندما  $س < س_1$  و  $س > س_2$  [2, 1]

•  $(س) = 0$  عندما  $س = س_1$  و  $س = س_2$

وعليه أنه نعتبر عنظر كما يلي :-

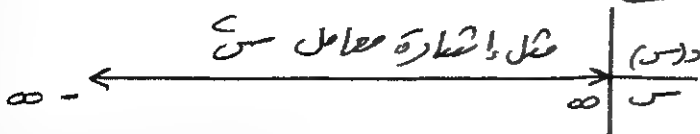
والعقل المقابل يوضع ذلك بيانياً :-

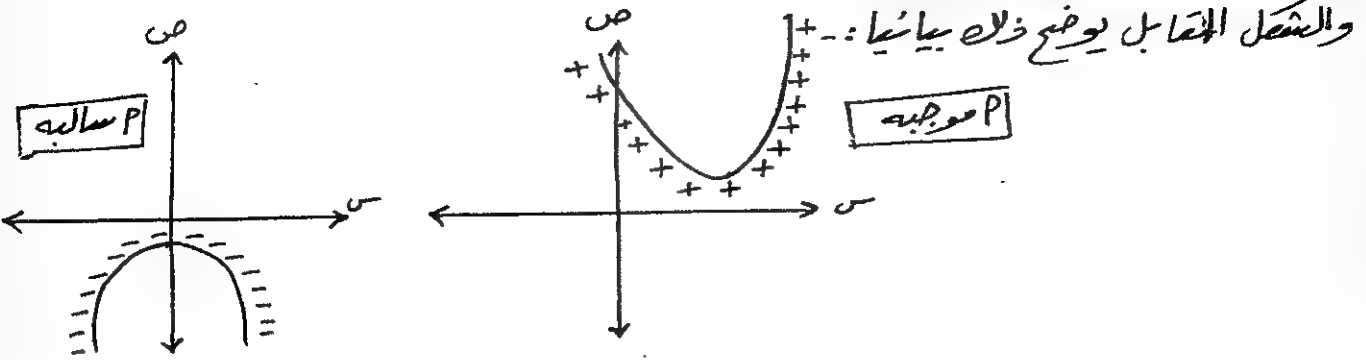


2)  $ب^2 - 4 ج = 0$  فإنه لا توجد جذور حقيقية للمعادلة ويكون له إشارة الدالة كما يلي :-

•  $(س) > 0$  مثل إشارة معامل  $س$  لكل  $س$  [2, 1]

وعليه أنه نعتبر عنظر كما يلي :-

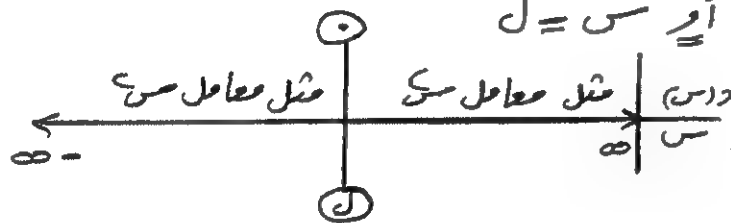




← (٣)  $\Delta - 4ac = 0$  . فإنه يكون للمعادلة جذران متساويان ويفرعه أنه كل منهما يساوي ل  
وبالتالي تكون إشارة الدالة كما يلي :-

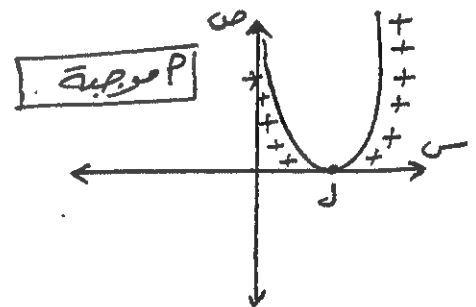
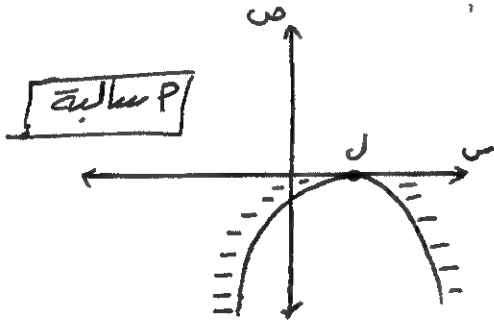
• (درج) مثل إشارة معامل س عند  $s = 0$  - مثل  $s = 0$  أو  $s \neq 0$

• (درج) = 0 عند  $s = 0$  أو  $s = 0$



وبكده أنه يفرضها كما يلي :-

والشكل المقابل يوضح ذلك بيانياً :-



مثال (٥) عيبر إشارة كل من الدوال الآتية :-

(١) (درج) =  $s^2 - 5s + 6$  (درج) =  $s^2 - 8s + 16$

(٢) (درج) =  $s^2 + 1$

الحل :- (١) (درج) =  $s^2 - 5s + 6$

$\Delta - 4ac = 25 - 24 = 1 > 0$

∴ الجذران حقيقتان مختلفتان ← توجد لها و ذلك بوضع (درج) = 0

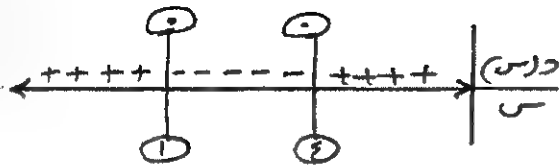
$\begin{array}{l} 1 = P \\ 0 = 0 \\ 6 = 6 \end{array}$

$$\boxed{1=s} \text{ أو } \boxed{2=s} \Leftarrow 0 = (1-s)(2-s) \Leftarrow s = 1 \text{ أو } s = 2$$

∴ (دس) تكون موجبة (مثل) عندما  $s \in [1, 2]$

(دس) تكون سالبة (عكس) عندما  $s \in ]2, 1[$

(دس) = 0 عندما  $s \in \{1, 2\}$



وتكتبه تحديداً على خط الأعداد ←

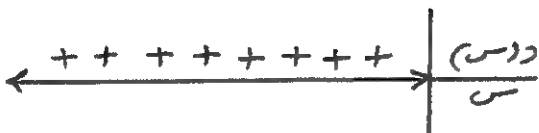
$$\begin{array}{l} 1 = p \\ 1 = u \\ 1 = q \end{array}$$

$$(2) \text{ (دس) } = s - s + 1$$

$$\therefore 0 > 3 - 1 = 2 = 1 \times 1 \times 2 - 1 = p \times q - 1$$

∴ المعادلة ليس لها جذور حقيقية

∴ (دس) تكون موجبة لكن  $s \in [2, 1]$



$$\begin{array}{l} 1 = p \\ 8 = u \\ 16 = q \end{array}$$

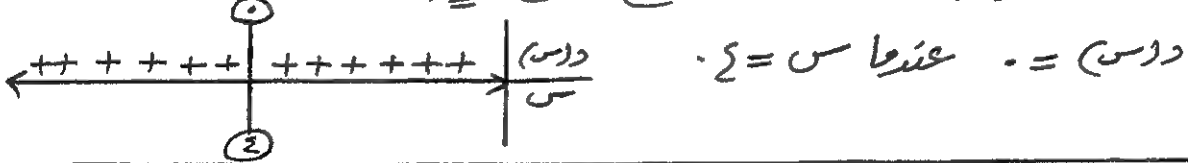
$$(3) \text{ (دس) } = s - s + 16$$

$$\therefore 0 > 16 - 64 = -48 = 16 \times 1 \times 2 - 64 = p \times q - 64$$

∴ المعادلة لها جذور حقيقية متساوية  $\Rightarrow$  نوجد لها ذللاً بوضع (دس) = 0

$$\boxed{2=s} \Leftarrow 0 = (2-s)(2-s) \Leftarrow s = 2$$

∴ (دس) تكون موجبة عندما  $s \in [2, 2]$  أي  $s = 2$



\* \* \* نكتبه تحديداً \* \* \* البحث وإشارة كل حد الحدود الأتيكة ∴

$$(1) \text{ (دس) } = 3 - s - 10 = (دس)$$

$$(3) \text{ (دس) } = 10 - s - 50 = (دس)$$

$$(2) \text{ (دس) } = 3 - s - 3 = (دس)$$

مثال ② :- مثل بيانيًا د حيث  $د(س) = س^2 - ٣س - ١$  ثم عيّن عدد الدسم إشارة الدالة  
الحل :- يمكنه إيجاد نقطة رأس المنحنى طالعًا لا يوجد فترة التقعر فيه

$$\text{الاحداثي السيني} = \frac{c}{1 \times c} = \frac{b}{2a} = \frac{-3}{2 \times 1} = -\frac{3}{2}$$

$$\text{الاحداثي الصادي} = د\left(-\frac{3}{2}\right) = (1) د = (1) = 3 - 1 \times \left(-\frac{3}{2}\right) - 1 = 3 - \left(-\frac{3}{2}\right) - 1 = 3 + \frac{3}{2} - 1 = 3 + 1.5 - 1 = 3.5$$

∴ نقطة رأس المنحنى هي  $(-1.5, 3.5)$  عليه عمل جدول كما يلي .

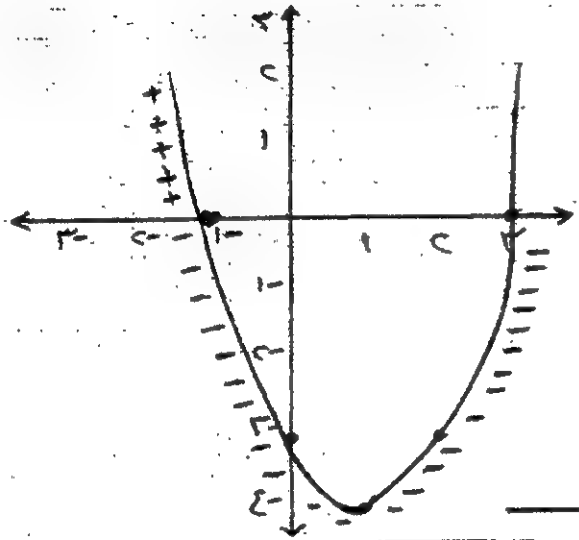
س	-١	٠	①	٢	٣
د(س)	٠	٣-	②	٣-	٠

عدد الدسم نلاحظ أنه :-

د(س) موجبة عندما  $س < -١$  و  $س > ٣$  [٣٦١-]

د(س) سالبة عندما  $س > -١$  و  $س < ٣$  [٣٦١-]

د(س) = ٠ عندما  $س = -١$  و  $س = ٣$  [٣٦١-]



مثال ③ :- اثبت أنه لجميع قيم  $س$  و  $ع$  يكون جذر المعادلة  $س^2 - ٣س - ١ = ٠$  حقيقيين مختلفين .

الحل :- يكون للمعادلة جذرين حقيقيين مختلفين إذا كان المميز  $ب^2 - ٤ا ع > ٠$

$$\therefore ب^2 - ٤ا ع = ٣^2 - ٤ \times ١ \times (-١) = ٩ + ٤ = ١٣ > ٠$$

$$= ١٣ > ٠ \quad \therefore \text{المميز} = ١٣ > ٠$$

$$= ١٣ > ٠ \quad \therefore \text{المميز} = ١٣ > ٠$$

∴ المعادلة لها جذران حقيقيين مختلفين

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*



## تمارين على "إشارة الدالة"

■ أمل ما يأتي :-

- (١) الدالة  $D(x) = -x + 5$  إشارة ..... في ..... .
- (٢) الدالة  $D(x) = x - 2$  موجبة في الفترة ..... وسالبة في الفترة ..... .
- (٣) الدالة  $D(x) = x^2 - 3x$  موجبة في الفترة ..... وسالبة في الفترة ..... .
- (٤) الدالة  $D(x) = x^2 - 6x + 9$  موجبة في الفترة ..... .
- (٥) الدالة  $D(x) = (x-1)(x+2)$  موجبة في الفترة ..... .
- (٦) الدالة  $D(x) = (x-3)^2$  تكون موجبة لجميع قيم  $x$  عدا ..... .
- (٧) الدالة  $D(x) = x^2$  تكون موجبة في الفترة ..... .

(٨) في الشكل المقابل : دالة من الدرجة الأولى

..... موجبة في الفترة ..... وسالبة في الفترة ..... .

(٩) في الشكل المقابل : دالة من الدرجة الثانية

$D(x) = 0$  عند  $x = 0$  ..... .

$D(x) < 0$  عند  $x = 0$  ..... .

$D(x) > 0$  عند  $x = 0$  ..... .

■ ابحث إشارة كل من الدوال الآتية :-

(٩)  $D(x) = x^2$

(٥)  $D(x) = x + 5$

(١)  $D(x) = x - 2$

(١٠)  $D(x) = (x-2)(x+3)$

(٦)  $D(x) = x^2 - 3x + 1$

(٢)  $D(x) = x^2$

(١١)  $D(x) = (x-3)^2$

(٧)  $D(x) = x^2 - 8x + 16$

(٣)  $D(x) = x^2 - 3x$

(١٢)  $D(x) = x - 1$

(٨)  $D(x) = x^2 - 10x + 25$

(٤)  $D(x) = x^2 - 3x$

■ (١) ارسم مخطط الدالة  $D(x) = x^2 - 9$  في الفترة  $[-3, 3]$  وعده الرسم ابحث إشارة الدالة

(١) اسم مفتاح الدالة  $D(S) = S + S + S$  في الفترة  $[56, 3]$  والبحث إشارة  $S$

❑ إذا كانت  $D(S) = S - 9$  ،  $S = 1$  . أو هـ الفترة التي تكونه في  $S$  ،  $S$  نفس الإشارة

❑ إذا كانت  $D(S) = S + 1$  ،  $S = 1$  في هـ الفترة التي تكونه في  $S$  ،  $S$  نفس الإشارة

❑ إذا كانت  $D(S) = S - 3$  ،  $S = 6$  في  $S = S - 6$  وكانت  $S = 0$  .  $D(S) = 0$  . البحث إشارة  $S$

❑ أثبت أنه لجميع قيم  $S$  يكون جذر المعادلة  $S + S + S + S = 0$  حقيقيين مختلفين .

❑ في الفترة من عام ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ كان إنتاج أستراليا من الذهب مقدراً بالآلاف أوقية يتحدد بالدالة  $D(S) = S - 967 + 10 + S$  حيث  $S$  عدد السنوات  $S$  إنتاج الذهب .

أولاً :- البحث إشارة دالة الإنتاج  $D$  .

ثانياً :- خلال الأعوام من ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ في أي الأعوام كان إنتاج الذهب يتناقص ؟  
ثالثاً :- خلال الأعوام من ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ في أي الأعوام كان إنتاج الذهب يتزايد ؟

(٧) "متباينة الدرجة الثانية من مجهول واحد"

\* نعلم أن حل متباينة الدرجة الأولى من مجهول واحد يعني أنه توجد جميع قيم المجهول الذي يحقق هذه المتباينة من صورة فترة .

\* حل المتباينة التربيعية :- يعني إيجاد جميع قيم المجهول التي تحقق هذه المتباينة في خطوات حل متباينة الدرجة الثانية من مجهول واحد :-

(١) نكتب الدالة التربيعية المرتبطة بهذه المتباينة .

(٢) ندرس إشارة الدالة التربيعية ونضرب على خط الأعداد .

(٣) نجد الفترات التي تحقق المتباينة .

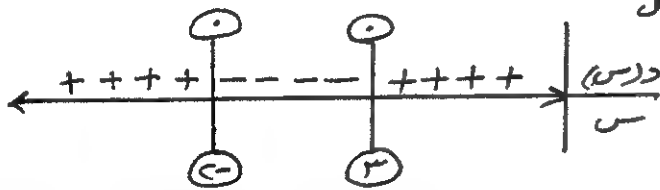
مثال ١ :- حل المتباينة  $x^2 - 5x + 6 < 0$  .

الحل :- الدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة هي  $D(x) = x^2 - 5x + 6$  .  
نبحث إشارة هذه الدالة كما سجد شرحه في الدرس السابق

نضع  $D(x) = 0 \Rightarrow x^2 - 5x + 6 = 0$   $(x-3)(x-2) = 0$

ومنظر  $\boxed{x=3}$  ،  $\boxed{x=2}$  ونلاحظ أنه الجذرين حقيقيين مختلفين

∴  $D(x)$  تكون إشارة على كائلي من الشكل



عبر الرسم :-

مجموعة حل المتباينة  $= ]2, 3[$

أو  $]2, 3[$  وهذه الفترة هي التي تحقق

مثال ٢ حل المتباينة  $(x-1)(x-5) \geq 0$

الحل :-  $(x-1)(x-5) \geq 0 \Rightarrow x-1 \geq 0 \text{ و } x-5 \geq 0$

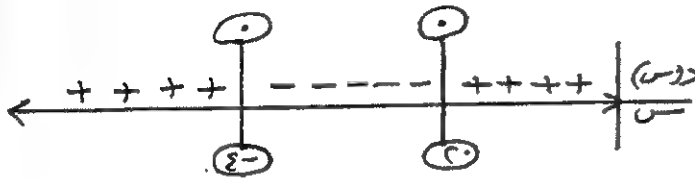
$$\therefore -s - c + 1 \geq 9 - 2s \Leftrightarrow s \leq -c + 8 \geq 0$$

∴ الدالة التربيعية المرتبطة بالمعادلة لها دس =  $-c + 8$

$$\therefore -c - 2 = 26 = c + 2 = 8 - x \Rightarrow x = 2 = c + 2 = 8 - x \Rightarrow x = 2$$

"الجذران هما قيمتان مختلفتان"

$$\text{بوضع دس} = 0 \Leftrightarrow -c + 8 = 0 \Rightarrow (s + 2)(s - 6) = 0$$



ومنها  $s = -2$  ،  $s = 6$

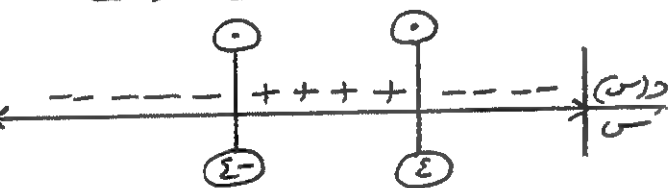
∴ دس تكون دشارطة كما يلي بالشكل

$$\therefore \text{مجموعة حل المعادلة} = [-2, 6]$$

مثال ٣ ∴ حل المعادلة  $s = 16$

الحل ∴ الدالة المرتبطة بالمعادلة لها دس =  $16$

$$\text{بوضع دس} = 0 \Leftrightarrow -s = 16 \Rightarrow s = -16$$



ومنها  $s = -16$

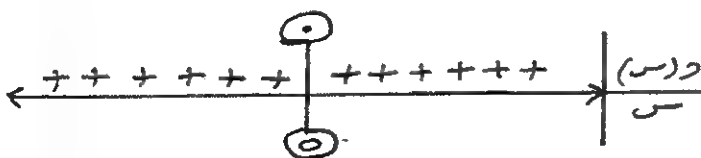
∴ دس تكون دشارطة كما يلي بالشكل

$$\therefore \text{مجموعة حل المعادلة} = [-16, \infty)$$

مثال ٤ ∴ حل المعادلة  $-s - 20 = 0$

$$\text{الحل} \therefore -s - 20 = 0 \Rightarrow s = -20$$

$$\therefore \text{الدالة التربيعية لها دس} = -20 \Rightarrow (s + 20)(s - 0) = 0$$



ومنها  $s = 0$

∴ دس تكون دشارطة كما يلي بالشكل

$$\therefore \text{مجموعة حل المعادلة} = [-20, \infty)$$

مثال ٥ :- حل المتباينة  $s + 2 < 0$

الحل :- الرالة التربيعية لها  $(s) = s + 2$

$\therefore s - 2 = 0 = (s - 2)(s + 2)$  الجذران غير حقيقيين

$\therefore (s)$  تكون إشارة  $s$  كما بالمثل  $\frac{(s)}{s}$

مجموعة حل المتباينة  $s = 2$

ما التفسير الذي يجب فعله من المتباينة السابقة حتى تصبح  $s = 2$  ؟

### تمارين على "متباينة الدرجة الثانية من مجهول واحد"

حل المتباينات الآتية

(٩)  $s + 5 \geq 1$

(١)  $s + 5 - 8 < 0$

(١٠)  $s(s + 2) - 3 \geq 0$

(٢)  $s - 1 \geq 0$

(١١)  $(s + 3) - 10 > 3(s + 3)$

(٣)  $7 + s - 2 - s > 0$

(١٢)  $0 - 5 \geq s$

(٤)  $s - 2 - s + 2 < 0$

(١٣)  $5 + 2s < 22$

(٥)  $5 - s > 0$

(١٤)  $s < 6 - 9$

(٦)  $s \geq 9$

(١٥)  $(s - 2) \geq 0$

(٧)  $3 - s \geq 11 + s$

(١٦)  $(s + 1) > 2(s - 1)$

(٨)  $3 - 2 - s < s$

## تعاريف عامة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١) مجموعة حل المعادلة  $x^2 - 6x + 9 = 0$  في ح هي:
 

أ.  $\{3\}$     ب.  $\{2\}$     ج.  $\{2, 3\}$     د.  $\emptyset$
- ٢) مجموعة حل المعادلة  $x^2 + 4 = 0$  هي:
 

أ.  $\{2\}$     ب.  $\{2\}$     ج.  $\{2, 2\}$     د.  $\{2, 2, 2\}$
- ٣) أبسط صورة للمقدار  $(1 - t)^4$  هو:
 

أ.  $-4$     ب.  $4$     ج.  $-4t$     د.  $4t$
- ٤) إذا كان جذرا المعادلة  $x^2 - 4x + k = 0$  حقيقيين ومختلفين فإن:
 

أ.  $k < 4$     ب.  $k > 4$     ج.  $k = 4$     د.  $k \leq 4$
- ٥) إذا كان جذرا المعادلة  $x^2 - 12x + m = 0$  متساويين فإن م تساوي:
 

أ.  $36$     ب.  $-1$     ج.  $6$     د.  $36$
- ٦) المعادلة التربيعية التي جذراها  $2 - 3$ ،  $2 + 3$  هي:
 

أ.  $x^2 + 4x + 13 = 0$     ب.  $x^2 - 4x + 13 = 0$     ج.  $x^2 + 4x - 13 = 0$     د.  $x^2 - 4x - 13 = 0$
- ٧) إذا كانت د:  $[-2, 4]$  ← ح حيث د(س) =  $2 - س$  فإن إشارة الدالة د سالبة في:
 

أ.  $[-2, 2]$     ب.  $[2, 4]$     ج.  $[4, 2]$     د.  $[2, 4]$
- ٨) إذا كان أحد جذري المعادلة  $x^2 - (2 + م)س + 3 = 0$  معكوساً جمعياً للجذر الآخر فإن م تساوي:
 

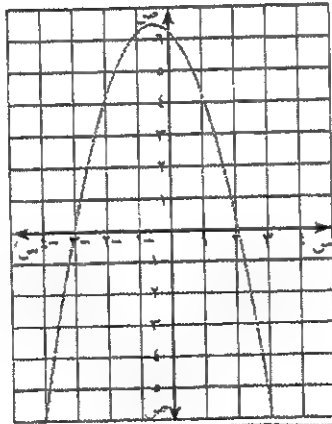
أ.  $-3$     ب.  $-2$     ج.  $2$     د.  $3$
- ٩) إذا كان أحد جذري المعادلة  $x^2 + 7س + ك = 0$  هو المعكوس الضربي للجذر الآخر فإن ك تساوي:
 

أ.  $-7$     ب.  $-2$     ج.  $2$     د.  $7$
- ١٠) مجموعة حل المتباينة  $س^2 + س - 2 > 0$  هي:
 

أ.  $[-2, 1]$     ب.  $[-1, 2]$     ج.  $[-2, 1]$     د.  $[-1, 2]$

ثانياً: يمثل الشكل المقابل التمثيل البياني لدالة تربيعية د

١١) أكمل ما يأتي:



- أ. مدى الدالة د هو .....
- ب. القيمة العظمى للدالة د = .....
- ج. نوع جذري المعادلة د(س) = 0 هو .....
- د. مجموعة حل المعادلة د(س) = 0 هي .....
- هـ. د(س) < 0 عندما س ⊇ .....
- و. د(س) > 0 عندما س ⊇ .....
- ز. د(س) = 0 عندما س = .....

## تمارين عامة

١٢ اكتب قاعدة الدالة التي تمر بالنقاط  $(١, ٢)$  ،  $(٠, ٢)$  ،  $(٠, ٣)$

١٣ تفكير ناقد:

أ اكتب نقاط تقاطع منحنى الدوال التي قاعدتها  $ص = س^٢$  ،  $ص = س$

ب اكتب نقاط تقاطع منحنى الدوال التي قاعدتها  $ص = -س^٢$  ،  $ص = -س$  ماذا تلاحظ؟ فسر إجابتك.

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية

١٤ بين نوع جذرى كل معادلة مما يأتي، ثم أوجد مجموعة حل كل معادلة.

أ  $س^٢ - ٢س = ٠$       ب  $(س - ١)^٢ = ٤$       ج  $س^٢ - ٦س + ٩ = ٠$

د  $س^٢ + ٣س - ٢٨ = ٠$       هـ  $٦س(س - ١) = ٦ - س$

١٥ حل المعادلات الآتية باستخدام القانون العام مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين.

أ  $س^٢ + ٤س + ٢ = ٠$       ب  $س^٢ - ٣(س - ٢) = ٥$

١٦ أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في مجموعة الأعداد المركبة.

أ  $س^٢ + ٩ = ٠$       ب  $س^٢ + ٢س + ٢ = ٠$       ج  $س^٢ + ٤س + ٥ = ٠$

١٧ أوجد قيمة أ، ب في كل مما يأتي:

أ  $(٣ - ٧) - (٢ + ت) = أ + ب ت$       ب  $(٥ - ٢)(٣ + ت) = أ + ب ت$

ج  $أ + ب ت = \frac{١}{٢ + ت}$       د  $أ + ب ت = \frac{٦ - ت}{٢ - ت}$

١٨ أوجد قيمة م في كل مما يأتي:

أ إذا كان جذرا المعادلة  $س^٢ + م س + ١٨ = ٠$  متساويين

ب إذا كان أحد جذرى المعادلة  $س^٢ + ٣س + ك = ٠$  ضعف الجذر الآخر

١٩ ابحث إشارة الدالة د في كل مما يأتي:

أ د(س) =  $س^٢ - ٢س - ٨$       ب د(س) =  $٤ - ٣س - س^٢$

٢٠ أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية:

أ  $س^٢ - س - ١٢ < ٠$       ب  $س^٢ - ٧س + ١٠ \geq ٠$

## اختبار الوحدة

أولاً: الاختيار من متعدد :

١. مجموعة حل المعادلة  $s^2 - 4s - 4 = 0$  في ح هي:

- أ  $\{2\}$       ب  $\{2\}$       ج  $\{-2, 2\}$       د  $\emptyset$

٢. حل المتباينة  $s^2 + 9 < 6s$  في ح هي:

- أ ح      ب ح -  $\{2\}$       ج  $[-3, 3]$       د ح -  $[-3, 3]$

٣. جذرا المعادلة  $s^2 - 5s + 3 = 0$  :

- أ حقيقتان متساويتان      ب حقيقتان مختلفتان      ج مركبان      د مركبان ومترافقان

٤. المعادلة التربيعية التي جذراها  $(1 + t)$ ،  $(1 - t)$  هي:

- أ  $s^2 - 2s + 2 = 0$       ب  $s^2 + 2s - 2 = 0$       ج  $s^2 + 2s + 2 = 0$       د  $s^2 - 2s - 2 = 0$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية

٥. إذا كان  $(3 + i)s^2 + (1 - 2)s + 4 = 0$  فأوجد قيمة  $i$  في كل من الحالات الآتية:

- أ أحد جذري المعادلة معكوس جمعي للجذر الآخر.

ب مجموع جذري المعادلة يساوي ٦.

٦. أ إذا كان  $\frac{2}{m}$ ،  $\frac{2}{n}$  هما جذرا المعادلة  $s^2 - 6s + 4 = 0$  فأوجد المعادلة التي جذراها ل، م.

ب ابحث إشارة الدالة د، حيث  $D(s) = 8 - 2s - s^2$

٧. أ أثبت أن جذري المعادلة  $s^2 + 3 = 5s$  حقيقتان مختلفتان، ثم أوجد مجموعة حل المعادلة في ح

مقرباً الناتج لأقرب ثلاثة أرقام عشرية.

ب أوجد حل المتباينة:  $s^2 - 5s - 14 \geq 0$

٨. تطبيقات فيزيائية: أطلق صاروخ رأسياً إلى أعلى بسرعة ٩٨ متر/ثانية، إذا كانت العلاقة بين المسافة

المقطوعة ف بالمر والزمن ن بالثانية تعطى بالعلاقة:  $f = 98n - 4,9n^2$  فأوجد:

أ المسافة التي يقطعها الصاروخ في ثانيتين.

ب الزمن الذي يستغرقه الصاروخ حتى يقطع مسافة ٤٧٠,٤ متراً. بما تفسر وجود إجابتين؟



## اختبار تراكمي

١ أوجد قيمة ك التي تجعل للمعادلة  $س^٣ + ٤س + ك = ٠$  جذرين :

- أ حقيقيين متساويين .....  
ب حقيقيين مختلفين .....  
ج مركبين .....

٢ أوجد قيمة ك التي تجعل:

- أ أحد جذري المعادلة  $س^٢ - كس + ك + ٢ = ٠$  ضعف الجذر الآخر. ....  
ب أحد جذري المعادلة  $س^٢ - كس + ٨ = ٠$  يزيد عن الجذر الآخر بمقدار ٢. ....  
ج أحد جذري المعادلة  $س^٢ - كس + ٣ = ٠$  يزيد عن المعكوس الضربي للجذر الآخر بمقدار ١.

٣ إذا كان ل، م جذري المعادلة  $س^٢ - ٣س + ٢ = ٠$  فأوجد معادلة الدرجة الثانية التي جذراها:  
أ ٣، ل، م      ب ل + ١، ١ + م      ج  $\frac{١}{ل}$ ،  $\frac{١}{م}$       د ل + م، ل، م

٤ إذا كان  $\frac{١}{ل}$ ،  $\frac{١}{م}$  هما جذرا المعادلة  $س^٢ - ٥س + ١ = ٠$  فكون المعادلة التربيعية التي جذراها ل، م.

- ٥ ارسم منحنى الدالة د، حيث د(س) =  $س^٢ - ٤$  في الفترة  $[-٣، ٣]$  ومن الرسم عين إشارة د في هذه الفترة.  
٦ ارسم منحنى الدالة د، حيث د(س) =  $٦ - ٥س - ٤س^٢$  في الفترة  $[-٣، ٢]$  ومن الرسم عين إشارة د في هذه الفترة.  
٧ أوجد مجموعة الحل للمتباينات التربيعية الآتية:

- أ  $س^٢ + ٤س + ٤ > ٠$       ب  $س^٢ - ٦س < ٠$       ج  $(س - ٢)^٢ \leq ٩$   
د  $٣ - ٢س \leq ٢س$       هـ  $س^٢ \geq ١٠ - ٢٥س$       و  $٢س^٢ - ٧س \geq ١٥$

٨ أعمال تجارية: إذا كان عدد الوحدات المنتجة والمباعة من سلعة معينة في الأسبوع هي س مليون وحدة وكان سعر بيع الوحدة هو ع حيث  $ع = ٢ - س$ ، إذا كانت التكاليف الكلية اللازمة لإنتاج س مليون وحدة في الأسبوع تعطى بالعلاقة  $ت = (٣، ٠، ٥ + ٠، س)$  مليون وحدة فأوجد:

- أ دالة الإيراد الكلي (د) .....  
ب دالة الربح (ر) .....  
ج أوجد س عند مستوى ربح ٢، ٠ مليون جنيه.

٩ إذا كانت  $١ = ٣٦ + ت$  ،  $ب = -١ - ت$ ،  $ج = -٢ - ٣٦ + ت$  فأثبت أن: ج - ب = (١ - ب) ت

الإيداع

في الرياضيات

ثانياً:

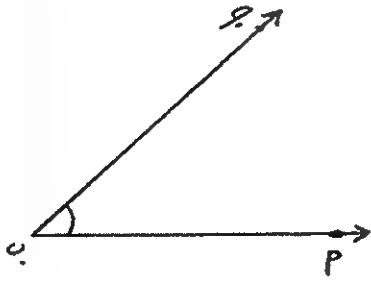
حساب المثلثات

# الوحدة الثانية

- (١) الزاوية الموجهة
- (٢) القياس الستيني والقياس الدائري للزاوية
- (٣) الدوال المثلثية
- (٤) الزوايا المنتسبة
- (٥) التمثيل البياني للدوال المثلثية
- (٦) إيجاد قياس زاوية بمعلومية احدي نسبها المثلثية

## تمارين عامة علي الوحدة اختبار الوحدة

### ١١، "الزاوية الموجهة"



نعلم أنه :- الزاوية هي اتحاد شعاعين لهما نفس نقطة البداية .

\* من الشغل المقابل :- نسمي النقطة ب رأس الزاوية

والشعاعين بـ  $\vec{P}$  ، بـ  $\vec{Q}$  ضلع الزاوية

أي أنه  $\vec{P} \neq \vec{Q}$  ،  $\vec{P} \neq \vec{Q}$  ،  $\vec{P} \neq \vec{Q}$  . وعليه قراءته  $\angle P B Q$

← القياس السمين للزاوية :-

وأساسة تقسيم الدائرة إلى ٣٦٠ قوسًا متساوية من الطول وعليه يكون أي زاوية

مركزة يمر ضلعها بنهايتي هذا القوس يكون قياسه درجة واحدة (١°)

← اجزاء الدرجة هي :- الدقيقة (١') ، الثانية (١'')

حيث  $1' = 60''$  ،  $1'' = 60'''$

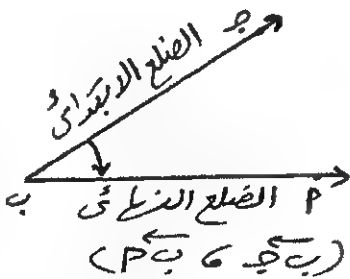
\* الزاوية الموجهة :-

إذا أخذنا من الاعتبار ترتيب ضلعي الزاوية بحيث يكون إحداهما هو الضلع الابتدائي

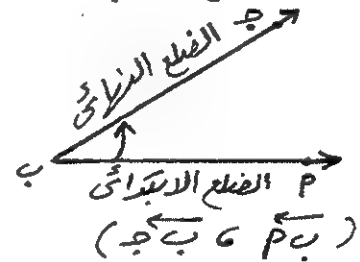
والآخر هو الضلع النهائي في هذه الحالة تكتب الزاوية على هيئة زوج مرتب

مستقيمة الأول هو الضلع الابتدائي ومستقيمة الثاني هو الضلع النهائي .

\* من الشغل المقابل :-



وتقرأ  $\angle P B Q$  الموجهة



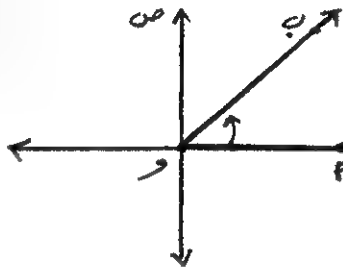
وتقرأ  $\angle Q B P$  الموجهة

ملاحظة :-  $(\vec{P} B \vec{Q}) \neq (\vec{Q} B \vec{P})$  وبالتالي  $\angle P B Q \neq \angle Q B P$  الموجهة

\* تعريف:- الزاوية الموجبة :- هو زوج مرتب من اتحاد شعاعين لهما نفس نقطة البداية حيث يسى الشعاعين هما الزاوية ، نقطة البداية هما رأس الزاوية .

\* الوضع القياس للزاوية الموجبة :- تكون الزاوية الموجبة في وضع القياس إذا كان :-

(١) رأسها نقطة الأصل لنظام إحداثي متعامد  
(٢) ضلعها الابتدائي ينطبق على الاتجاه الموجب لمحور السينات  
في الشكل المقابل :-  $\angle POB$  زاوية موجبة في الوضع القياس .

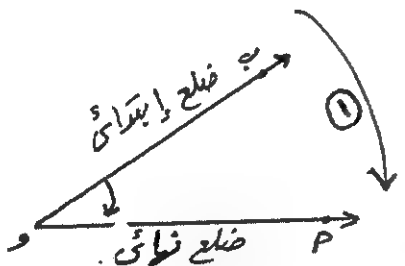


\* القياس الموجب والقياس السالب للزاوية الموجبة :-

(I) يكون قياس الزاوية الموجبة موجباً إذا كان الاتجاه من الضلع الابتدائي إلى الضلع النهائي في عكس اتجاه دوران عقارب الساعة .

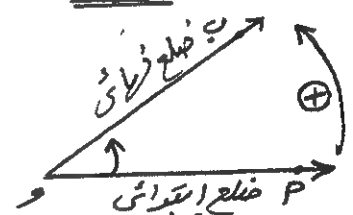
(II) يكون قياس الزاوية الموجبة سالباً إذا كان الاتجاه من الضلع الابتدائي إلى الضلع النهائي مع اتجاه دوران عقارب الساعة .

\* في الشكل المقابل :-



$$\angle POB = (\text{وسج} , \text{وسج} P)$$

قياسها موجب لأنه الدوران من الضلع الابتدائي إلى النهائي مع اتجاه حركة عقارب الساعة



$$\angle POB = (\text{وسج} P , \text{وسج})$$

قياسها موجب لأنه الدوران من الضلع الابتدائي إلى النهائي عكس اتجاه حركة عقارب الساعة

ملاحظة هامة

(١) كل زاوية موجبة في الوضع القياس قياسها إما حادها موجب والآخر سالب بحيث يكون مجموع القيمة المطلقة كل منهما  $= 360^\circ$ .

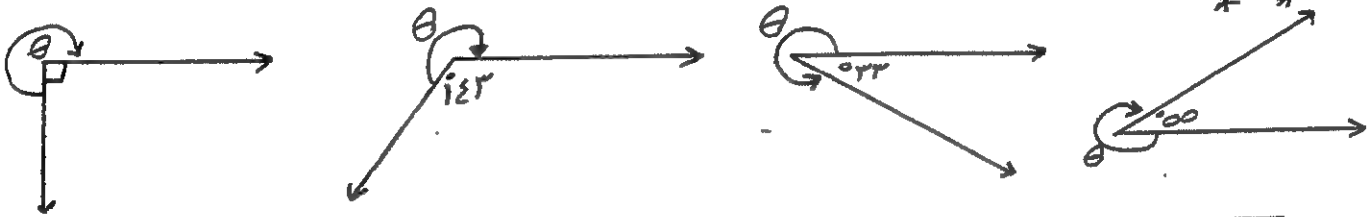
(٢) إذا كان  $\theta$  هو القياس الموجب لزاوية موجبة فإما القياس السالب لها هو  $(360 - \theta)$

وإذا كان  $\theta$  هو القياس السالب لزاوية موجبة فإما القياس الموجب لها هو  $(360 + \theta)$

مثلاً :- إذا كان قياس الزاوية  $= 120^\circ$  فإما القياس السالب لها  $= 360 - 120 = 240^\circ$

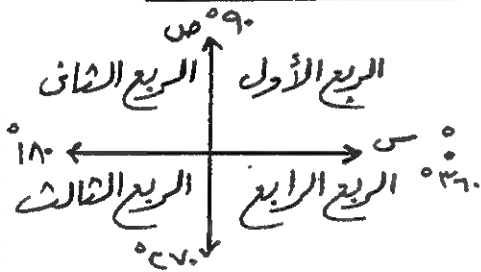
وإذا كان قياس الزاوية  $= -30^\circ$  فإما القياس الموجب لها  $= 360 + (-30) = 330^\circ$

\* تدوين \* أوجد قياس الزاوية  $\theta$  الموجبة في كل من الأشكال الآتية :-

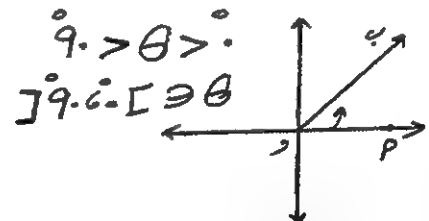


\* موقع الزاوية في المستوى الإحداثي المتعامد :-

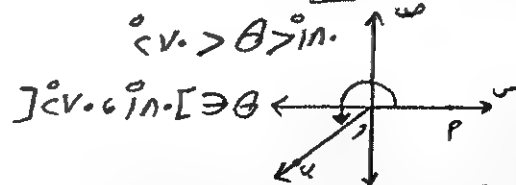
من الشكل المقابل :- يُقسَّم المستوى إلى أربعة أرباع.



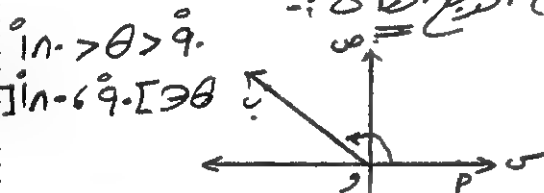
(١) الربع الأول :-



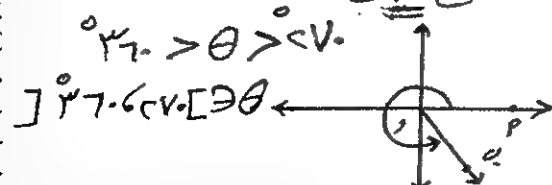
(٢) الربع الثالث :-



(٣) الربع الثاني :-



(٤) الربع الرابع :-



هــ "ملحوظة" إذا وقع الضلع النشط في زاوية على أحد محوري الإحداثيات قسم الزاوية من هذه

الحالة بالزاوية الربعية وهذه الزوايا هي:  $0^\circ$  ،  $90^\circ$  ،  $180^\circ$  ،  $270^\circ$  ،  $360^\circ$

مثال ① :- عيـد الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا الآتية :-

$30^\circ$  ،  $45^\circ$  ،  $60^\circ$  ،  $75^\circ$  ،  $90^\circ$  ،  $105^\circ$  ،  $120^\circ$  ،  $135^\circ$  ،  $150^\circ$  ،  $165^\circ$  ،  $180^\circ$  ،  $195^\circ$  ،  $210^\circ$  ،  $225^\circ$  ،  $240^\circ$  ،  $255^\circ$  ،  $270^\circ$  ،  $285^\circ$  ،  $300^\circ$  ،  $315^\circ$  ،  $330^\circ$  ،  $345^\circ$  ،  $360^\circ$

الحل :- \*  $30^\circ$  ←  $0^\circ < 30^\circ < 90^\circ$  ∴ تقع في الربع الأول

\*  $45^\circ$  ←  $0^\circ < 45^\circ < 90^\circ$  ∴ تقع في الربع الأول

\*  $60^\circ$  ←  $0^\circ < 60^\circ < 90^\circ$  ∴ تقع في الربع الأول

\*  $75^\circ$  ←  $0^\circ < 75^\circ < 90^\circ$  ∴ تقع في الربع الأول

\*  $90^\circ$  ← زاوية ربعية

\* \* \* \* \* عيـد الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا الآتية :-

$19^\circ$  ،  $30^\circ$  ،  $45^\circ$  ،  $60^\circ$  ،  $75^\circ$  ،  $90^\circ$  ،  $105^\circ$  ،  $120^\circ$  ،  $135^\circ$  ،  $150^\circ$  ،  $165^\circ$  ،  $180^\circ$  ،  $195^\circ$  ،  $210^\circ$  ،  $225^\circ$  ،  $240^\circ$  ،  $255^\circ$  ،  $270^\circ$  ،  $285^\circ$  ،  $300^\circ$  ،  $315^\circ$  ،  $330^\circ$  ،  $345^\circ$  ،  $360^\circ$

\* الزوايا المتكافئة :- عند رسم زاوية موجبة (هـ) من الوضع القياسي فإن

جميع الزوايا التي قياسها  $0^\circ$  ،  $360^\circ$  ،  $720^\circ$  ،  $1080^\circ$  ،  $1440^\circ$  ،  $1800^\circ$  ،  $2160^\circ$  ،  $2520^\circ$  ،  $2880^\circ$  ،  $3240^\circ$  ،  $3600^\circ$  ،  $3960^\circ$  ،  $4320^\circ$  ،  $4680^\circ$  ،  $5040^\circ$  ،  $5400^\circ$  ،  $5760^\circ$  ،  $6120^\circ$  ،  $6480^\circ$  ،  $6840^\circ$  ،  $7200^\circ$  ،  $7560^\circ$  ،  $7920^\circ$  ،  $8280^\circ$  ،  $8640^\circ$  ،  $9000^\circ$  ،  $9360^\circ$  ،  $9720^\circ$  ،  $10080^\circ$  ،  $10440^\circ$  ،  $10800^\circ$  ،  $11160^\circ$  ،  $11520^\circ$  ،  $11880^\circ$  ،  $12240^\circ$  ،  $12600^\circ$  ،  $12960^\circ$  ،  $13320^\circ$  ،  $13680^\circ$  ،  $14040^\circ$  ،  $14400^\circ$  ،  $14760^\circ$  ،  $15120^\circ$  ،  $15480^\circ$  ،  $15840^\circ$  ،  $16200^\circ$  ،  $16560^\circ$  ،  $16920^\circ$  ،  $17280^\circ$  ،  $17640^\circ$  ،  $18000^\circ$  ،  $18360^\circ$  ،  $18720^\circ$  ،  $19080^\circ$  ،  $19440^\circ$  ،  $19800^\circ$  ،  $20160^\circ$  ،  $20520^\circ$  ،  $20880^\circ$  ،  $21240^\circ$  ،  $21600^\circ$  ،  $21960^\circ$  ،  $22320^\circ$  ،  $22680^\circ$  ،  $23040^\circ$  ،  $23400^\circ$  ،  $23760^\circ$  ،  $24120^\circ$  ،  $24480^\circ$  ،  $24840^\circ$  ،  $25200^\circ$  ،  $25560^\circ$  ،  $25920^\circ$  ،  $26280^\circ$  ،  $26640^\circ$  ،  $27000^\circ$  ،  $27360^\circ$  ،  $27720^\circ$  ،  $28080^\circ$  ،  $28440^\circ$  ،  $28800^\circ$  ،  $29160^\circ$  ،  $29520^\circ$  ،  $29880^\circ$  ،  $30240^\circ$  ،  $30600^\circ$  ،  $30960^\circ$  ،  $31320^\circ$  ،  $31680^\circ$  ،  $32040^\circ$  ،  $32400^\circ$  ،  $32760^\circ$  ،  $33120^\circ$  ،  $33480^\circ$  ،  $33840^\circ$  ،  $34200^\circ$  ،  $34560^\circ$  ،  $34920^\circ$  ،  $35280^\circ$  ،  $35640^\circ$  ،  $36000^\circ$  ،  $36360^\circ$  ،  $36720^\circ$  ،  $37080^\circ$  ،  $37440^\circ$  ،  $37800^\circ$  ،  $38160^\circ$  ،  $38520^\circ$  ،  $38880^\circ$  ،  $39240^\circ$  ،  $39600^\circ$  ،  $39960^\circ$  ،  $40320^\circ$  ،  $40680^\circ$  ،  $41040^\circ$  ،  $41400^\circ$  ،  $41760^\circ$  ،  $42120^\circ$  ،  $42480^\circ$  ،  $42840^\circ$  ،  $43200^\circ$  ،  $43560^\circ$  ،  $43920^\circ$  ،  $44280^\circ$  ،  $44640^\circ$  ،  $45000^\circ$  ،  $45360^\circ$  ،  $45720^\circ$  ،  $46080^\circ$  ،  $46440^\circ$  ،  $46800^\circ$  ،  $47160^\circ$  ،  $47520^\circ$  ،  $47880^\circ$  ،  $48240^\circ$  ،  $48600^\circ$  ،  $48960^\circ$  ،  $49320^\circ$  ،  $49680^\circ$  ،  $50040^\circ$  ،  $50400^\circ$  ،  $50760^\circ$  ،  $51120^\circ$  ،  $51480^\circ$  ،  $51840^\circ$  ،  $52200^\circ$  ،  $52560^\circ$  ،  $52920^\circ$  ،  $53280^\circ$  ،  $53640^\circ$  ،  $54000^\circ$  ،  $54360^\circ$  ،  $54720^\circ$  ،  $55080^\circ$  ،  $55440^\circ$  ،  $55800^\circ$  ،  $56160^\circ$  ،  $56520^\circ$  ،  $56880^\circ$  ،  $57240^\circ$  ،  $57600^\circ$  ،  $57960^\circ$  ،  $58320^\circ$  ،  $58680^\circ$  ،  $59040^\circ$  ،  $59400^\circ$  ،  $59760^\circ$  ،  $60120^\circ$  ،  $60480^\circ$  ،  $60840^\circ$  ،  $61200^\circ$  ،  $61560^\circ$  ،  $61920^\circ$  ،  $62280^\circ$  ،  $62640^\circ$  ،  $63000^\circ$  ،  $63360^\circ$  ،  $63720^\circ$  ،  $64080^\circ$  ،  $64440^\circ$  ،  $64800^\circ$  ،  $65160^\circ$  ،  $65520^\circ$  ،  $65880^\circ$  ،  $66240^\circ$  ،  $66600^\circ$  ،  $66960^\circ$  ،  $67320^\circ$  ،  $67680^\circ$  ،  $68040^\circ$  ،  $68400^\circ$  ،  $68760^\circ$  ،  $69120^\circ$  ،  $69480^\circ$  ،  $69840^\circ$  ،  $70200^\circ$  ،  $70560^\circ$  ،  $70920^\circ$  ،  $71280^\circ$  ،  $71640^\circ$  ،  $72000^\circ$  ،  $72360^\circ$  ،  $72720^\circ$  ،  $73080^\circ$  ،  $73440^\circ$  ،  $73800^\circ$  ،  $74160^\circ$  ،  $74520^\circ$  ،  $74880^\circ$  ،  $75240^\circ$  ،  $75600^\circ$  ،  $75960^\circ$  ،  $76320^\circ$  ،  $76680^\circ$  ،  $77040^\circ$  ،  $77400^\circ$  ،  $77760^\circ$  ،  $78120^\circ$  ،  $78480^\circ$  ،  $78840^\circ$  ،  $79200^\circ$  ،  $79560^\circ$  ،  $79920^\circ$  ،  $80280^\circ$  ،  $80640^\circ$  ،  $81000^\circ$  ،  $81360^\circ$  ،  $81720^\circ$  ،  $82080^\circ$  ،  $82440^\circ$  ،  $82800^\circ$  ،  $83160^\circ$  ،  $83520^\circ$  ،  $83880^\circ$  ،  $84240^\circ$  ،  $84600^\circ$  ،  $84960^\circ$  ،  $85320^\circ$  ،  $85680^\circ$  ،  $86040^\circ$  ،  $86400^\circ$  ،  $86760^\circ$  ،  $87120^\circ$  ،  $87480^\circ$  ،  $87840^\circ$  ،  $88200^\circ$  ،  $88560^\circ$  ،  $88920^\circ$  ،  $89280^\circ$  ،  $89640^\circ$  ،  $90000^\circ$  ،  $90360^\circ$  ،  $90720^\circ$  ،  $91080^\circ$  ،  $91440^\circ$  ،  $91800^\circ$  ،  $92160^\circ$  ،  $92520^\circ$  ،  $92880^\circ$  ،  $93240^\circ$  ،  $93600^\circ$  ،  $93960^\circ$  ،  $94320^\circ$  ،  $94680^\circ$  ،  $95040^\circ$  ،  $95400^\circ$  ،  $95760^\circ$  ،  $96120^\circ$  ،  $96480^\circ$  ،  $96840^\circ$  ،  $97200^\circ$  ،  $97560^\circ$  ،  $97920^\circ$  ،  $98280^\circ$  ،  $98640^\circ$  ،  $99000^\circ$  ،  $99360^\circ$  ،  $99720^\circ$  ،  $100080^\circ$  ،  $100440^\circ$  ،  $100800^\circ$  ،  $101160^\circ$  ،  $101520^\circ$  ،  $101880^\circ$  ،  $102240^\circ$  ،  $102600^\circ$  ،  $102960^\circ$  ،  $103320^\circ$  ،  $103680^\circ$  ،  $104040^\circ$  ،  $104400^\circ$  ،  $104760^\circ$  ،  $105120^\circ$  ،  $105480^\circ$  ،  $105840^\circ$  ،  $106200^\circ$  ،  $106560^\circ$  ،  $106920^\circ$  ،  $107280^\circ$  ،  $107640^\circ$  ،  $108000^\circ$  ،  $108360^\circ$  ،  $108720^\circ$  ،  $109080^\circ$  ،  $109440^\circ$  ،  $109800^\circ$  ،  $110160^\circ$  ،  $110520^\circ$  ،  $110880^\circ$  ،  $111240^\circ$  ،  $111600^\circ$  ،  $111960^\circ$  ،  $112320^\circ$  ،  $112680^\circ$  ،  $113040^\circ$  ،  $113400^\circ$  ،  $113760^\circ$  ،  $114120^\circ$  ،  $114480^\circ$  ،  $114840^\circ$  ،  $115200^\circ$  ،  $115560^\circ$  ،  $115920^\circ$  ،  $116280^\circ$  ،  $116640^\circ$  ،  $117000^\circ$  ،  $117360^\circ$  ،  $117720^\circ$  ،  $118080^\circ$  ،  $118440^\circ$  ،  $118800^\circ$  ،  $119160^\circ$  ،  $119520^\circ$  ،  $119880^\circ$  ،  $120240^\circ$  ،  $120600^\circ$  ،  $120960^\circ$  ،  $121320^\circ$  ،  $121680^\circ$  ،  $122040^\circ$  ،  $122400^\circ$  ،  $122760^\circ$  ،  $123120^\circ$  ،  $123480^\circ$  ،  $123840^\circ$  ،  $124200^\circ$  ،  $124560^\circ$  ،  $124920^\circ$  ،  $125280^\circ$  ،  $125640^\circ$  ،  $126000^\circ$  ،  $126360^\circ$  ،  $126720^\circ$  ،  $127080^\circ$  ،  $127440^\circ$  ،  $127800^\circ$  ،  $128160^\circ$  ،  $128520^\circ$  ،  $128880^\circ$  ،  $129240^\circ$  ،  $129600^\circ$  ،  $129960^\circ$  ،  $130320^\circ$  ،  $130680^\circ$  ،  $131040^\circ$  ،  $131400^\circ$  ،  $131760^\circ$  ،  $132120^\circ$  ،  $132480^\circ$  ،  $132840^\circ$  ،  $133200^\circ$  ،  $133560^\circ$  ،  $133920^\circ$  ،  $134280^\circ$  ،  $134640^\circ$  ،  $135000^\circ$  ،  $135360^\circ$  ،  $135720^\circ$  ،  $136080^\circ$  ،  $136440^\circ$  ،  $136800^\circ$  ،  $137160^\circ$  ،  $137520^\circ$  ،  $137880^\circ$  ،  $138240^\circ$  ،  $138600^\circ$  ،  $138960^\circ$  ،  $139320^\circ$  ،  $139680^\circ$  ،  $140040^\circ$  ،  $140400^\circ$  ،  $140760^\circ$  ،  $141120^\circ$  ،  $141480^\circ$  ،  $141840^\circ$  ،  $142200^\circ$  ،  $142560^\circ$  ،  $142920^\circ$  ،  $143280^\circ$  ،  $143640^\circ$  ،  $144000^\circ$  ،  $144360^\circ$  ،  $144720^\circ$  ،  $145080^\circ$  ،  $145440^\circ$  ،  $145800^\circ$  ،  $146160^\circ$  ،  $146520^\circ$  ،  $146880^\circ$  ،  $147240^\circ$  ،  $147600^\circ$  ،  $147960^\circ$  ،  $148320^\circ$  ،  $148680^\circ$  ،  $149040^\circ$  ،  $149400^\circ$  ،  $149760^\circ$  ،  $150120^\circ$  ،  $150480^\circ$  ،  $150840^\circ$  ،  $151200^\circ$  ،  $151560^\circ$  ،  $151920^\circ$  ،  $152280^\circ$  ،  $152640^\circ$  ،  $153000^\circ$  ،  $153360^\circ$  ،  $153720^\circ$  ،  $154080^\circ$  ،  $154440^\circ$  ،  $154800^\circ$  ،  $155160^\circ$  ،  $155520^\circ$  ،  $155880^\circ$  ،  $156240^\circ$  ،  $156600^\circ$  ،  $156960^\circ$  ،  $157320^\circ$  ،  $157680^\circ$  ،  $158040^\circ$  ،  $158400^\circ$  ،  $158760^\circ$  ،  $159120^\circ$  ،  $159480^\circ$  ،  $159840^\circ$  ،  $160200^\circ$  ،  $160560^\circ$  ،  $160920^\circ$  ،  $161280^\circ$  ،  $161640^\circ$  ،  $162000^\circ$  ،  $162360^\circ$  ،  $162720^\circ$  ،  $163080^\circ$  ،  $163440^\circ$  ،  $163800^\circ$  ،  $164160^\circ$  ،  $164520^\circ$  ،  $164880^\circ$  ،  $165240^\circ$  ،  $165600^\circ$  ،  $165960^\circ$  ،  $166320^\circ$  ،  $166680^\circ$  ،  $167040^\circ$  ،  $167400^\circ$  ،  $167760^\circ$  ،  $168120^\circ$  ،  $168480^\circ$  ،  $168840^\circ$  ،  $169200^\circ$  ،  $169560^\circ$  ،  $169920^\circ$  ،  $170280^\circ$  ،  $170640^\circ$  ،  $171000^\circ$  ،  $171360^\circ$  ،  $171720^\circ$  ،  $172080^\circ$  ،  $172440^\circ$  ،  $172800^\circ$  ،  $173160^\circ$  ،  $173520^\circ$  ،  $173880^\circ$  ،  $174240^\circ$  ،  $174600^\circ$  ،  $174960^\circ$  ،  $175320^\circ$  ،  $175680^\circ$  ،  $176040^\circ$  ،  $176400^\circ$  ،  $176760^\circ$  ،  $177120^\circ$  ،  $177480^\circ$  ،  $177840^\circ$  ،  $178200^\circ$  ،  $178560^\circ$  ،  $178920^\circ$  ،  $179280^\circ$  ،  $179640^\circ$  ،  $180000^\circ$  ،  $180360^\circ$  ،  $180720^\circ$  ،  $181080^\circ$  ،  $181440^\circ$  ،  $181800^\circ$  ،  $182160^\circ$  ،  $182520^\circ$  ،  $182880^\circ$  ،  $183240^\circ$  ،  $183600^\circ$  ،  $183960^\circ$  ،  $184320^\circ$  ،  $184680^\circ$  ،  $185040^\circ$  ،  $185400^\circ$  ،  $185760^\circ$  ،  $186120^\circ$  ،  $186480^\circ$  ،  $186840^\circ$  ،  $187200^\circ$  ،  $187560^\circ$  ،  $187920^\circ$  ،  $188280^\circ$  ،  $188640^\circ$  ،  $189000^\circ$  ،  $189360^\circ$  ،  $189720^\circ$  ،  $190080^\circ$  ،  $190440^\circ$  ،  $190800^\circ$  ،  $191160^\circ$  ،  $191520^\circ$  ،  $191880^\circ$  ،  $192240^\circ$  ،  $192600^\circ$  ،  $192960^\circ$  ،  $193320^\circ$  ،  $193680^\circ$  ،  $194040^\circ$  ،  $194400^\circ$  ،  $194760^\circ$  ،  $195120^\circ$  ،  $195480^\circ$  ،  $195840^\circ$  ،  $196200^\circ$  ،  $196560^\circ$  ،  $196920^\circ$  ،  $197280^\circ$  ،  $197640^\circ$  ،  $198000^\circ$  ،  $198360^\circ$  ،  $198720^\circ$  ،  $199080^\circ$  ،  $199440^\circ$  ،  $199800^\circ$  ،  $200160^\circ$  ،  $200520^\circ$  ،  $200880^\circ$  ،  $201240^\circ$  ،  $201600^\circ$  ،  $201960^\circ$  ،  $202320^\circ$  ،  $202680^\circ$  ،  $203040^\circ$  ،  $203400^\circ$  ،  $203760^\circ$  ،  $204120^\circ$  ،  $204480^\circ$  ،  $204840^\circ$  ،  $205200^\circ$  ،  $205560^\circ$  ،  $205920^\circ$  ،  $206280^\circ$  ،  $206640^\circ$  ،  $207000^\circ$  ،  $207360^\circ$  ،  $207720^\circ$  ،  $208080^\circ$  ،  $208440^\circ$  ،  $208800^\circ$  ،  $209160^\circ$  ،  $209520^\circ$  ،  $209880^\circ$  ،  $210240^\circ$  ،  $210600^\circ$  ،  $210960^\circ$  ،  $211320^\circ$  ،  $211680^\circ$  ،  $212040^\circ$  ،  $212400^\circ$  ،  $212760^\circ$  ،  $213120^\circ$  ،  $213480^\circ$  ،  $213840^\circ$  ،  $214200^\circ$  ،  $214560^\circ$  ،  $214920^\circ$  ،  $215280^\circ$  ،  $215640^\circ$  ،  $216000^\circ$  ،  $216360^\circ$  ،  $216720^\circ$  ،  $217080^\circ$  ،  $217440^\circ$  ،  $217800^\circ$  ،  $218160^\circ$  ،  $218520^\circ$  ،  $218880^\circ$  ،  $219240^\circ$  ،  $219600^\circ$  ،  $219960^\circ$  ،  $220320^\circ$  ،  $220680^\circ$  ،  $221040^\circ$  ،  $221400^\circ$  ،  $221760^\circ$  ،  $222120^\circ$  ،  $222480^\circ$  ،  $222840^\circ$  ،  $223200^\circ$  ،  $223560^\circ$  ،  $223920^\circ$  ،  $224280^\circ$  ،  $224640^\circ$  ،  $225000^\circ$  ،  $225360^\circ$  ،  $225720^\circ$  ،  $226080^\circ$  ،  $226440^\circ$  ،  $226800^\circ$  ،  $227160^\circ$  ،  $227520^\circ$  ،  $227880^\circ$  ،  $228240^\circ$  ،  $228600^\circ$  ،  $228960^\circ$  ،  $229320^\circ$  ،  $229680^\circ$  ،  $230040^\circ$  ،  $230400^\circ$  ،  $230760^\circ$  ،  $231120^\circ$  ،  $231480^\circ$  ،  $231840^\circ$  ،  $232200^\circ$  ،  $232560^\circ$  ،  $232920^\circ$  ،  $233280^\circ$  ،  $233640^\circ$  ،  $234000^\circ$  ،  $234360^\circ$  ،  $234720^\circ$  ،  $235080^\circ$  ،  $235440^\circ$  ،  $235800^\circ$  ،  $236160^\circ$  ،  $236520^\circ$  ،  $236880^\circ$  ،  $237240^\circ$  ،  $237600^\circ$  ،  $237960^\circ$  ،  $238320^\circ$  ،  $238680^\circ$  ،  $239040^\circ$  ،  $239400^\circ$  ،  $239760^\circ$  ،  $240120^\circ$  ،  $240480^\circ$  ،  $240840^\circ$  ،  $241200^\circ$  ،  $241560^\circ$  ،  $241920^\circ$  ،  $242280^\circ$  ،  $242640^\circ$  ،  $243000^\circ$  ،  $243360^\circ$  ،  $243720^\circ$  ،  $244080^\circ$  ،  $244440^\circ$  ،  $244800^\circ$  ،  $245160^\circ$  ،  $245520^\circ$  ،  $245880^\circ$  ،  $246240^\circ$  ،  $246600^\circ$  ،  $246960^\circ$  ،  $247320^\circ$  ،  $247680^\circ$  ،  $248040^\circ$  ،  $248400^\circ$  ،  $248760^\circ$  ،  $249120^\circ$  ،  $249480^\circ$  ،  $249840^\circ$  ،  $250200^\circ$  ،  $250560^\circ$  ،  $250920^\circ$  ،  $251280^\circ$  ،  $251640^\circ$  ،  $252000^\circ$  ،  $252360^\circ$  ،  $252720^\circ$  ،  $253080^\circ$  ،  $253440^\circ$  ،  $253800^\circ$  ،  $254160^\circ$  ،  $254520^\circ$  ،  $254880^\circ$  ،  $255240^\circ$  ،  $255600^\circ$  ،  $255960^\circ$  ،  $256320^\circ$  ،  $256680^\circ$  ،  $257040^\circ$  ،  $257400^\circ$  ،  $257760^\circ$  ،  $258120^\circ$  ،  $258480^\circ$  ،  $258840^\circ$  ،  $259200^\circ$  ،  $259560^\circ$  ،  $259920^\circ$  ،  $260280^\circ$  ،  $260640^\circ$  ،  $261000^\circ$  ،  $261360^\circ$  ،  $261720^\circ$  ،  $262080^\circ$  ،  $262440^\circ$  ،  $262800^\circ$  ،  $263160^\circ$  ،  $263520^\circ$  ،  $263880^\circ$  ،  $264240^\circ$  ،  $264600^\circ$  ،  $264960^\circ$  ،  $265320^\circ$  ،  $265680^\circ$  ،  $266040^\circ$  ،  $266400^\circ$  ،  $266760^\circ$  ،  $267120^\circ$  ،  $267480^\circ$  ،  $267840^\circ$  ،  $268200^\circ$  ،  $268560^\circ$  ،  $268920^\circ$  ،  $269280^\circ$  ،





## تمارين على الزاوية الموجبة

□ اكم ما يأتي :-

- (١) تلوّن الزاوية الموجبة من الموضع القياس إذا كانه .....
- (٢) يقال للزاوية الموجبة من الموضع القياس أنظر متكا فنة إذا كانه .....
- (٣) إذا وقع الضلع النقطي لزاوية موجبة على أحد محوري الإحداثيات تسمى الزاوية .....
- (٤) إذا كانه قياس زاوية موجبة  $90^\circ$  من قياس الزاوية  $(90^\circ \pm 360^\circ)$  تسمى .....
- (٥) الزاوية التي قياسها  $0^\circ$  تقع من الربع - ....
- (٦) الزاوية التي قياسها  $0^\circ$  تقع من الربع - ....
- (٧) أصغر قياس موجب للزاوية التي قياسها  $30^\circ$  يساوي .....
- (٨) أكبر قياس سالب للزاوية التي قياسها  $170^\circ$  يساوي .....

□ غير أصغر قياس موجب لكل من الزاوية الآتية ثم غير الربع الذي تقع فيه كل زاوية :-

- |                |                |               |                |
|----------------|----------------|---------------|----------------|
| (١) $6^\circ$  | (٢) $15^\circ$ | (٣) $5^\circ$ | (٤) $11^\circ$ |
| (٥) $15^\circ$ | (٦) $70^\circ$ | (٧) $9^\circ$ | (٨) $17^\circ$ |

□ أوجد قياس زاوية غير أصغر موجب والآخر سالب مشترك لغير من الضلع النقطي لكل من :-

- |               |                |                |
|---------------|----------------|----------------|
| (١) $1^\circ$ | (٢) $20^\circ$ | (٣) $20^\circ$ |
|---------------|----------------|----------------|

□ جميع الزوايا الآتية تكافئ الزاوية  $75^\circ$  من الموضع القياس عاذا الإجابة .....

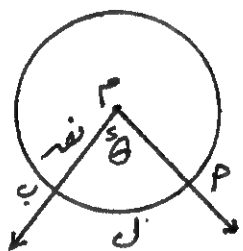
- |                 |                |                 |                 |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| (١) $285^\circ$ | (٢) $75^\circ$ | (٣) $285^\circ$ | (٤) $285^\circ$ |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|

□ يدور أحد لاعبي الجباز على جمل في الألعاب بزاوية قياسها  $20^\circ$

ارسم هذه الزاوية من الموضع القياس .

\* القياس الدائري للزاوية :-

القِيَاس الدائري لزاوية مركزية من دائرة ( $\theta$ )، تحصر مساحتها طولها (ل) من دائرة طول نصف قطرها (نقطة) يكونه على الصورة :-



$$\vec{r} \times \vec{\theta} = \vec{J}$$

$$\frac{\vec{J}}{\vec{\theta}} = \vec{r}$$

$$\frac{d}{dt} = \frac{\partial}{\partial t}$$

في الزاوية النصف قطرية .. هي الزاوية المركزية من دائرة والتي تحصر قوسًا طوله  
يساوي طول نصف قطر الدائرة أي  $[ل = نصه]$  وبالتالي يكون  $ا = 1$   
مثال :- الزاوية المركزية التي تحصر قوسًا طوله يساوي نصف طول نصف قطر هذه  
الدائرة يكون قياسها = .....<sup>د</sup>

$$\# \quad \frac{s}{c} = \frac{\text{نصف}}{\text{نصف}} = \frac{s}{c} \Leftarrow \text{نصف} = d \therefore \frac{d}{\text{نصف}} = \frac{s}{c} \therefore \underline{\underline{\frac{d}{c} = \frac{s}{d}}}$$

مثال : إذا كانه القياس الدائري لزاوية مركزية =  $50^\circ$  فما به هذه الزاوية  
تحت قوساً محد دائرة = ..... طول نصف قطر هذه الدائرة .

الخط  $\therefore \because \text{ل} = \theta \times \text{نفر} \Leftarrow \text{ل} = \frac{1}{2} \times \text{نفر} \#$

مثال ① :- زاوية مركزية من دائرة طول نصف قطرها ٥ سم تحصر قوس طوله ٣٥ سم  
أوجد قياسها بالقياس الدائري

$$I_{TV}^s = \frac{C_0}{10} = \theta \leftarrow \frac{d}{\text{ref}} = \theta \therefore \underline{\underline{\text{OK}}}$$

مثال ⑤ :- زاوية مركزية قياسها  $1,3^\circ$  تحصر قوسًا طوله  $3\text{ كم}$  . أوجد طول قطر الدائرة ومساحة الدائرة ومحيطها لأقرب رقم عشري.

الحل :-  $\theta = 1,3^\circ$   $c = 3\text{ كم}$

$$\therefore \text{نفر} = \frac{c}{\theta} = \frac{3}{1,3} = \text{نفر} = 2,30769 \text{ نفر} \therefore \text{طول القطر} = 10 \times 2,30769 = 23,0769 \text{ كم}$$

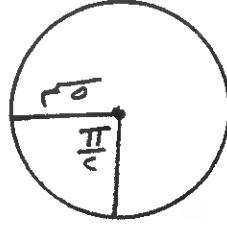
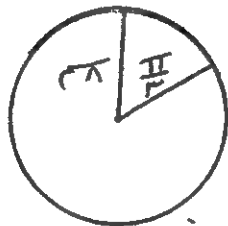
$$\therefore \text{مساحة الدائرة} = \text{طنفة} = 10 \times \frac{2,30769}{2} = 11,53845 \text{ كم}^2$$

$$\therefore \text{محيط الدائرة} = 2 \times \text{طنفة} = 10 \times 2,30769 \times 2 = 46,1538 \text{ كم}$$

\* \* \* تدريب \* (1) زاوية مركزية تحصر قوسًا طوله  $8\text{ كم}$  في دائرة طول قطرها  $10\text{ كم}$  . أوجد قياسها بالتقدير الدائري . \* \*

(2) زاوية مركزية قياسها  $c^\circ$  تحصر قوسًا طوله  $11\text{ كم}$  . أوجد طول نصف قطر هذه الدائرة ومساحتها .

مثال ⑥ :- أوجد طول القوس الذي يحصر الزاوية المطلوبة في كل من الدوائر الآتية مقربًا الخارج لأقرب جزء من عشرة .



$$\text{الحل :- (1) طول القوس} = \theta \times \text{نفر} = 5 \times \frac{\pi}{3} = 5,23599 \text{ كم}$$

$$(2) \text{طول القوس} = \theta \times \text{نفر} = 8 \times \frac{\pi}{9} = 2,79253 \text{ كم}$$

$$(3) \text{طول القوس} = \theta \times \text{نفر} = 5 \times \frac{\pi}{4} = 3,92699 \text{ كم}$$

\* العلاقة بين إقياس السنين وإقياس الدائري :-

إذا كان إقياس زاوية بالتقدير الدائري =  $\theta^{\circ}$  ، إقياسها بالتقدير السنين =  $s^{\circ}$

فإنه  $\frac{s^{\circ}}{\theta^{\circ}} = \frac{\pi}{180}$  ومنه :-  $\theta^{\circ} = \frac{180}{\pi} \times s^{\circ}$   $s^{\circ} = \frac{\pi}{180} \times \theta^{\circ}$  حيث  $\frac{\pi}{180} = \frac{3.14}{180}$

ملاحظة

(1)  $\frac{\pi}{6} = 30^{\circ}$   $\frac{\pi}{4} = 45^{\circ}$   $\frac{\pi}{3} = 60^{\circ}$   $\frac{\pi}{2} = 90^{\circ}$   $\frac{2\pi}{3} = 120^{\circ}$   $\frac{3\pi}{4} = 135^{\circ}$   $\pi = 180^{\circ}$   $\frac{5\pi}{4} = 225^{\circ}$   $\frac{3\pi}{2} = 270^{\circ}$   $\frac{7\pi}{4} = 315^{\circ}$

(2) إذا كان طول نصف قطر الدائرة يساوي الواحد فإن الدائرة تسمى "دائرة الوحدة" ويكون  $\theta^{\circ} = \theta$

مثال (4) :- أوجد بالراديان إقياس الدائري لأقرب ربع عشرية للزوايا التي إقياسها كالآتي :- (1)  $1.0^{\circ}$  (2)  $10^{\circ}$  (3)  $37^{\circ}$  (4)  $47^{\circ}$

الحل :-

(1)  $\theta^{\circ} = \frac{\pi}{180} \times s^{\circ} \Rightarrow \theta^{\circ} = \frac{\pi}{180} \times 1.0 = 0.0175$

(2)  $\theta^{\circ} = \frac{\pi}{180} \times s^{\circ} \Rightarrow \theta^{\circ} = \frac{\pi}{180} \times 10 = 0.175$

مثال (5) :- أوجد إقياس السنين لكل من الزوايا الآتية (1)  $30^{\circ}$  (2)  $45^{\circ}$  (3)  $60^{\circ}$

الحل :-

(1)  $s^{\circ} = \frac{180}{\pi} \times \theta^{\circ} = \frac{180}{\pi} \times 30 = 57.3$

(2)  $s^{\circ} = \frac{180}{\pi} \times \theta^{\circ} = \frac{180}{\pi} \times 45 = 81.4$

\* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*

هذه ملحوظة :-

(١)  $\pi$  بالتقدير الدائري تكافئ  $180^\circ$  بالتقدير الستيني

فمثلاً :-  $\frac{3}{4}\pi$  تكافئ  $180^\circ \times \frac{3}{4} = 135^\circ$

$\frac{1}{4}\pi$  تكافئ  $180^\circ \times \frac{1}{4} = 45^\circ$

(٢) إذا علم القياس الستيني لزاوية وطلب تحويلها إلى القياس الدائري بـ  $\pi$

نستخدم القانون  $\theta^\circ = \frac{\pi}{180} \times \text{القياس الستيني}$  ولا نعوضه عن  $\pi$

فمثلاً :-  $36^\circ$  تكافئ  $\frac{\pi}{5} = \frac{\pi}{5} \times \frac{36}{180}$

$135^\circ$  تكافئ  $\frac{3}{4}\pi = \frac{\pi}{4} \times \frac{135}{180}$

مثال ٦ :- زاوية مركزية قياسها  $80^\circ$  من دائرة طول نصف قطرها ٥ سم. أوجد

طول القوس الذي تحصره لأقرب سم

الحل :-  $\theta^\circ = 80^\circ$  ،  $r = 5$  سم

$\therefore \theta^\circ = \frac{\pi}{180} \times 80 = \frac{4\pi}{9}$  ،  $180^\circ = \frac{\pi}{180} \times 180$

$\therefore l = \theta^\circ \times r = \frac{4\pi}{9} \times 5 = \frac{20\pi}{9} \approx 7$  سم

مثال ٧ :- أوجد محيط الدائرة التي ببط زاوية محيطية قياسها  $30^\circ$  وتجاهاها

قوس طوله ٥ سم

الحل :-  $\therefore$  قياس الزاوية المحيطية  $= 30^\circ$  ،  $\therefore$  قياس الزاوية المركزية  $= 60^\circ$

$\theta^\circ = 60^\circ = \frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{180} \times 60$

$$\therefore \text{محيط الدائرة} = 2\pi r = 10\pi \text{ سم}$$

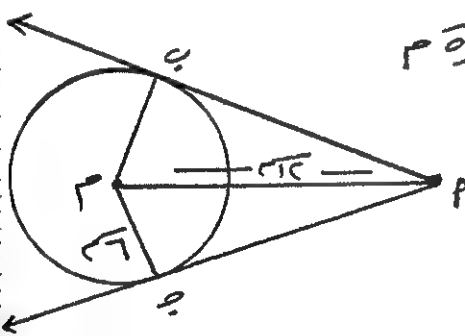
$$i_{n \cdot} = \frac{i_{n \cdot}}{\pi} \times \frac{cc}{N} = 0 \ll \frac{cc}{V} = r \frac{1}{V} \therefore \underline{\underline{0}}$$

$\sigma_{1.0} = \sigma$  (تحت)  $\sigma_{1.0} = \sigma$  (بالجمع)  $\sigma_{1.0} = \sigma + \sigma \therefore$   
 $\sigma_{2.0} = \sigma - \sigma$

بالتقريب من المعادلة الأولى  $\hookrightarrow 1.0 = v + n_0 \hookrightarrow v = -n_0$   $v_0 = v$

$\therefore$  سرعة بالدارتري =  $1.0 \times \frac{\text{ط}}{n_0} = 3$  و  $n_0 = 3$

$\therefore$  سرعة بالدارتري =  $v_0 \times \frac{\text{ط}}{n_0} = 3$  و  $n_0 = 3$



٢٢ = اسم فؤاد طول القوس بـ جـ الاكبر

إذا علم أنه طول نصف قطر الدائرة  $m = 6$  م

الحل :-

$\therefore P \rightarrow Q$ , حاصله للاندازه م :  $P \rightarrow Q \equiv \neg P \vee Q$

$$\varphi \vdash (p \supset q) = \varphi \vdash (p \supset \neg \neg q)$$

∴  $\rho = \frac{1}{2}$       ∴  $\rho = (\hat{P}_M) = \frac{1}{2}$       "صلوات اللہ علیہ"      "صلوات اللہ علیہ"

$$\therefore \text{ن} (ب \hat{P} ج) = 20 \times 2 = 40^\circ$$

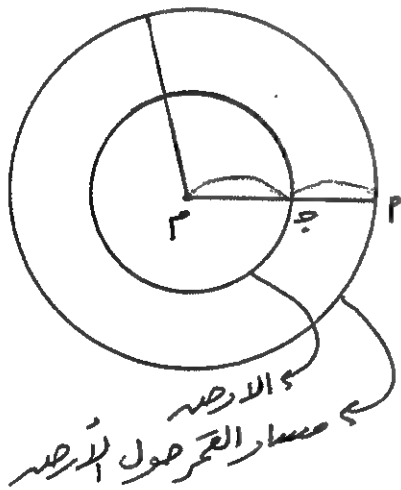
$$\therefore \text{ن} (ب \hat{M} ج) = 40 - (20 + 20 + 20) = 10^\circ$$

$$\therefore \text{ن} (د ب م ج) \text{ المنقلة} = 10 - 40 = 30^\circ$$

$$\therefore \theta = \frac{1}{180} \times 30 = \frac{1}{6} \times 30 = \frac{\pi}{3} \approx 1.05 \text{ راديان}$$

$$\therefore \text{ل} = \theta \times \text{ن} = 1.05 \times 6 = 6.3 \text{ كم} \leftarrow \text{طول ج} \text{ الأكبر} \approx 6.3 \text{ كم}$$

مثال ١٠ :- قمر صناعي يدور حول الأرض في مسار دائري دورة كاملة كل ٣ ساعات وإذا كان طول نصف قطر الأرض يبلغ تقريباً ٦٤٠٠ كم وبعد القمر عن سطح الأرض ٣٦٠٠ كم أوجد المسافة التي يقطعها القمر خلال ساعة واحدة تقريباً الناتج لأقرب كم.



$$\therefore \text{طول نصف قطر دائرة مسار القمر} = P + J$$

$$\therefore P + J = 6400 + 3600 = 10000 \text{ كم}$$

القمر يقطع لمسار الدائري "دورة كاملة" في ٣ ساعات وهذا يقابل زاوية مركزية  $360^\circ (\pi \text{ راديان})$

القمر يقطع حوساً طوله  $\frac{1}{3}$  محيط الدائرة في الساعة الواحدة

وهذا يقابل زاوية مركزية  $120^\circ (\frac{2\pi}{3} \text{ راديان})$

$$\therefore \text{ل} = \theta \times \text{ن} = \frac{2\pi}{3} \times 10000 \approx 20944 \text{ كم}$$

\* تدرب \* يدور لاعبي الجباز على جهاز الألعاب بزوايا قياس ٩٠°  
\* \* ارفع هذه الزاوية في الوضع القياسي وأوجد قياسها بالنقد  
الدائري

تمارين على "مروية قياس الزاوية"

أولاً: اختيار من متعدد:

١) الزاوية التي قياسها  $60^\circ$  في الوضع القياسي تكافئ الزاوية التي قياسها:

- أ  $120^\circ$       ب  $240^\circ$       ج  $300^\circ$       د  $420^\circ$

٢) الزاوية التي قياسها  $\frac{\pi}{3}$  تقع في الربع:

- أ الأول      ب الثاني      ج الثالث      د الرابع

٣) الزاوية التي قياسها  $\frac{\pi}{4}$  تقع في الربع:

- أ الأول      ب الثاني      ج الثالث      د الرابع

٤) إذا كان مجموع قياسات زوايا أى مضلع منتظم تساوى  $180^\circ (n-2)$  حيث  $n$  عدد الأضلاع، فإن قياس زاوية الخمس المنتظم بالقياس الدائري تساوى:

- أ  $\frac{\pi}{3}$       ب  $\frac{\pi}{4}$       ج  $\frac{\pi}{5}$       د  $\frac{\pi}{6}$

٥) الزاوية التي قياسها  $\frac{\pi}{3}$  قياسها الستيني يساوى:

- أ  $10^\circ$       ب  $21^\circ$       ج  $42^\circ$       د  $84^\circ$

٦) إذا كان القياس الستيني لزاوية هو  $64^\circ$  فإن قياسها الدائري يساوى:

- أ  $0,18\pi$       ب  $0,36\pi$       ج  $0,18\pi$       د  $0,36\pi$

٧) طول القوس في دائرة طول قطرها ٢٤ سم ويقابل زاوية مركزية قياسها  $30^\circ$  يساوى:

- أ  $2\pi$  سم      ب  $3\pi$  سم      ج  $4\pi$  سم      د  $5\pi$  سم

٨) القوس الذى طوله  $5\pi$  سم في دائرة طول نصف قطرها ١٥ سم يقابل زاوية مركزية قياسها يساوى:

- أ  $30^\circ$       ب  $60^\circ$       ج  $90^\circ$       د  $180^\circ$

٩) إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث  $70^\circ$  وقياس زاوية أخرى فيه  $\frac{\pi}{4}$  فإن القياس الدائري للزاوية الثالثة

يساوى:

- أ  $\frac{\pi}{4}$       ب  $\frac{\pi}{6}$       ج  $\frac{\pi}{3}$       د  $\frac{5\pi}{12}$



ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠ أوجد بدلالة  $\pi$  القياس الدائري للزوايا التي قياساتها كالآتي:

أ ٢٢٥°	ب ٢٤٠°
ج ١٣٥°	د ٣٠٠°
هـ ٣٩٠°	و ٧٨٠°

١١ أوجد بالراديان القياس الدائري للزوايا التي قياساتها كالآتي، مقرباً الناتج لثلاثة أرقام عشرية:

أ ٥٦,٦°	ب ٢٥١,٨°	ج ٤٨ ٥٠ ١٦٠°
---------	----------	--------------

١٢ أوجد القياس الستيني للزوايا التي قياساتها كالآتي، مقرباً الناتج لأقرب ثانية:

أ ٥٠,٤٩°	ب ٢٣,٢٧°	ج ٩٣,١°
----------	----------	---------

١٣ إذا كانت  $\theta$  زاوية مركزية في دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم وتحصر قوساً طوله ٤ سم،

أ إذا كان  $\theta = ٢٠^\circ$ ، أوجد  $\theta$  (لأقرب جزء من عشرة)

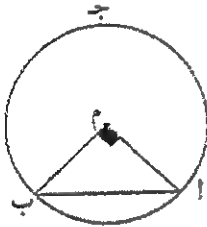
ب إذا كان  $\theta = ٢٧,٣^\circ$ ، أوجد  $\theta$  (لأقرب جزء من عشرة)

١٤ زاوية مركزية قياسها ١٥٠° وتحصر قوساً طوله ١١ سم، احسب طول نصف قطر دائرتها (لأقرب جزء من عشرة)

١٥ أوجد القياس الدائري والقياس الستيني للزاوية المركزية التي تقابل قوساً طوله ٨,٧ سم في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم.

١٦ الربط بالهندسة: مثلث قياس إحدى زواياه ٦٠° وقياس زاوية أخرى منه يساوي  $\frac{\pi}{4}$  أوجد القياس الدائري والقياس الستيني لزاويته الثالثة.

١٧ الربط بالهندسة: دائرة طول نصف قطرها ٤ سم، رسمت  $\triangle$  أ ب ج المحيطة التي قياسها ٣٠° أوجد طول القوس الأصغر  $\widehat{أ ب}$



١٨ الربط بالهندسة: في الشكل المقابل إذا كان مساحة المثلث م أ ب

القائم الزاوية في م = ٣٢ سم<sup>٢</sup> فأوجد محيط الشكل مقرباً الناتج لأقرب

رقمين عشرين

مكتبة وسام

شربين - شارع حسي مبارك - خلف الثانوية بنات

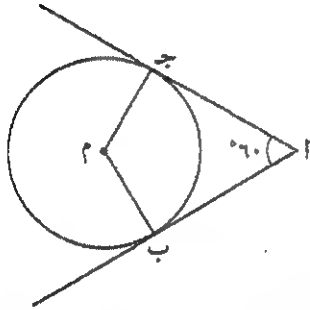
01004423597\_3943035

١٩) الربط بالهندسة:  $\overline{AB}$  قطر في دائرة طوله ٢٤ سم، رسم الوتر  $\overline{AC}$  بحيث كان  $\angle C = 50^\circ$ . أوجد طول القوس الأصغر  $\widehat{AC}$  مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين.

٢٠) مسافات: كم المسافة التي تقطعها نقطة على طرف عقرب الدقائق خلال ١٠ دقائق إذا كان طول هذا العقرب ٦ سم؟

٢١) فلك: قمر صناعي يدور حول الأرض في مسار دائري دورة كاملة كل ٦ ساعات، فإذا كان طول نصف قطر مساره عن مركز الأرض ٩٠٠٠ كم، فأوجد سرعته بالكيلومتر في الساعة.

٢٢) الربط بالهندسة: في الشكل المقابل:



$\overline{AB}$ ،  $\overline{AC}$  مماسان للدائرة م، و،  $\angle BAC = 60^\circ$ ،  $AB = 12$  سم. أوجد لأقرب عدد صحيح طول القوس الأكبر  $\widehat{BC}$ .

٢٣) الربط بالزمن: تستخدم المزولة الشمسية لتحديد الوقت أثناء النهار من خلال طول الظل الذي يسقط على سطح مدرج لإظهار الساعة وأجزائها، فإذا كان الظل يدور على القرص بمعدل  $15^\circ$  لكل ساعة.



أ أوجد قياس الزاوية بالراديان التي يدور الظل عنها بعد مرور ٤ ساعات.

ب بعد كم ساعة يدور الظل بزاوية قياسها  $\frac{\pi}{3}$  راديان؟

ج مزولة طول نصف قطرها ٢٤ سم، أوجد بدلالة  $\pi$  طول القوس الذي يصنعه دوران الظل على حافة القرص بعد مرور ١٠ ساعات.

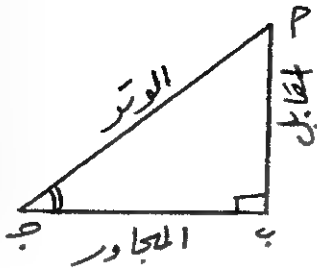
٢٤) تفكير ناقد: مستقيم يصنع زاوية قياسها  $\frac{\pi}{3}$  راديان في الوضع القياسي لدائرة الوحدة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات. أوجد معادلة هذا المستقيم.

### (٣) الدوال المثلثية

تعريف :- نعلم أنه :- من أي مثلث  $APB$  قائم من  $B$  يكون :-

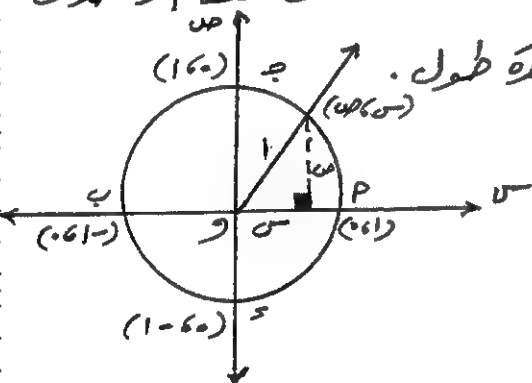
$$\text{جا } \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{AP}{BP} \quad \text{كج } \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{BP}{BP}$$

$$\text{ظا } \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{AP}{BP}$$



أي أنه :- النسبة المثلثية للزاوية الحادة بنسبة ثابتة لا تتغير إلا إذا تغير قياس زاوية  $\theta$ .

دائرة الوحدة :- دائرة الوحدة هي دائرة مركزها نقطة الأصل لنظام إحداثي



متساو و طول نصف قطرها يساوي وحدة طول.

• دائرة الوحدة تقطع محاور السينات في النقطتين

$P(1,0)$  و  $Q(0,1)$  وتقطع محاور الصادات

في النقطتين  $R(-1,0)$  و  $S(0,-1)$

⊗ إذا كانت  $(\cos(\theta), \sin(\theta))$  هما إحداثيات أي نقطة على دائرة الوحدة فإنه

$$\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1$$

$$\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1$$

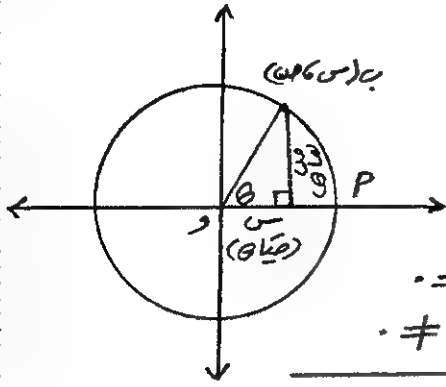
"معنى ثابورث" حيث  $\theta \in [0, 2\pi]$  (مهمة)

### الدوال المثلثية الأساسية للزاوية :-

لأي زاوية موجهة من الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في

النقطة  $P(\cos(\theta), \sin(\theta))$  ونعبر عنها  $\theta$  بـ تعريف الدوال الآتية :-

$$(1) \text{ جيب الزاوية } \theta = \text{الإحداثي الصادي للنقطة } P \Leftrightarrow \sin \theta = \sin \theta$$



(١) جيب تمام الزاوية  $\theta$  = الإحداثي السيني للنقطة ب

$$\leftarrow \boxed{\cos \theta = x}$$

(٢) ظل الزاوية  $\theta$  =  $\frac{\text{الإحداثي الصادي}}{\text{الإحداثي السيني}}$

$$\leftarrow \boxed{\tan \theta = \frac{y}{x}} \quad , \quad \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \tan \theta \quad , \quad \frac{\cos \theta}{\sin \theta} = \cot \theta$$

من "ملحوظة" (١) يتلَب (س، ص) لأي نقطة على دائرة الوحدة على الصورة (صياθ، صياφ)

مثال: إذا كانت النقطة  $(\frac{12}{13}, \frac{5}{13})$  هي نقطة تقاطع الضلع النشط للزاوية موجهة قياسها  $\theta$  مع دائرة الوحدة فإنه:-

$$\cos \theta = \frac{5}{13} \quad , \quad \sin \theta = \frac{12}{13} \quad , \quad \tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{12}{5}$$

(٢) الزوايا المتكافئة لظنفس الدوال المثلثية.

مثال: جتا  $٦٠^\circ$  = جتا  $(٤٠^\circ - ٢٠^\circ)$  = جتا  $٦٠^\circ$  "حيث  $٦٠^\circ$  تكافئ  $٦٠^\circ$ "

### مقلوبات الدوال المثلثية:-

لأي زاوية موجهة من الوضع القياس وضلعوط النشط تقطع دائرة الوحدة من النقطة ب (س، ص) إذا كانه قياس الزاوية  $\theta$  فإنه:-

(١) تقاطع الزاوية  $\theta$  :  $\cos \theta = \frac{x}{r} = \frac{1}{\sec \theta}$  ، حيث  $\sec \theta \neq 0$

(٢) تقاطع تمام الزاوية  $\theta$  :  $\sin \theta = \frac{y}{r} = \frac{1}{\csc \theta}$  ، حيث  $\csc \theta \neq 0$

(٣) ظل تمام الزاوية  $\theta$  :  $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{1}{\cot \theta}$  ، حيث  $\cot \theta \neq 0$

مثال ⑤ :- أوجد جميع الدوال المثلثية لزاوية قياسها  $\theta$  المرسومة في الموضع إقياس وضلعها الزاوي يقطع دائرة الوحدة في النقطة  $P$  في كل ما يأتي :-

(1)  $P(1, 0)$  (2)  $P(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$  (3)  $P(-\frac{1}{5}, \frac{2}{5})$  (4)  $P(-\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$

الحل :-

(1)  $P(1, 0) \Rightarrow \cos \theta = 1$   $\sin \theta = 0$

$\cos \theta = 1$   $\sin \theta = 0$

$\cos \theta = 1$   $\sin \theta = 0$  (غير معرف)

(2)  $P(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$   $\cos \theta = \frac{3}{5}$   $\sin \theta = \frac{4}{5}$

$\cos \theta = \frac{3}{5}$   $\sin \theta = \frac{4}{5}$   $\cos \theta = \frac{3}{5}$   $\sin \theta = \frac{4}{5}$

$\cos \theta = \frac{3}{5}$   $\sin \theta = \frac{4}{5}$   $\cos \theta = \frac{3}{5}$   $\sin \theta = \frac{4}{5}$

$\cos \theta = \frac{3}{5}$   $\sin \theta = \frac{4}{5}$   $\cos \theta = \frac{3}{5}$   $\sin \theta = \frac{4}{5}$

$\cos \theta = \frac{3}{5}$   $\sin \theta = \frac{4}{5}$   $\cos \theta = \frac{3}{5}$   $\sin \theta = \frac{4}{5}$

$\cos \theta = \frac{3}{5}$   $\sin \theta = \frac{4}{5}$   $\cos \theta = \frac{3}{5}$   $\sin \theta = \frac{4}{5}$

(3)  $P(-\frac{1}{5}, \frac{2}{5})$   $\cos \theta = -\frac{1}{5}$   $\sin \theta = \frac{2}{5}$

$\cos \theta = -\frac{1}{5}$   $\sin \theta = \frac{2}{5}$   $\cos \theta = -\frac{1}{5}$   $\sin \theta = \frac{2}{5}$

$\cos \theta = -\frac{1}{5}$   $\sin \theta = \frac{2}{5}$   $\cos \theta = -\frac{1}{5}$   $\sin \theta = \frac{2}{5}$

$\cos \theta = -\frac{1}{5}$   $\sin \theta = \frac{2}{5}$

$\cos \theta = -\frac{1}{5}$   $\sin \theta = \frac{2}{5}$   $\cos \theta = -\frac{1}{5}$   $\sin \theta = \frac{2}{5}$

$\cos \theta = -\frac{1}{5}$   $\sin \theta = \frac{2}{5}$

$\cos \theta = -\frac{1}{5}$   $\sin \theta = \frac{2}{5}$

$\cos \theta = -\frac{1}{5}$   $\sin \theta = \frac{2}{5}$

$\cos \theta = -\frac{1}{5}$   $\sin \theta = \frac{2}{5}$

مثال ⑥ :- إذا عرفت الزاوية الموضحة في الموضع الإقياس والتي قياسها  $\theta$  النقطة

ب  $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$  على دائرة الوحدة حيث  $P$  . أوجد جميع الدوال المثلثية

ثم أوجد  $\cos \theta + \sin \theta$  .

الحل :- :- لأي نقطة على دائرة الوحدة  $1 = \sin^2 \theta + \cos^2 \theta$

$$\frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta \Leftrightarrow 1 = \sec^2 \theta \cos^2 \theta \Leftrightarrow 1 = \sec^2 \theta \left( \frac{1}{\sec^2 \theta} \right) + \tan^2 \theta \Leftrightarrow$$

$$\boxed{\frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta} \Leftrightarrow 0 < \sec^2 \theta \quad \frac{1}{\cos^2 \theta} \pm = \frac{1}{\cos^2 \theta} \pm = \sec^2 \theta$$

$$\left( \frac{1}{\cos^2 \theta} - \tan^2 \theta \right) = \left( \frac{1}{\cos^2 \theta} - \frac{\sin^2 \theta}{\cos^2 \theta} \right) = \sec^2 \theta \Leftrightarrow \left( \frac{1}{\cos^2 \theta} - \tan^2 \theta \right) = \sec^2 \theta$$

$$\frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta \quad \frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

$$\frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta \quad \frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

$$\frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta \quad \frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

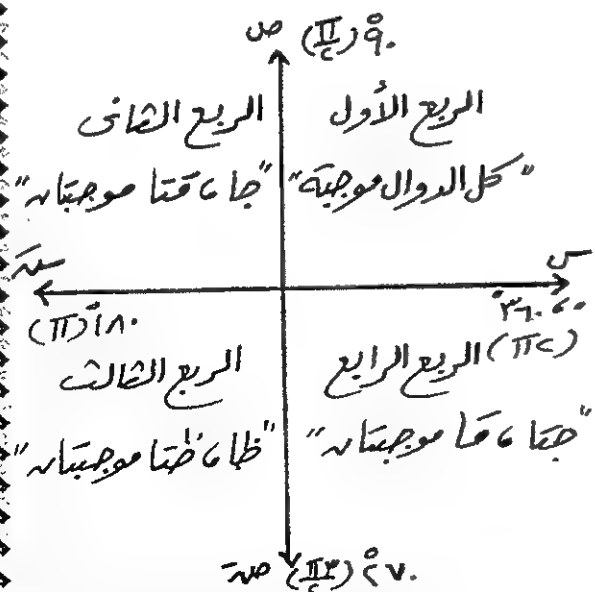
$$\# \text{ II} = \frac{1}{\cos^2 \theta} = \frac{1}{\cos^2 \theta} + \frac{\sin^2 \theta}{\cos^2 \theta} = \left( \frac{1}{\cos^2 \theta} \right) + \left( \frac{\sin^2 \theta}{\cos^2 \theta} \right) = \sec^2 \theta + \tan^2 \theta \Leftrightarrow$$

\* تدوين \* أوجد جميع الدوال المثلثية لزاوية قياسها  $\theta$  المرسومة في الوضع القياسي وضلعها المنطقي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب حيث :-

(1) ب  $\left( \frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$  (2) ب  $(\cos \theta, \sin \theta)$  (3) ب  $(-\cos \theta, -\sin \theta)$  (4) ب  $(\cos \theta, -\sin \theta)$

إشارة الدوال المثلثية :-

الربع	الفترة لـ تقع فيها الزاوية	إشارة لدوال المثلثية		
		جا	جتا	ظا
الأول	$[0, \frac{\pi}{2}]$	+	+	+
الثاني	$[\frac{\pi}{2}, \pi]$	+	-	-
الثالث	$[\pi, \frac{3\pi}{2}]$	-	-	+
الرابع	$[\frac{3\pi}{2}, 2\pi]$	-	+	-



جميل غالي السيد

(٧٤)

الفصل الدراسي الأول

مثال ٣ :- حدد إشارة الدوال الآتية :-

ح.١٠ ، ج.٤٠ ، ظ.١٠ ، ق.٣٠ ، ق.٣٠ ، ق.٣٠ ، ج.٩٠

الحل :- \* : ٦٠ تقع في الربع الأول

\* : ٤٠ تقع في الربع الثالث

\* : ١٠ تقع في الربع الثالث

\* : ٣٠ تقع في الربع الرابع

\* :  $\frac{180 \times 5}{3} = 300$  (الزاوية)  $\frac{180 \times 5}{3} = 300$  تقع في الربع الرابع

\* : ٣٠ تكافئ ٣٠ - ٣٠ = ٠ (الرابع) ٣٠ - ٣٠ = ٠ سالبة

\* : ٩٠ تكافئ ٩٠ - ٩٠ = ٠ (الثالث) ٩٠ - ٩٠ = ٠ سالبة

\* \* \* حدد إشارة الدوال الآتية :-

ح.١٠ ، ج.٩٠ ، ظ.٣٠ ، ق.٣٠ ، ق.٣٠ ، ق.٣٠

مثال ٣ :- إذا كان الضلع النشط في زاوية  $\theta$  من وضعت القياس يقع دائرة

الوحدة في النقطة ب (٦.٠) ، فأوجد قيمة  $\sin \theta$  و  $\cos \theta$  ] ٣٦.٠ ، ٩٧.٠ ]

ثم أوجد  $\tan \theta$  ،  $\cot \theta$  ثم اكتب قيمة  $\csc \theta$  و  $\sec \theta$

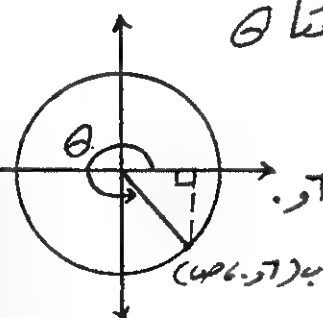
الحل :- لأي نقطة على دائرة الوحدة  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

:- (٦.٠)  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$   $\cos^2 \theta = 1 - \sin^2 \theta = 1 - 0.36 = 0.64$

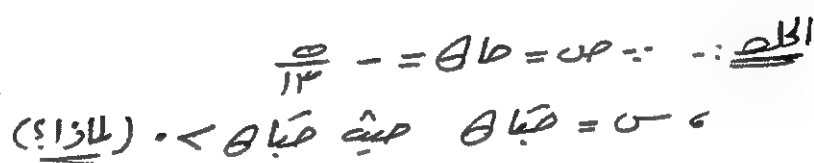
$\cos \theta = \pm 0.8$

:-  $\theta$  ] ٣٦.٠ ، ٩٧.٠ ] تقع في الربع الرابع :-  $\sin \theta$  سالبة

:-  $\cos \theta = 0.8$  ب (٦.٠ - ٠.٨)



مثال ٥ :- إذا كانت  $0 < \theta < \frac{\pi}{6}$  وكان  $\frac{\sin \theta}{13} = \frac{\sin 2\theta}{5}$  أوجد  $\cos \theta$



$$1 = \left(\frac{\sigma}{\mu}\right) + \theta \hat{k}_p \therefore 1 = \hat{\sigma} + \hat{\sigma} \therefore$$

$$\frac{182}{179} = \frac{CO}{179} - 1 = 0.0111 \leftarrow 1 = \frac{CO}{179} + 0.0111 \therefore$$

∴ حبابه =  $\frac{15}{13} \neq \frac{1}{3}$  ← حبابه =  $\frac{15}{13}$  (لأنه يقع ضارباً)

$$\# \frac{10}{0} - = \frac{\theta \psi}{\theta \psi} = \theta \psi \leftarrow \text{منفرد}$$

\* تدریجاً \* (۱۲) \* إذا كانت هـ قياساً زاوية في الموضع القياس حيث

$\frac{\pi}{2} > \theta > 0$ ،  $\frac{\pi}{2} = \theta$ ،  $\theta = 0$ ،  $\theta = \pi$ ،  $\theta = \frac{3\pi}{2}$

(c) إذا كانت  $in. > \theta > ev.$  وكانت  $\theta = \frac{2}{\theta}$

أوجد جميع النقط المثلثية للزاوية  $\theta$

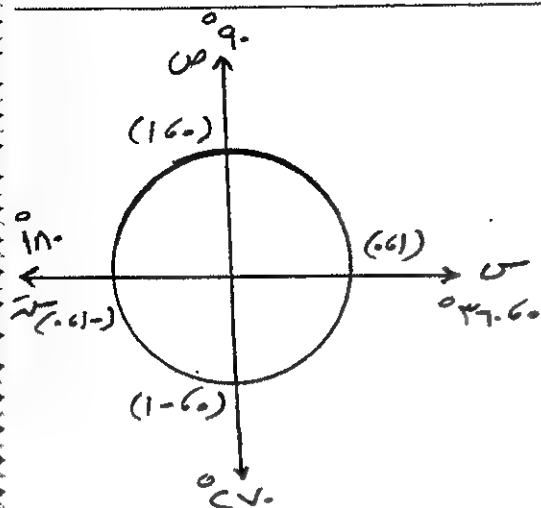
مكتبة وسام

شرین۔ شارع حسنی مبارک۔ خلف الثاقبۃ بنات

01004423597\_3943035



# الدوال المثلثية لبعض الزوايا الخاصة :-



مع العلم أن  $\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{\frac{2}{\sqrt{3}}}$

* ٣٠°	← (١, ٠)	جنا	ظا
* ٩٠°	← (٠, ١)	غير معرف	غير معرف
* ١٨٠°	← (٠, -١)	صند	صند
* ٢٧٠°	← (١, -٠)	غير معرف	غير معرف
* ٣٠°	← (١/٢, √٣/٢)	١/٢	√٣/٢
* ٦٠°	← (√٣/٢, ١/٢)	√٣/٢	١/٢
* ٤٥°	← (١/√٢, ١/√٢)	١	١

وبحسب نتائج ذلك في الجدول التالي :-

ملاحظة

يتم إيجاد

هذه الدوال

المثلثية باستخدام

الآلة الحاسبة

حيث

صا ← sin

صبا ← cos

ظا ← tan

مثال : صا ٣٠°

$$\Rightarrow \sin(30^\circ) = \frac{1}{2}$$

قياس زاوية $\theta$	إحداثيات النقطة التي يقطعها خط المثلث مع دائرة الوحدة	قيم الدوال المثلثية		
		صا $\theta$	جنا $\theta$	ظا $\theta$
٣٠° (١٨°)	(١, ٠)	٠	١	٠
٩٠° (٩٠°)	(٠, ١)	١	٠	غير معرف
١٨٠° (١٨٠°)	(-١, ٠)	٠	-١	٠
٢٧٠° (٢٧٠°)	(٠, -١)	-١	٠	غير معرف
٣٠° (٣٠°)	(١/٢, √٣/٢)	√٣/٢	١/٢	√٣
٦٠° (٦٠°)	(√٣/٢, ١/٢)	١/٢	√٣/٢	١/√٣
٤٥° (٤٥°)	(١/√٢, ١/√٢)	١/√٢	١/√٢	١

مع العلم أن  $\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{\frac{2}{\sqrt{3}}}$  و  $\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\frac{\sqrt{3}}{1}}$

مثال ٥ :- برهن استخدام الآلة الحاسبة أو جد قيمته :-

$$(1) \quad 3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ - 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ$$

الحل :-

$$(1) \quad 3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ - 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ = \left(\frac{1}{2}\right) - 1 + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \left(\frac{1}{4}\right)$$

$$\left[\frac{3}{2}\right] = \frac{1}{2} - 1 + \frac{1}{2} =$$

$$(2) \quad 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ - 3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times 0 = \frac{1}{4}$$

مثال ٧ :- أثبت أنه :- (1)  $9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ = 9. \text{جا } 30^\circ + 3. \text{جا } 60^\circ$

$$(2) \quad 9. \text{جا } 60^\circ - 3. \text{جا } 30^\circ = 3. \text{جا } 60^\circ - 9. \text{جا } 30^\circ$$

الحل :-

$$(1) \quad \text{الطرف الأيسر} = 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

$$= 1 = 9. \text{جا } 30^\circ + 3. \text{جا } 60^\circ = \text{الطرف الأيمن} \quad \#$$

$$(2) \quad \text{الطرف الأيسر} = 9. \text{جا } 60^\circ - 3. \text{جا } 30^\circ = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \left(\frac{1}{4}\right) - \left(\frac{1}{4}\right) = 0$$

$$\text{الطرف الأيمن} = 3. \text{جا } 60^\circ - 9. \text{جا } 30^\circ = 0 \quad \therefore \text{الطرفان متساويان}$$

\* \* \* تدريبات \* \* \* أوجد قيمته :- (1)  $3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ - 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ$

$$(2) \quad 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ - 3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ$$

\* \* \* أثبت أنه :- (1)  $9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ = 9. \text{جا } 30^\circ + 3. \text{جا } 60^\circ$

$$(2) \quad 9. \text{جا } 60^\circ - 3. \text{جا } 30^\circ = 3. \text{جا } 60^\circ - 9. \text{جا } 30^\circ$$

$$(3) \quad 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ - 3. \text{جا } 60^\circ - 9. \text{جا } 30^\circ = 0$$

مثال ٨: أوجد قيمة  $\theta$  من كل ما يأتي :-

(١)  $\sin \theta = \frac{1}{2}$  ،  $\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$  ،  $\tan \theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$  ،  $\csc \theta = 2$  ،  $\sec \theta = 2$  ،  $\cot \theta = \sqrt{3}$  ،  $\theta$  حادة

الحل :-

(١)  $\sin \theta = \frac{1}{2}$  ،  $\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$  ،  $\tan \theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$  ،  $\csc \theta = 2$  ،  $\sec \theta = 2$  ،  $\cot \theta = \sqrt{3}$  ،  $\theta$  حادة

$\sin \theta = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = 30^\circ$  ،  $\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \theta = 30^\circ$  ،  $\tan \theta = \frac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow \theta = 30^\circ$  ،  $\csc \theta = 2 \Rightarrow \theta = 30^\circ$  ،  $\sec \theta = 2 \Rightarrow \theta = 30^\circ$  ،  $\cot \theta = \sqrt{3} \Rightarrow \theta = 30^\circ$

$\therefore \theta = 30^\circ$  ،  $\theta = 30^\circ$  ،  $\theta = 30^\circ$  ،  $\theta = 30^\circ$  ،  $\theta = 30^\circ$  ،  $\theta = 30^\circ$

$\therefore \theta = 30^\circ$  ،  $\theta = 30^\circ$  ،  $\theta = 30^\circ$  ،  $\theta = 30^\circ$  ،  $\theta = 30^\circ$  ،  $\theta = 30^\circ$

مثال ٩: أوجد قيمة  $\theta$  حيث  $0^\circ < \theta < 90^\circ$  والتي تحقق المعادلة :-

$\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\sin 2\theta}{\cos 2\theta}$

الحل

$\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\sin 2\theta}{\cos 2\theta} \Rightarrow \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{2 \sin \theta \cos \theta}{\cos^2 \theta - \sin^2 \theta}$

$\frac{1}{\cos \theta} = \frac{2 \cos \theta}{\cos^2 \theta - \sin^2 \theta} \Rightarrow 1 = \frac{2 \cos^2 \theta}{\cos^2 \theta - \sin^2 \theta}$

\* \* \* أوجد قيمة  $\theta$  من كل ما يأتي :-

(١)  $\sin \theta = \frac{1}{2}$  ،  $\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$  ،  $\tan \theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$  ،  $\csc \theta = 2$  ،  $\sec \theta = 2$  ،  $\cot \theta = \sqrt{3}$  ،  $\theta$  حادة

\* إذا كان  $\theta$  :  $\theta = 30^\circ$  ،  $\theta = 30^\circ$  ،  $\theta = 30^\circ$  ،  $\theta = 30^\circ$  ،  $\theta = 30^\circ$  ،  $\theta = 30^\circ$

أوجد قيمة  $\theta$  حيث  $0^\circ < \theta < 90^\circ$  .

❖ اختر الإجابة الصحيحة :-

- (1) حـ ..... موجبة  
(2) حـ ..... سالبة  
(3) حـ ..... موجبة  
(4) إذا كان  $\theta = \frac{1}{2}$  ،  $\theta$  حادة فإنه  $\theta = \hat{\theta}$  .....  
(5) إذا كان  $\theta = 1$  ،  $\theta = 1$  ، فإنه  $\theta = \hat{\theta}$  .....  
(6) إذا كانت  $\theta = c$  ،  $\theta$  حادة فإنه  $\theta = \hat{\theta}$  .....  
(7) إذا كانت  $\theta = \frac{1}{2}$  ،  $\theta = \frac{1}{2}$  ، فإنه  $\theta = \hat{\theta}$  .....  
(8) إذا كان  $\theta = 1$  ،  $\theta$  حادة فإنه  $\theta = \hat{\theta}$  .....  
(9)  $\theta = 1$  ،  $\theta = \frac{1}{2}$  ،  $\theta = \frac{1}{2}$  ،  $\theta = 1$  .....  
(10) إذا كان  $\theta = \frac{1}{2}$  ،  $\theta = \frac{1}{2}$  ، فإنه  $\theta = \hat{\theta}$  .....  
(11) إذا كان  $\theta = \frac{1}{2}$  ،  $\theta = \frac{1}{2}$  ، فإنه  $\theta = \hat{\theta}$  .....  
(12) إذا كان  $\theta = \frac{1}{2}$  ،  $\theta = \frac{1}{2}$  ، فإنه  $\theta = \hat{\theta}$  .....  
(13) إذا كان  $\theta = (0 - \theta)$  ،  $\theta = 1$  ، فإنه  $\theta = \hat{\theta}$  .....  
(14) إذا كانت الزاوية  $\theta$  من المضلع القياسي لدائرة الوحدة يتركها النقطتين بالنقطة  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  ، فإنه  $\theta = \hat{\theta}$  .....  
(15) إذا كانت الزاوية  $\theta$  من المضلع القياسي لدائرة الوحدة يتركها النقطتين بالنقطة  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  ، فإنه  $\theta = \hat{\theta}$  .....

٥ اجبت، إشارة كل عهد الدول المظلمة الآتية :-

$$\frac{\pi c - b}{9} \in \frac{\pi a - b}{2} \in \frac{\pi a - b}{2} \in \Sigma \cdot b \in \Sigma \cdot b \in \Sigma \cdot b \in \Sigma \cdot b$$

٣) أوجد جميع الدوال المثلثية للزاوية  $\theta$  والتي يمر ضلعها النشط  $\overline{BC}$  بالنقاط الآتية :-

$$\left( \frac{\sqrt{v}}{c} \text{ o } \frac{\sqrt{v}}{c} \right) (r)$$
$$\left(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}\right) \quad (c)$$
$$\left(\frac{\sqrt{5}}{3}, \frac{5}{3}\right) \quad (1)$$

٤ إذا كان  $\theta$  هو قياس زاوية موجبة من الوضع القياسي ، و  $\theta$  يمر ضلع الزاوية  
بناثرة الوحدة أوجد جميع الدوال المثلثية للزاوية  $\theta$  من الحالات الآتية :-

- (١)  $(\frac{5}{6}, \frac{1}{2})$  ،  $\theta \in [0, \pi]$  (٢)  $(\cos \theta, \sin \theta) = (-\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  ،  $\theta \in [0, \pi]$   
(٣)  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  ،  $\theta \in [0, \pi]$  (٤)  $(\cos \theta, \sin \theta) = (-\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  ،  $\theta \in [0, \pi]$

٥ إذا كان الضلع النشط للزاوية  $\theta$  من الوضع القياسي يقطع دائرة الوحدة من النقطة  
ب وكان  $\theta = \frac{\pi}{3}$  حيث  $\theta \in [0, \pi]$  أوجد إحداثي ب  
ثم اثبت أنه  $\theta = \frac{\pi}{3}$  .

٦ أثبت أنه النقطة ب  $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$  تقع على دائرة الوحدة وأوجد  $\theta$

٧ إذا كان  $\theta = c$  وكان  $\theta \in [0, \pi]$  أوجد  $\theta$  .

٨ بدو استخدام الحاسبة أوجد قيمة كل مما يأتي :-

- (١)  $\sin 30^\circ + \cos 60^\circ + \tan 45^\circ$   
(٢)  $\sin 30^\circ \cos 60^\circ + \tan 45^\circ - \cot 60^\circ$   
(٣)  $\sin 60^\circ - \cos 45^\circ + \tan 30^\circ + \cot 60^\circ$   
(٤)  $\sin 60^\circ \cos 45^\circ + \tan 30^\circ \cot 60^\circ$   
(٥)  $\sin 60^\circ \cos 45^\circ - \tan 30^\circ \cot 60^\circ$   
(٦)  $\sin 30^\circ \cos 60^\circ - \tan 45^\circ \cot 60^\circ$

٩ اثبت صحة كل من المتساويات الآتية :-

- (١)  $\sin 90^\circ = \cos 0^\circ$   
(٢)  $\sin 30^\circ \cos 60^\circ = \sin 60^\circ \cos 30^\circ$   
(٣)  $\sin 60^\circ \cos 45^\circ = \sin 45^\circ \cos 60^\circ$   
(٤)  $\sin 60^\circ \cos 45^\circ = \sin 45^\circ \cos 60^\circ$   
(٥)  $\sin 60^\circ \cos 45^\circ = \sin 45^\circ \cos 60^\circ$   
(٦)  $\sin 60^\circ \cos 45^\circ = \sin 45^\circ \cos 60^\circ$

١٠ أوجد قيمة  $\sin \theta$  إذا كان  $\theta = \frac{\pi}{3}$  .

- (١)  $\sin \frac{\pi}{2} \cos \frac{\pi}{2} = \sin \frac{\pi}{2} \cos \frac{\pi}{2}$   
(٢)  $\sin \frac{\pi}{2} \cos \frac{\pi}{2} = \sin \frac{\pi}{2} \cos \frac{\pi}{2}$   
(٣)  $\sin \frac{\pi}{2} \cos \frac{\pi}{2} = \sin \frac{\pi}{2} \cos \frac{\pi}{2}$   
(٤)  $\sin \frac{\pi}{2} \cos \frac{\pi}{2} = \sin \frac{\pi}{2} \cos \frac{\pi}{2}$

- (١)  $\sin 30^\circ \cos 60^\circ + \tan 45^\circ - \cot 60^\circ$   
(٢)  $\sin 60^\circ \cos 45^\circ + \tan 30^\circ \cot 60^\circ$

### (٤) الزوايا المنسبة

\* الزاويتان المنسبتان :- هما زاويتان الفرعه بغير قياسيهما أو مجموع قياسيهما  
يساوي عددًا صحيحًا واحد القوائم .

نمثلة :- \* الزاويتان ٢٠° ، ٤٠° زاويتان منسبتان لـ ٢٠ - ٤٠ = ٢٠ "عائلة"  
\* الزاويتان ٣٠° ، ٦٠° زاويتان منسبتان لـ ٣٠ + ٦٠ = ٩٠ "عائلة"

#### II الدوال المثلثية للزاويتين المنسبتين $\theta$ و $(\theta - 180^\circ)$ :-

$$\begin{aligned} * \sin(\theta - 180^\circ) &= -\sin \theta & * \cos(\theta - 180^\circ) &= -\cos \theta \\ * \tan(\theta - 180^\circ) &= \tan \theta & * \cot(\theta - 180^\circ) &= \cot \theta \\ * \sec(\theta - 180^\circ) &= -\sec \theta & * \csc(\theta - 180^\circ) &= -\csc \theta \end{aligned}$$

مثال :-  $\sin 120^\circ = \sin(180^\circ - 60^\circ) = \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$

$\cos 120^\circ = \cos(180^\circ - 60^\circ) = -\cos 60^\circ = -\frac{1}{2}$

$\tan 120^\circ = \tan(180^\circ - 60^\circ) = -\tan 60^\circ = -\sqrt{3}$

\* تدريبات \* أوجد ما يأتي :-  $\sin 150^\circ$  ،  $\cos 150^\circ$  ،  $\tan 150^\circ$  ،  $\cot 150^\circ$

#### III الدوال المثلثية للزاويتين المنسبتين $\theta$ و $(\theta + 180^\circ)$ .

$$\begin{aligned} * \sin(\theta + 180^\circ) &= -\sin \theta & * \cos(\theta + 180^\circ) &= -\cos \theta \\ * \tan(\theta + 180^\circ) &= \tan \theta & * \cot(\theta + 180^\circ) &= \cot \theta \\ * \sec(\theta + 180^\circ) &= -\sec \theta & * \csc(\theta + 180^\circ) &= -\csc \theta \end{aligned}$$

مثال :-  $\sin 240^\circ = \sin(180^\circ + 60^\circ) = -\sin 60^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$

$\cos 240^\circ = \cos(180^\circ + 60^\circ) = -\cos 60^\circ = -\frac{1}{2}$

$\tan 240^\circ = \tan(180^\circ + 60^\circ) = \tan 60^\circ = \sqrt{3}$

\* تدريبات \* أوجد ما يأتي :- جـا٠ع٠ ، جا٠د٠ ، قـا٠٠ ، قـا٠١٠ ، ظا٠٠ ، ظا٠١٠  
\* \*

٢ الدوال المثلثية للزوايا غير المنقبة  $\theta$  ،  $(\theta - 360)$  :-

$$* \text{جا}(\theta - 360) = \text{جا} \theta \quad * \text{قـا}(\theta - 360) = \text{قـا} \theta$$

$$* \text{قـا}(\theta - 360) = \text{قـا} \theta \quad * \text{ظا}(\theta - 360) = \text{ظا} \theta$$

$$* \text{ظا}(\theta - 360) = \text{ظا} \theta \quad * \text{ظا}(\theta - 360) = \text{ظا} \theta$$

مثال :-  $\bullet \text{جا} 360 = \text{جا}(\theta - 360) = \text{جا} 0 = 1$

$\bullet \text{ظا} 360 = \text{ظا}(\theta - 360) = \text{ظا} 0 = 0$

$\bullet \text{قـا} 360 = \text{قـا}(\theta - 360) = \text{قـا} 0 = 0$

\* تدريبات \* أوجد ما يأتي :- جـا٠٠ ، جـا٠١٠ ، قـا٠٠ ، قـا٠١٠ ، ظا٠٠ ، ظا٠١٠  
\* \*

٣ الدوال المثلثية للزوايا غير المنقبة  $\theta$  ،  $\theta$  :-

$$* \text{جا}(\theta) = \text{جا} \theta \quad * \text{قـا}(\theta) = \text{قـا} \theta$$

$$* \text{قـا}(\theta) = \text{قـا} \theta \quad * \text{ظا}(\theta) = \text{ظا} \theta$$

$$* \text{ظا}(\theta) = \text{ظا} \theta \quad * \text{ظا}(\theta) = \text{ظا} \theta$$

مثال :-  $\bullet \text{جا} 360 = \text{جا} \theta = 1$

$\bullet \text{قـا} 360 = \text{قـا} \theta = 0$

$\bullet \text{ظا} 360 = \text{ظا} \theta = 0$

\* تدريبات \* أوجد ما يأتي :- جـا٠٠ ، جـا٠١٠ ، قـا٠٠ ، قـا٠١٠ ، ظا٠٠ ، ظا٠١٠  
\* \*

مكتبة وسام

شؤون - شارع حنفى - مبارك خلف الثانوية بنات

01004423597.3943035

□ الدوال المثلثية للزاوية  $\theta$  ،  $(\theta - 90^\circ)$  :-

$$\sin(\theta - 90^\circ) = -\cos \theta \quad \cos(\theta - 90^\circ) = \sin \theta$$

$$\tan(\theta - 90^\circ) = -\cot \theta \quad \cot(\theta - 90^\circ) = -\tan \theta$$

$$\sec(\theta - 90^\circ) = -\csc \theta \quad \csc(\theta - 90^\circ) = -\sec \theta$$

$$\text{مثال :-} \quad \sin 70^\circ = \cos(90^\circ - 70^\circ) = \cos 20^\circ$$

$$\cos 50^\circ = \sin(90^\circ - 50^\circ) = \sin 40^\circ$$

$$\sin 10^\circ = \cos(90^\circ - 10^\circ) = \cos 80^\circ \quad \cos 80^\circ = \sin 10^\circ$$

$$\sin 20^\circ = \cos(90^\circ - 20^\circ) = \cos 70^\circ \quad \cos 70^\circ = \sin 20^\circ$$

□ الدوال المثلثية للزاوية  $\theta$  ،  $(\theta + 90^\circ)$  :-

$$\sin(\theta + 90^\circ) = \cos \theta \quad \cos(\theta + 90^\circ) = -\sin \theta$$

$$\tan(\theta + 90^\circ) = -\cot \theta \quad \cot(\theta + 90^\circ) = -\tan \theta$$

$$\sec(\theta + 90^\circ) = -\csc \theta \quad \csc(\theta + 90^\circ) = -\sec \theta$$

$$\text{مثال :-} \quad \sin 10^\circ = \cos(90^\circ - 10^\circ) = \cos 80^\circ$$

$$\cos 80^\circ = \sin 10^\circ$$

$$\sin 20^\circ = \cos(90^\circ - 20^\circ) = \cos 70^\circ$$

$$\cos 70^\circ = \sin 20^\circ$$

مثال :- إذا كانت الزاوية التي يحياها  $\theta$  من الوضع الصالح ويرض على الدائرة بالقطعة

$$\left(\frac{y}{r}, \frac{x}{r}\right) \text{ أو } (\sin \theta, \cos \theta) \text{ أو } (\cos \theta, \sin \theta)$$

$$\text{الحل :-} \quad \sin \theta = \frac{y}{r} = \frac{3}{5} \quad \cos \theta = \frac{x}{r} = \frac{4}{5}$$



٥ الدوال المثلثية للزوايا غير  $\theta$ ،  $(\theta - 70^\circ)$  ::

$$\sin \theta = \sin(\theta - 70^\circ) \quad * \quad \cos \theta = \cos(\theta - 70^\circ)$$

$$\sin \theta = \sin(\theta - 70^\circ) \quad * \quad \cos \theta = \cos(\theta - 70^\circ)$$

$$\sin \theta = \sin(\theta - 70^\circ) \quad * \quad \cos \theta = \cos(\theta - 70^\circ)$$

$$\text{مثال} :: \sin 40^\circ = \sin(70^\circ - 30^\circ) = \sin 70^\circ \cos 30^\circ - \cos 70^\circ \sin 30^\circ$$

$$\sin 40^\circ = \sin 70^\circ \cos 30^\circ - \cos 70^\circ \sin 30^\circ$$

$$\sin 10^\circ = \sin(70^\circ - 60^\circ) = \sin 70^\circ \cos 60^\circ - \cos 70^\circ \sin 60^\circ$$

\* \* \* تدريبات \* \* \* أوجد ما يأتي ::  $\sin 40^\circ$  ،  $\cos 40^\circ$  ،  $\sin 10^\circ$

٦ الدوال المثلثية للزوايا غير  $\theta$ ،  $(\theta + 70^\circ)$  ::

$$\sin \theta = \sin(\theta + 70^\circ) \quad * \quad \cos \theta = \cos(\theta + 70^\circ)$$

$$\sin \theta = \sin(\theta + 70^\circ) \quad * \quad \cos \theta = \cos(\theta + 70^\circ)$$

$$\sin \theta = \sin(\theta + 70^\circ) \quad * \quad \cos \theta = \cos(\theta + 70^\circ)$$

$$\text{مثال} :: \sin 30^\circ = \sin(70^\circ - 40^\circ) = \sin 70^\circ \cos 40^\circ - \cos 70^\circ \sin 40^\circ$$

$$\sin 30^\circ = \sin 70^\circ \cos 40^\circ - \cos 70^\circ \sin 40^\circ$$

$$\sin 10^\circ = \sin(70^\circ - 60^\circ) = \sin 70^\circ \cos 60^\circ - \cos 70^\circ \sin 60^\circ$$

\* \* \* تدريبات \* \* \* أوجد ما يأتي ::  $\sin 30^\circ$  ،  $\cos 30^\circ$  ،  $\sin 10^\circ$

مثال :: أوجد قيمة  $\sin 80^\circ \cos 10^\circ + \sin 10^\circ \cos 80^\circ$

$$\text{الحل} :: \sin 80^\circ \cos 10^\circ + \sin 10^\circ \cos 80^\circ = \sin(80^\circ + 10^\circ) = \sin 90^\circ = 1$$

$$\text{مثال} :: \sin 30^\circ = \sin(70^\circ - 40^\circ) = \sin 70^\circ \cos 40^\circ - \cos 70^\circ \sin 40^\circ$$

∴ قيمة المقدار  $\frac{5}{2}$  حبا ١٠ جا (٣٠) - ظا ٥ =  $1 + \frac{1}{2} = 1 + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = 1 + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$

هـ "علوظه هامة"

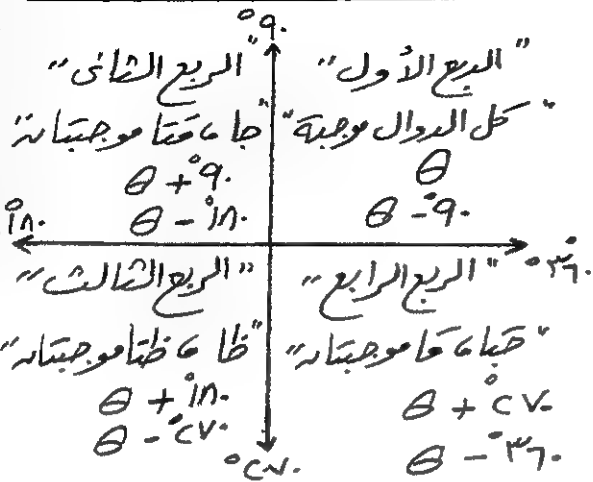
(١) يمكن تخمين ما سيعبر من الرسمة المقابلة:

(٢) الدوال المثلثية  $(\theta + 90)$  و  $(\theta - 90)$

و  $(\theta + 270)$  و  $(\theta - 270)$  تتغير في

الدوال المثلثية بوضع حرف القاء من الدالة التي

ليست بطل حرف القاء والعكس .



مثال ∴ أوجد بطريقتيه مختلفتين كل ما يأتي ∴ حا ١٠ حا  $\frac{\pi}{3}$  حا  $\frac{\pi}{6}$

الحل ∴

$$(١) \text{ حا } ١٠ = \text{جا } (٣٠ + ٩٠)$$

$$\text{جا } ٣٠ = \text{جا } ٣٠$$

$$(٢) \text{ حا } \frac{\pi}{3} = \frac{١٨٠ \times ٥}{٣} = \frac{\pi}{٣} \text{ حا } ٣٠$$

$$\text{جا } ٣٠ = \text{جا } (٣٠ + ٢٧٠)$$

$$\text{جا } ٣٠ = \text{جا } ٣٠$$

$$\text{حا } ١٠ = \text{جا } (٦٠ - ١٨٠) = \text{جا } ٦٠$$

$$\frac{\pi}{6} =$$

$$\text{حا } ٣٠ = \text{جا } (٦٠ - ٣٠) = \text{جا } ٣٠$$

$$c =$$

مثال ∴ بدور استخدام الحاسبة أوجد قيمة ∴

$$\text{جا } (١٥٠ - ٩٠) + \text{جا } \frac{\pi}{3} - \text{جا } (٣٠ - \frac{\pi}{2}) - \text{جا } ٩٠$$

الحل ∴

$$\text{جا } (١٥٠ - ٩٠) = \text{جا } ١٥٠ = \text{جا } (٣٠ - ١٨٠) = -\text{جا } ٣٠ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\text{جا } ٩٠ = ١ = \text{جا } (٦٠ - ٣٠) = \text{جا } ٣٠ = \frac{1}{2}$$

$$\boxed{\frac{1}{2}} = 7 - \text{جبا} = (7 - i10) \text{جبا} = 10 - \text{جبا} = \left(\frac{10 \times 5}{3}\right) \text{جبا} = \left(\frac{\pi}{3}\right) \text{جبا} \therefore$$

$$\boxed{\frac{1}{2}} = 33 - \text{جا} = (30 - 30) \text{جا} = 30 - \text{جا} \therefore$$

$$\boxed{\frac{1}{2}} = 50 - \text{جا} = (50 + i10) \text{جا} = 50 - \text{جا} = \left(\frac{10 \times 50}{2}\right) \text{جا} = \frac{\pi}{2} \text{جا} = \left(\frac{\pi}{2}\right) \text{جا} \therefore$$

$$\boxed{\frac{1}{2}} = 90 - \text{ظا} = (90 - 36) \text{ظا} = 10 - \text{ظا} \therefore$$

$$\therefore \text{قيمة المقدار} = \frac{36}{2} \times \frac{36}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{36}{2} \times \frac{36}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$

$$\# \boxed{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

\* \* \* ترتيب \* برون استخدام الحاسبة أو جد قيمه :

$$(1) \text{جا } 10 - \text{جا } 30 - \text{جا } 33 - \text{جا } (30 - 30)$$

$$(2) \text{جا } 90 - \text{جا } 36 + \text{جا } 50 - \text{جا } (50 + 10)$$

مثال :- إذا كانت جبا =  $\frac{\pi}{6}$  حيث  $90 > \theta > 180$  أو جد قيمه ما يأتي

$$(3) \text{جا } (\theta -)$$

$$(1) \text{جا } (180 - \theta)$$

$$(4) \text{ظا } (180 - \theta)$$

$$(2) \text{جا } (360 - \theta)$$

الحل :- لاني نقطه على دائرة الوحدة  $\sin^2 + \cos^2 = 1$

$$\therefore \text{جا } \theta = \frac{\pi}{6} \Rightarrow \text{النقطه هي } \left(\frac{\pi}{6}, \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$$

$$\left(\frac{\pi}{6}\right) \Rightarrow 1 = \cos^2 + \frac{1}{4} \Rightarrow 1 = \cos^2 + \frac{1}{4} \Rightarrow 1 = \cos^2 + \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{9}{16} = \cos^2 - 1 = \cos^2 \Rightarrow \cos = \pm \frac{3}{4}$$

$$\therefore \cos = \frac{3}{4} \therefore \text{تقع في الربع الثاني} \therefore \cos = \pm \frac{3}{4}$$

$$\therefore \text{جا } (180 - \theta) = \text{جا } \theta = \frac{3}{4} \therefore \text{ظا } (180 - \theta) = \text{ظا } \theta = \frac{3}{4}$$

$$\therefore \text{جا } (\theta -) = \text{جا } \theta = \frac{3}{4} \therefore \text{ظا } (\theta -) = \text{ظا } \theta = \frac{3}{4}$$

$$\text{ظا } \theta = (\text{ظا } \theta -) = (\theta - i10) \text{ظا} =$$

$$\boxed{\frac{3}{4}} =$$

الوحدة في النقطة (س)  $(\frac{12}{13})$  حيث  $(9. > \theta > 180)$  أو هـ قـ مـ :-

• "محافظة حماة جدياً"

نشان  $\boxed{90^\circ = \beta + \alpha}$  حيث  $\alpha, \beta$  زاویه های حاد است.

$$\dot{q} = \dot{r}_x - \theta \dot{c} + \dot{c} \dot{\lambda} + \theta \dot{r}_y \therefore (\dot{r}_x - \theta \dot{c}) \dot{\phi} = (\dot{c} \dot{\lambda} + \theta \dot{r}_y) \dot{\phi} \therefore$$

«لاحظ أنه توجد قيم أخرى تحقق المعادلة السابقة وتختصر بـ 9.6»

القانون العام لحل المعادلات على الصورة  $Ax = B$  أو  $Cx + D = E$  أو نظام من خطين = نظام.

$$\omega \ni \alpha \quad \alpha \Pi + \underline{\Pi} = \beta + \alpha \geq 1 \quad \alpha \Pi + \underline{\Pi} = \beta + \alpha : \alpha \beta \beta \beta = \alpha \beta \beta \beta \beta \beta \beta \quad (5)$$

مثال :- أوجد الحل العام للمعادلات الآتية :-

$$(١) \quad \sin \theta = \sin 3\theta$$

$$(٢) \quad \sin \theta = \sin 2\theta$$

$$(٣) \quad \sin \theta = \sin 5\theta$$

$$(٤) \quad 1 = (\theta - \frac{\pi}{2})$$

الحل :-

$$(١) \quad \sin \theta = \sin 3\theta \Leftrightarrow \theta = 3\theta \text{ أو } \theta = \pi - 3\theta$$

$$\sin \theta = \sin 3\theta \text{ أو } \sin \theta = \sin (\pi - 3\theta)$$

$$\sin \theta = \sin 3\theta \text{ أو } \sin \theta = \sin (\pi - 3\theta)$$

$$\sin \theta = \sin 3\theta \Leftrightarrow \theta = 3\theta$$

$$\sin \theta = \sin 3\theta \Leftrightarrow \theta = \pi - 3\theta$$

∴ الحل العام هو  $\theta = \frac{\pi}{2}$  أو  $\theta = \frac{\pi}{6}$

$$(٢) \quad \sin \theta = \sin 2\theta \Leftrightarrow \theta = 2\theta \text{ أو } \theta = \pi - 2\theta$$

$$\sin \theta = \sin 2\theta \text{ أو } \sin \theta = \sin (\pi - 2\theta)$$

$$\sin \theta = \sin 2\theta \text{ أو } \sin \theta = \sin (\pi - 2\theta)$$

$$(٣) \quad \sin \theta = \sin 5\theta \Leftrightarrow \theta = 5\theta \text{ أو } \theta = \pi - 5\theta$$

$$(٤) \quad 1 = (\theta - \frac{\pi}{2}) \Leftrightarrow \theta = \frac{\pi}{2} + 1$$

$$\sin \theta = \sin 5\theta \Leftrightarrow \theta = 5\theta$$

$$\sin \theta = \sin 5\theta \Leftrightarrow \theta = \pi - 5\theta$$

∴ الحل العام هو  $\theta = \frac{\pi}{2}$  أو  $\theta = \frac{\pi}{5}$

$$(٥) \quad 1 = (\theta - \frac{\pi}{2}) \Leftrightarrow \theta = \frac{\pi}{2} + 1$$

∴  $\theta = \frac{\pi}{2} + 1$  (موجبة) ∴ تقع في الربع الأول أو الرابع

$$\frac{\pi}{2} = \theta \Leftrightarrow \theta = \frac{\pi}{2} - 1 = 0.5708 \text{ أو } 3.14159 - 0.5708 = 2.5708$$

∴ الحل العام هو  $\theta = 0.5708$  أو  $\theta = 2.5708$

$$(٦) \quad \therefore \text{ظا } \theta = \text{ظا } 0 \Leftrightarrow \sin \theta + \frac{\pi}{2} = \sin \theta + \frac{\pi}{2} = 0 \Leftrightarrow \sin \theta + \frac{\pi}{2} = 0 \quad (٦)$$

$$\sin \theta + \frac{\pi}{2} = 0$$

المعادلة هي  $\sin \theta + \frac{\pi}{2} = 0$

مثال :- أوجد مجموعة حل كل معادلات الآتية :-

$$(١) \quad \sin \theta = 1 \quad \text{حيث } \theta \in [0, 2\pi]$$

$$(٢) \quad \sin \theta = -\frac{1}{2} \quad \text{حيث } \theta \in [0, 2\pi]$$

$$(٣) \quad \sin \theta = \frac{1}{2} \quad \text{حيث } \theta \in [0, 2\pi]$$

الحل :- (١)  $\sin \theta = 1 \Leftrightarrow \theta = \frac{\pi}{2} \quad (٢) \quad \sin \theta = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow \theta = \frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6}$  (موجبة)

$\therefore$  تقع ضل الربع الأول أو الثاني

$$\text{الذي } \theta = 0 \Leftrightarrow \sin \theta = 0 \Leftrightarrow \theta = 0, \pi, 2\pi \quad \text{التي } \theta = 0 \Leftrightarrow \sin \theta = 0 \Leftrightarrow \theta = 0, \pi, 2\pi$$

$$\therefore \sin \theta = 0 \Leftrightarrow \theta = 0, \pi, 2\pi$$

$$(٢) \quad \sin \theta = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow \theta = \frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6} \Leftrightarrow \theta = \frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6}$$

$$\Leftrightarrow \sin \theta = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow \theta = \frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6} \quad (سلبية)$$

$\therefore$  تقع ضل الربع الثالث أو الرابع : الزاوية التي جيبها  $\frac{1}{2}$  هي  $\frac{\pi}{6}$

$$\text{الثالث } \theta = \frac{7\pi}{6} \Leftrightarrow \sin \theta = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow \theta = \frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6}$$

$$\therefore \sin \theta = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow \theta = \frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6}$$

$$(٣) \quad \sin \theta = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \theta = \frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6} \Leftrightarrow \theta = \frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6}$$

$$\therefore \sin \theta = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \theta = \frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6}$$

$$\text{أو } \sin \theta = -\frac{1}{2} \quad (سلبية)$$

$\therefore$  تقع ضل الربع الثاني أو الثالث

$$\theta = \frac{5\pi}{6}, \frac{7\pi}{6} \Leftrightarrow \sin \theta = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow \theta = \frac{5\pi}{6}, \frac{7\pi}{6}$$

$$\therefore \sin \theta = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow \theta = \frac{5\pi}{6}, \frac{7\pi}{6}$$

$$\text{أو } \sin \theta = \frac{1}{2} \quad (موجبة)$$

$\therefore$  تقع ضل الربع الأول والرابع

$$\theta = \frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6} \Leftrightarrow \sin \theta = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \theta = \frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6}$$

تمارين على الزوايا المتسبة

□ أمل ما يأتي :-

(١) جـا (١٨٠ -  $\theta$ ) = ..... (٢) خطـا (٩٠ -  $\theta$ ) = .....

(٣) جـا (٧٠ +  $\theta$ ) = ..... (٤) جـا (٢٦٠ -  $\theta$ ) = .....

(٥) جـا = جـا ..... (٦) خطـا = خطـا .....

(٧) جـا ٦٧ = جـا ..... (٨) جـا ١٣ = جـا .....

(٩) إذا كانت خطـا  $\theta$  = خطـا  $\theta$  حيث  $\theta > 90^\circ$  فإنه  $\theta = \hat{\theta}$  .....  
 (١٠) إذا كانت جـا  $\theta$  = جـا  $\theta$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة فإنه  $\theta = \hat{\theta}$  .....

(١١) إذا كان جـا  $\theta$  = جـا (٩٠ -  $\theta$ ) فإنه خطـا  $\theta$  = .....  
 (١٢) إذا كان جـا  $\theta$  = جـا  $\theta$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة فإنه جـا  $\theta$  = .....  
 (١٣) إذا كان خطـا (١٨٠ +  $\theta$ ) = جـا  $\theta$  حيث  $\theta$  قياس أصغر زاوية موجبة فإنه  $\theta = \hat{\theta}$  .....  
 (١٤) إذا كان جـا  $\alpha$  = جـا  $\beta$  حيث  $\alpha, \beta$  زاويتان حادتان فإنه خطـا  $(\beta + \alpha)$  = .....  
 (١٥) إذا كان جـا  $\theta$  = جـا  $\theta$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة فإنه خطـا (٩٠ -  $\theta$ ) = .....  
 (١٦) إذا كان جـا (٩٠ +  $\theta$ ) = جـا  $\theta$  حيث  $\theta$  أصغر زاوية موجبة فإنه  $\theta = \hat{\theta}$  .....

□ أوجد قيمة ما يأتي :-

(١) جـا ١٥٠ + جـا (٢٠٠ -  $\theta$ ) + جـا ٩٣٠ خطـا ٢٤٠

(٢) خطـا  $\frac{\pi}{3}$  جـا  $\frac{\pi}{3}$  + خطـا  $\frac{\pi}{6}$  جـا  $\frac{\pi}{6}$  + خطـا  $\frac{\pi}{4}$  جـا  $\frac{\pi}{4}$  + خطـا  $(\frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4})$

□ أثبت أنه :- جـا ٦٠٠ + جـا (٢٠ -  $\theta$ ) + جـا ١٥٠ + جـا (٢٤٠ -  $\theta$ ) = ١ -

□ إذا كان الضلع النشط في زاوية قياسها  $\theta$  في موضع القياس يقطع دائرة الوحدة

في النقطة  $(\frac{x}{r}, \frac{y}{r})$  أوجد :-

(١) جـا (١٨٠ +  $\theta$ ) ، (٢) جـا (١٨٠ -  $\theta$ ) ، (٣) خطـا (٢٦٠ -  $\theta$ ) ، (٤) جـا (١٨٠ -  $\theta$ )

٥ أوجد إحدى قيم  $\theta$  حيث  $0^\circ < \theta < 90^\circ$  التي تحقق كل معر :-

(١)  $\sin(10^\circ + \theta) = \sin(5^\circ - \theta)$  (٣)  $\cos(30^\circ + \theta) = \cos(20^\circ + \theta)$

(٢)  $\sin(10^\circ + \theta) = \cos(20^\circ + \theta)$  (٤)  $\cos(30^\circ + \theta) = \sin(20^\circ + \theta)$

٦ أوجد الحل العام لكل معر المعادلات الآتية :-

(١)  $\sin \theta = \sin 60^\circ$  ، (٢)  $\sin \theta = \sin 120^\circ$  ، (٣)  $\cos(20^\circ + \theta) = \cos(80^\circ + \theta)$

٧ أوجد جميع قيم  $\theta$  حيث  $\theta \in [0, \pi]$  التي تحقق كل معر :-

(١)  $\sin \theta = \sin 60^\circ$  ، (٢)  $\cos \theta = 1$

(٣)  $\sin \theta = \sin 120^\circ$  ، (٤)  $\cos \theta = \cos 120^\circ$

٨ إذا كان  $\sin \theta = \frac{3}{4}$  ،  $\cos \theta = \frac{1}{4}$  ،  $\tan \theta = \frac{3}{1}$  ،  $\cot \theta = \frac{1}{3}$  ،  $\sec \theta = \frac{4}{3}$  ،  $\csc \theta = 4$

أوجد أصغر قياس موجب للزاوية  $\theta$  .

٩ إذا كانت الزاوية  $\theta$  مرسومة في الربع الثاني حيث  $\sin \theta = 1$  ،  $\cos \theta = -1$

فهل يمكن أن يكون  $\theta = \frac{\pi}{2}$  ؟ منسراجا تبك .

١٠ "المتفوق" أوجد قيمة كل مما يأتي

(١)  $\sin 0^\circ + \sin 10^\circ + \sin 20^\circ + \dots + \sin 80^\circ + \sin 90^\circ$

(٢)  $\cos 0^\circ + \cos 10^\circ + \cos 20^\circ + \dots + \cos 80^\circ + \cos 90^\circ$

مكتبة وسام

فريق شاع حسي مبارك خلف الثانوي بنات

01004423597\_3943035



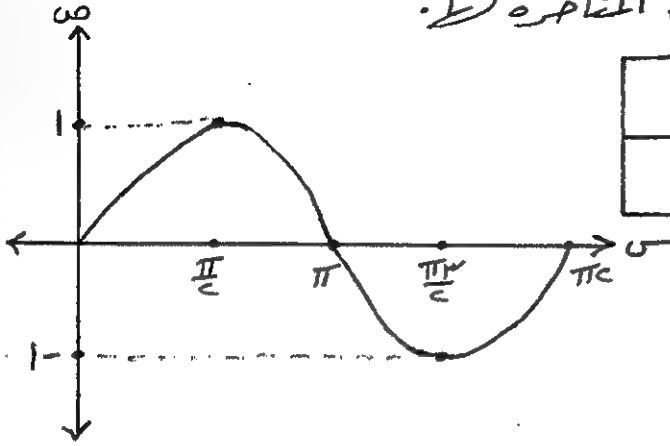
د) التحليل البياني للدوال المثلثية

□ دالة الجيب :-

لتحليل الدالة  $y = \sin(\theta)$  نكتب جدول من بعض قيم  $\theta$

الخاصة حيث  $\theta \in [0, \pi]$  وقيم  $\sin \theta$  المناظرة لها .

$\theta$	0	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$
$\sin \theta$	0	1	0	-1	0



نرسم منحنى الدالة كما بالشكل :-

\* خواص دالة الجيب :-

(1) الدالة دورية وطول دورتها  $2\pi$ .

(2) مجال الدالة  $[-1, 1]$  وقيم الدالة  $[-1, 1]$ .

(3) القيمة العظمى للدالة تساوي 1 وذلك عندما  $\theta = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$

$k \in \mathbb{Z}$

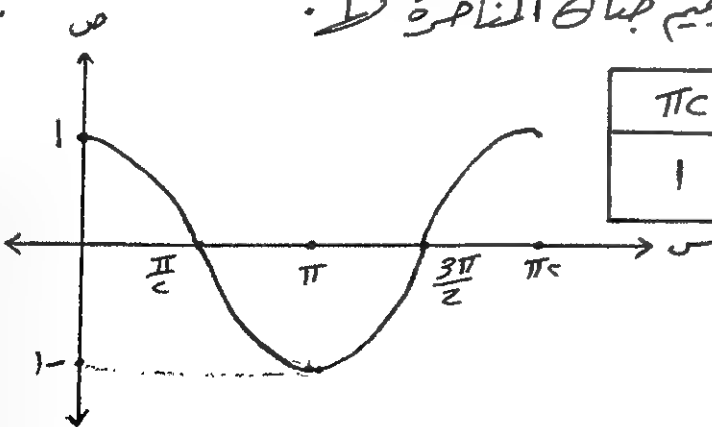
(4) القيمة الصغرى للدالة تساوي -1 وذلك عندما  $\theta = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi$

□ دالة جيب التمام :-

لتحليل الدالة  $y = \cos(\theta)$  نكتب جدول من بعض قيم  $\theta$

الخاصة حيث  $\theta \in [0, \pi]$  وقيم  $\cos \theta$  المناظرة لها .

$\theta$	0	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$
$\cos \theta$	1	0	-1	0	1



نرسم منحنى الدالة كما بالشكل :-

\* خواص دالة جيب التمام :-

(1) الدالة دورية وطول دورتها  $2\pi$ .

(١) مجال الدالة  $[-\infty, \infty]$  ومدى الدالة  $[-1, 1]$

(٢) القيمة العظمى للدالة تساوي ١ وزلا عند  $\theta = \pi/2$

٥٥٣

(٣) القيمة الصغرى للدالة تساوي -١ وزلا عند  $\theta = 3\pi/2$

ملحوظة هامة

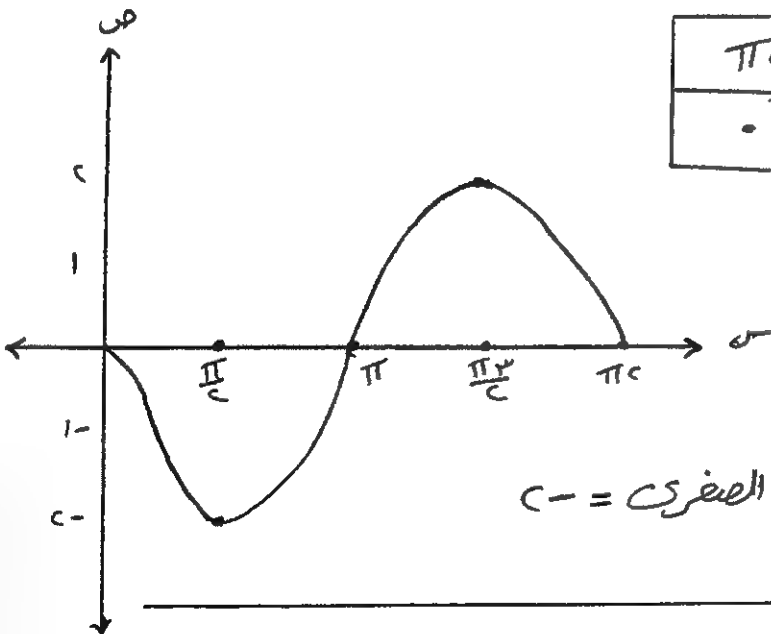
كل من الدالتين:  $y = \sin x$  و  $y = \cos x$  جتا بس دوال دورية ودورتها  $2\pi$  ومراحها  $[-\pi, \pi]$  حيث  $P$  موجبة.

نمثال: • الدالة  $y = \sin \theta$  مرحاها  $[-\pi, \pi]$  ودورتها  $2\pi$ .

• الدالة  $y = \cos \theta$  مرحاها  $[-\pi, \pi]$  ودورتها  $2\pi$ .

مثال: -- ارسم منحنى الدالة  $y = \sin \theta$  على الفترة  $[-\pi, \pi]$

الخط: --



$\theta$	0	$\pi/2$	$\pi$	$3\pi/2$	$2\pi$
مرح	0	1	0	-1	0

الدالة دورية ودورتها  $2\pi$

المجال  $[-\infty, \infty]$

المدى  $[-1, 1]$

القيمة العظمى للدالة = ١ ، القيمة الصغرى = -١

\* \* \* ارسم منحنى الدالة  $y = \cos \theta$  على الفترة  $[-\pi, \pi]$  \* \* \*

تمارين على "رسم الدوال المثلثية"

□ أمل ما يأتي :-

- (١) مدى الدالة د حيث  $D = \theta$  جـ  $\theta$  هو ..... وطول دورته ..... .
- (٢) مدى الدالة د حيث  $D = \theta$  جـ  $\theta$  هو ..... وطول دورته ..... .
- (٣) القيمة العظمى للدالة ع : ع  $\theta$  = ..... جـ  $\theta$  هو ..... .
- (٤) القيمة الصغرى للدالة ع : ع  $\theta$  = ..... جـ  $\theta$  هو ..... .
- (٥) الدالة د  $\theta$  = ..... جـ  $\theta$  دالة دورية ودورتها تساوي ..... .

□ ارسم الشكل البياني لكل من الدوال الآتية حيث  $\theta \in [0, 2\pi]$  وعبر القيمة العظمى والصغرى والمدة لكل من الدوال الآتية

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| (١) د $\theta$ = جـ $\theta$ | (٢) ص = جـ $\theta$      |
| (٣) ص = جـ $\theta$          | (٤) ص = جـ $\theta$      |
| (٥) ص = جـ $\theta$          | (٦) ص = جـ $\theta$ + ١٠ |

"إيجاد قياس زاوية معلومة إحدى نسبتي المثلثية"

\* وإذا كانت  $\sin = \sin \theta$  فإنه يمكن إيجاد قيمة  $\theta$  معلومة  $\theta$

فمثلاً: - إذا كانت  $\sin = \sin 30^\circ \Rightarrow \sin = \sin 30^\circ = \frac{1}{2}$

"والسؤال هنا" هل يمكن إيجاد  $\theta$  معلومة  $\sin$  ؟ !!

هناك صورة تستخدم لإيجاد  $\theta$  معلومة  $\sin$  :-

$$\sin \theta = \sin \theta \Rightarrow \theta = \sin^{-1} \sin \theta$$

فمثلاً: - إذا كانت  $\sin = \frac{1}{2} \Rightarrow \sin \theta = \frac{1}{2}$  فإنه  $\theta = \sin^{-1} \frac{1}{2}$

"أي نجد على الزاوية الحادة الموجهة التي جيبها يساوي  $\frac{1}{2}$  و  $\sin 30^\circ$

ونكتب على الحاسبة بالصورة :-  $\sin^{-1} \left( \frac{1}{2} \right) = 30^\circ$

مثال ① :- أوجد قيمة  $\theta$  حيث  $\theta > 0^\circ$  والـ تحقق كل واحد

- |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| (أ) $\sin \theta = \frac{1}{2}$ | (ب) $\cos \theta = \frac{1}{2}$ | (ج) $\tan \theta = \frac{1}{2}$ |
| (د) $\csc \theta = 2$           | (هـ) $\sec \theta = 2$          | (و) $\cot \theta = 2$           |

الحل :-

(أ) :- جيب تمام الزاوية موجب  $\therefore \theta$  تقع في الربع الأول أو الرابع

الأول  $\Rightarrow \theta = 30^\circ$  الرابع  $\Rightarrow \theta = 150^\circ - 30^\circ = 120^\circ$

:- قيم  $\theta = 30^\circ, 120^\circ$

(ب) :- ظل الزاوية موجب  $\therefore \theta$  تقع في الربع الأول أو الثالث

الأول  $\Rightarrow \theta = 30^\circ$  الثالث  $\Rightarrow \theta = 180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$

:- قيم  $\theta = 30^\circ, 150^\circ$

(٤) ∴ جيب الزاوية سالب ∴ تقع في الربع الثالث أو الرابع

$$\text{الثالث} \Leftarrow \theta = 180^\circ + 30^\circ = 210^\circ \quad \text{الرابع} \Leftarrow \theta = 360^\circ - 30^\circ = 330^\circ$$

$$\therefore \text{قيم } \theta = 210^\circ \text{ أو } 330^\circ$$

(٥) ∴  $\theta = 0^\circ$  أو  $\theta = 360^\circ$  ∴  $\theta = 0^\circ$  أو  $\theta = 360^\circ$

∴ جيب تمام الزاوية موجب ∴ تقع في الربع الأول أو الرابع

$$\text{الأول} \Leftarrow \theta = 0^\circ \quad \text{الرابع} \Leftarrow \theta = 360^\circ - 30^\circ = 330^\circ$$

$$\therefore \text{قيم } \theta = 0^\circ \text{ أو } 330^\circ$$

(١) ∴ جيب الزاوية موجب ∴ تقع في الربع الأول أو الثاني

$$\text{الأول} \Leftarrow \theta = 30^\circ \quad \text{الثاني} \Leftarrow \theta = 180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$$

(٦) ∴ ظل تمام الزاوية سالب ∴ تقع في الربع الثاني أو الرابع

$$\text{يستخدم الحاسبة} \leftarrow \tan^{-1}(-2) = -1.1071 \text{ راديان} = -63.43^\circ$$

$$\text{الثاني} \Leftarrow \theta = 180^\circ - 63.43^\circ = 116.57^\circ \quad \text{الرابع} \Leftarrow \theta = 360^\circ - 63.43^\circ = 296.57^\circ$$

$$\therefore \text{قيم } \theta = 116.57^\circ \text{ أو } 296.57^\circ$$

\* ترتيب \* أوجد  $\theta$  حيث  $0^\circ < \theta < 360^\circ$  والتي تحقق كل معادلة

$$(1) \sin \theta = \frac{1}{2} \quad (2) \cos \theta = -\frac{1}{2}$$

$$(3) \tan \theta = 1 \quad (4) \cot \theta = -1$$

مثال ٥ ∴ إذا قطع الضلع النشط لزاوية موجبة قياسها  $\theta$  من وحدة الدائرية دائرة

الوحدة من النقطة ب  $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$  فأوجد  $\theta$  حيث  $0^\circ < \theta < 360^\circ$

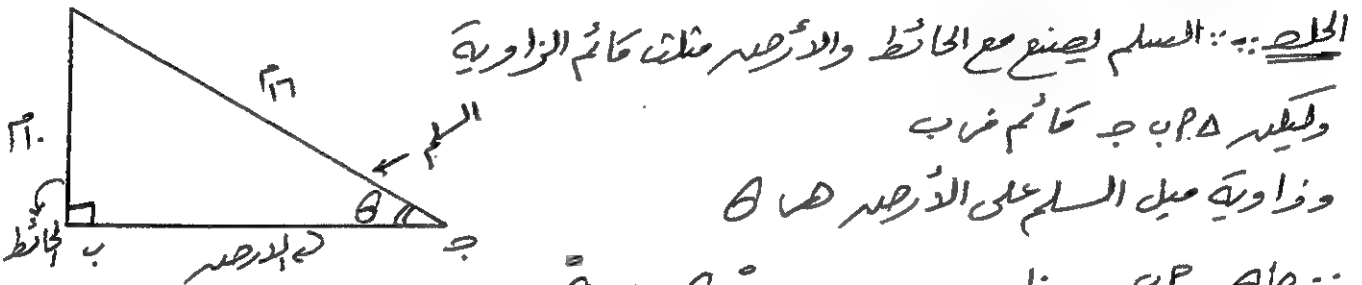
الحل ∴ ∴ النقطة ب  $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$  تقع في الربع الثاني ∴  $\cos \theta = \frac{3}{5}$  ∴  $\theta = \cos^{-1}(\frac{3}{5})$

∴ الزاوية المدمجة  $\theta$  تقع في الربع الثاني

$$\therefore \cos \theta = \cos 110^\circ = \cos (180^\circ - 70^\circ) = -\cos 70^\circ = -0.342$$

$$\therefore \theta = 110^\circ = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$$

مثال ٣ سلم طوله ١٦ متر يستند على حائط رأس وأرض أفقية فإذا كان ارتفاع السلم عند سطح الأرض يساوي ١٠ متر أوجد بالراديان زاوية ميل السلم على الأرض  $\theta$



$$\therefore \cos \theta = \frac{10}{16} = \frac{5}{8} \Rightarrow \theta = \cos^{-1} \left( \frac{5}{8} \right)$$

$$\therefore \theta = \cos^{-1} \left( \frac{5}{8} \right) \approx 0.927$$

$$\therefore \theta = \cos^{-1} \left( \frac{5}{8} \right) \approx 0.927$$

تأديده على " إيجاد قياس زاوية معلومة إحدى نسب المثلث "

آلة :-

(١) إذا كان  $\theta = 20^\circ$  حيث  $\theta$  حادة موجبة فإنه  $\cos(\theta) = \dots$

(٢) إذا كان  $\theta = 110^\circ$  وكانت  $90^\circ < \theta < 180^\circ$  فإنه  $\cos(\theta) = \dots$

(٣) إذا كانت  $90^\circ < \theta < 180^\circ$  فأوجد  $\theta$  التي تحقق كلا ما يأتي :-

(١)  $\cos \theta = 0.866$  (٢)  $\sin \theta = 0.643$  (٣)  $\tan \theta = 0.507$

(٤) إذا قطع الضلع المنطقي للزاوية  $\theta$  من الضلع القياسي دائرة الوحدة من النقطة

(نقطة  $\frac{1}{2}$ ) أوجد  $\theta$  حيث  $90^\circ < \theta < 180^\circ$

مثال ٤ سلم طوله ٢٠ متر يستند على حائط رأس فإذا كان ارتفاع السلم عند سطح الأرض ١٣ متر أوجد بالراديان زاوية ميل السلم على الأرض.

## الفصل الدراسي الأول

## اختبار الوحدة

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاه.

- ١) الزاوية  $٥٨٥^\circ$  تكافئ في الوضع القياسي الزاوية التي قياسها:
- ٤٥ ☐ ١٣٥ ☐ ٢٢٥ ☐ ٣١٥ ☐

- ٢) إذا كان  $\theta > ٠$ ،  $\theta < ٠$  فإن زاوية تقع  $\theta$  في الربع:
- الأول ☐ الثاني ☐ الثالث ☐ الرابع ☐

- ٣) إذا كانت  $\theta$  زاوية حادة وكان  $\theta = (٢٠ + \theta)^\circ$  جتا  $٢٠^\circ$  فإن  $\theta$  تساوي:
- ٢٠ ☐ ٢٠ ☐ ٤٠ ☐ ٥٠ ☐

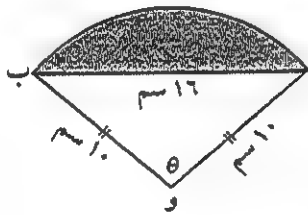
- ٤) الزاوية  $(٨٥٠ -)$  تقع في الربع:
- الأول ☐ الثاني ☐ الثالث ☐ الرابع ☐

- ٥) قياس الزاوية بالدرجات التي تقابل قوساً طوله  $\pi$  في دائرة طول نصف قطرها ٩ سم تساوي:
- ٣٠ ☐ ٦٠ ☐ ١٢٠ ☐ ١٥٠ ☐

- ٦) أبسط صورة للمقدار: جتا  $(\theta + ١٨٠) +$  جتا  $(\theta + ٩٠)$  تساوي:
- ٢ ☐ ٢ جتا  $\theta$  ☐ ٢ جتا  $\theta$  ☐

- ٧)  $\csc(٢٠ -)$  تساوي:
- $\frac{1}{\sqrt{3}}$  ☐  $\frac{1}{\sqrt{3}}$  ☐  $\frac{1}{\sqrt{3}}$  ☐

أجب عن الأسئلة الآتية:



- ٨)  $\overline{AB}$  قوس في دائرة مركزها O وطول نصف قطرها ١٠ سم،  $AB = ١٦$  سم. أوجد  $\theta$  بالقياس الدائري ثم أوجد طول القوس  $\overline{AB}$ :

- ٩) إذا كان  $٥$  جتا  $٤ = ١$  حيث  $٩٠^\circ < \theta < ١٨٠^\circ$

فأوجد قيمة المقدار جتا  $(١ - \theta)$  + جتا  $(١ - \theta)$  + جتا  $(١ - \theta)$

- ١٠) أوجد في أبسط صورة قيمة المقدار: جتا  $١٢٠^\circ$  - جتا  $٣٣^\circ$  - جتا  $٤٢^\circ$  جتا  $(٣٠ -)$ .

- ١١) أوجد بالرديان  $\theta$  إذا كان  $٢$  جتا  $\theta + ١ = \sqrt{3}$  حيث  $\theta$  قياس زاوية حادة.

- ١٢) إذا كان الضلع النهائي للزاوية في الوضع القياسي يقطع دائرة الوحدة عند النقطة  $(\frac{1}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3})$  فأوجد قيمة كل من:  $\theta$ ،  $\csc \theta$

- ١٣) أوجد الدوال المثلثية الأساسية للزاوية  $\theta$  إذا كان الضلع النهائي مرسومًا في الوضع القياسي ويمر بالنقطة

(٨-٦)



## اختبار تراكمي

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١٠ أي من الزوايا الآتية يكون الجيب وجيب التمام لها ساليين:

٣٣٠°

٢٢٠°

١٤٠°

٤٠°

١١ قياس الزاوية المركزية التي تقابل قوساً طوله  $\pi^2$  في دائرة طول نصف قطرها ٦ سم يساوي:

$\frac{\pi}{3}$

$\frac{\pi}{2}$

$\frac{\pi}{4}$

$\frac{\pi}{6}$

١٢ إذا كان  $\theta = \theta_2 = \theta_1$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة فإن  $\theta - 90^\circ$  تساوي:

١

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٣ إذا كان الضلع النهائي للزاوية  $\theta$  في الوضع القياسي يقطع دائرة الوحدة عند النقطة  $(\frac{1}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3})$  فأوجد قيمة كل من  $\theta$  و  $\theta_2$ .

١٤ بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد (إن أمكن ذلك) قيمة كل من:

$\theta_2 - (\frac{\pi}{3})$

$\theta_2$  ق

$\theta_2 - 135^\circ$

$\theta_2 - 210^\circ$

١٥ إذا كان الضلع النهائي للزاوية  $(\theta - 90^\circ)$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة، يقطع دائرة طول نصف قطرها ٥ وحدات طول في النقطة  $(\epsilon, \kappa)$  فأوجد:

قيمة  $\kappa$

$\theta_2 - 90^\circ$  ج

$\theta_2 - 90^\circ$  ج

$\theta_2 - 90^\circ$  ق

١٦ دباحات: يصعد كريم بدراجته منحدرًا يميل على الأفقى بزاوية قياسها  $100^\circ$  في الوضع القياسي

اكتب دالة مثلثية تبين العلاقة بين أطول المنحدر.

أوجد قيمة الأقرب عشرين.

مكتبة وسام

شويين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597.3943035

الإيداع

في الرياضيات

ثالثاً:

الهندسة

# الوحدة الثالثة (التشابه)

(١) تشابه المضلعات

(٢) تشابه المثلثات

(٣) تابع تشابه المثلثات

(٤) العلاقة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين

(٥) تطبيقات التشابه في الدائرة

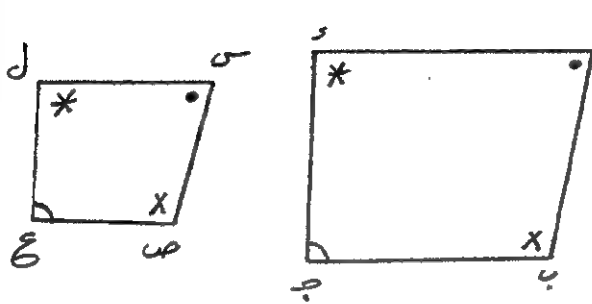
## تمارين عامة علي الوحدة

### اختبار الوحدة

(١) تشابه المضلعات

تعريف :-

يقال لمضلعين (مختلفين العدد من الأضلاع) أنهما متشابهان إذا تحققت الشرطتين الآتيتين معًا :-  
(١) الزوايا المتناظرة متساوية من القياس (مطابقة) .



(٢) أطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة .  
\* من الشكل المقابل :- إذا كان :-

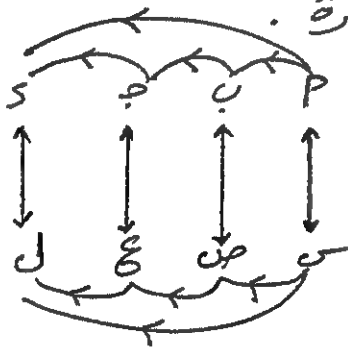
$$\textcircled{1} \quad \frac{PA}{AB} = \frac{PQ}{BC} = \frac{PS}{CD} = \frac{SR}{DA} \quad \text{و} \quad \frac{PA}{AB} = \frac{PQ}{BC} = \frac{PS}{CD} = \frac{SR}{DA}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{PA}{AB} = \frac{PQ}{BC} = \frac{PS}{CD} = \frac{SR}{DA}$$

فإنه المضلع PABQ يشبه المضلع PQRS من أجل "والعلامة له كصفة التشابه"

ملحوظات هامة :-

١) يجب كتابة المضلعين المتشابهين بنفس ترتيب رؤسهما المتناظرة .



فإذا كان المضلع PABQ يشبه المضلع PQRS من أجل فإنه

$$\frac{PA}{AB} = \frac{PQ}{BC} = \frac{PS}{CD} = \frac{SR}{DA} \quad \text{و} \quad \frac{PA}{AB} = \frac{PQ}{BC} = \frac{PS}{CD} = \frac{SR}{DA}$$

$$\frac{PA}{AB} = \frac{PQ}{BC} = \frac{PS}{CD} = \frac{SR}{DA} \quad \text{و} \quad \frac{PA}{AB} = \frac{PQ}{BC} = \frac{PS}{CD} = \frac{SR}{DA}$$

• ويكون معامل تشابه المضلع PABQ للمضلع PQRS هو  $k$  .

→ مثال :-

$$\frac{1}{k} = \frac{1}{k}$$

٢) لكن تشابه مضلعين يجب توافر الشرطين معًا ولا يكفي توافر أحدهما دون الآخر .

مثلاً :-  
• المربع والمستطيل مضلعان غير متشابهين (لماذا؟)

• المربع والمضلع مضلعان غير متشابهين (لماذا؟)

• ليست جميع المستطيلات متشابهة وكذلك المثلثات ومتوازيات الأضلاع

# الابداع في الرياضيات

② المضافه الشاربه لكانت متشابهه .

⑤ أي مضاعف من تقطير الحانفسي العروس الأضلاع متساوية.

نظراً :- • جميع المنظمات المتساوية الأضلاع متشابهة

• جميع المربعات متشابهة

• جميع الأشكال الخماسية المنتظمة متشابهة وهكذا....

⑦ إذا كان المصلحة  $m$   $\sim$  المصلحة  $n$  فإن  $\frac{\text{مصلحة المصلحة } m}{\text{مصلحة المصلحة } n} = \text{معامل التماثل}$

آی اے :- النسبة بين محيط مضلعين متشابهين = النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما

(٧) كَيْدُهُ لَهُ صَوْرَتَانِ تَشَابَهَ الْمَضْغُ الْمَضْغُ الْمَضْغُ

\* إذا كان له ١ فإنه المضاف م هو تليين المضاف م .

\* إذا كان  $\alpha$  دالة في  $\mathcal{D}$  فإن  $\alpha$  هو تصغير للمضلع  $\alpha$ .

\* إذا كان  $e = 1$  فإن المصطلح  $\frac{1}{e}$  يطابق المصطلح  $\frac{1}{e}$ .

مثال ① :- خذ الشكل المقابل :-

المضلع P بجوار المضلع ه ونج

(۷) اودھ معامل تشابہ المضلع ابھی المضلع ہونے

(۲) اوجہ قدیم سے ۶ ص

(٣) إذا كان محيط المضلع  $ABCD = 50$  سم. أوجد محيط المضلع  $HDEF$ .

الحل :- :- المضلع P بجوار المضلع هوزح

فيلكون  $\frac{P}{D} = \frac{B.B}{D} = \frac{S}{Z} = \frac{SP}{LH} = \text{معامل النشابة}$

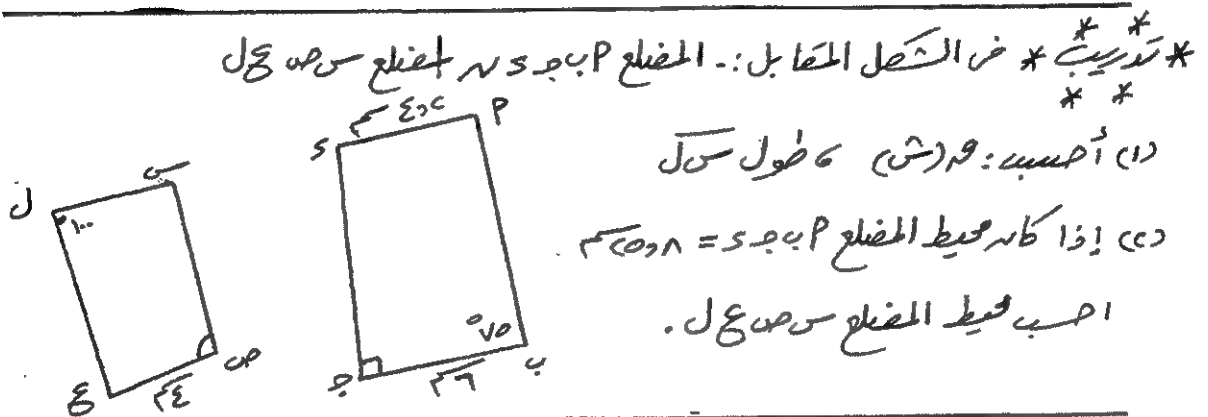
$$\boxed{\frac{I_3}{C}} = \frac{15}{1} = \text{معاط الشبابة} \Leftrightarrow \frac{15}{1} = \frac{10}{4} = \frac{20}{8} = \frac{5}{2} = \frac{5}{7} \Leftrightarrow$$

$$9 = \frac{7 \times 12}{8} = c + 12 \Leftrightarrow \frac{12}{8} = \frac{c+12}{7} \text{ ثم } = \frac{12 \times 10}{12} = 10 \Leftrightarrow \frac{12}{8} = \frac{10}{7} \therefore$$

$$c + 12 = 9 \Leftrightarrow c = -3$$

$$\frac{3}{2} = \frac{20}{\text{محيط المضلع هـ وزح}} \Leftrightarrow \text{محيط المضلع هـ وزح} = \frac{20 \times 2}{3} = \frac{40}{3}$$

$$\therefore \text{محيط المضلع هـ وزح} = \frac{40 \times 20}{3} = \frac{800}{3}$$



مثال ٥ :- مضلعاه متشابهان له أطوال أضلاعه ١٠، ٨، ٦، ٥، ٣

والآخر محيطه ٢٨ سم . أوجد أطوال أضلاع المضلع الثاني .

الحل :- بفرض المضلعاه هما P بـ جـ دـ سـ حـ لـ م

حيث P بـ جـ = ٣ سم ، بـ جـ = ٥ سم ، جـ دـ = ٦ سم ، دـ سـ = ٨ سم ، سـ حـ دـ لـ م = ١٠ سم

ومحيط المضلع سـ حـ دـ لـ م = ٢٨ سم

∴ المضلع P بـ جـ دـ سـ حـ لـ م

« فواصل التناصب »

$$\frac{P}{S} = \frac{B}{J} = \frac{J}{D} = \frac{D}{S} = \frac{S}{H} = \frac{H}{L} = \frac{L}{M}$$

$$\left[ \frac{P}{S} \right] = \frac{3}{10} = \frac{10+8+6+5+3}{28} = \frac{10}{28} = \frac{5}{14} = \frac{7}{10} = \frac{5}{8} = \frac{3}{5} \Leftrightarrow$$

$$\therefore S = 10, H = 12, L = 15, M = 18, D = 20, J = 24, B = 28$$

#



❶ اكل ما يُأْتِي :-

- $$\frac{س\text{ من } \dots}{ب\text{ من } \dots} = \frac{\text{قيط المضلع} \dots}{\text{قيط المضلع} \dots} * \text{ج}$$

خافاك  $\mu = 10,000$   $\sigma = 600$   $\mu = 10,000$   $\sigma = 600$

ج ۵ = ۵۶ = ۶۵ = ۵۶ = ۵۶ = ۵۶

اَوَّلُ جَدِّ :- (۱) عوامل تشابه بضع من حدی

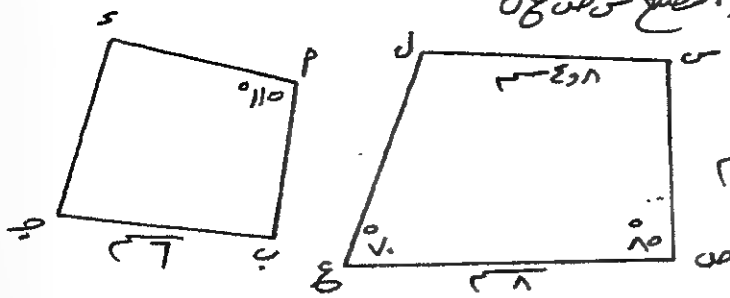
(c) ۵ ص ۶ ص ۷ ص ۸ ص

۳ مستطیل بدها ۱۰۴ م ، ۶۴ م اوجده محیط و مساحت مستطیل آخر مشابه له

إذا كان  $p$  - معامل التشابه  $= 3$   $c$  - معامل التشابه  $= 6$   $b$  - معامل التشابه  $= 5$  و  $a$  - معامل التشابه  $= 1$



٤ خ الشكل المقابل :- المضلع  $PBJD$  من المضلع  $S$  من عمل



(د) أجب م (د س ج) ، طول  $P$

(هـ) إذا كان محيط المضلع  $PBJD = 19.0$  سم

أوجد محيط المضلع  $S$  من عمل .

٥ المضلع  $PBJD$  من المضلع  $S$  من عمل فإذا كان  $BP = 3$  سم ،  $BJ = 6$  سم ،  $JD = 6$  سم

$SD = 1$  ،  $SD = 3$  ،  $SD = 1 + 3 = 4$  . أوجد قيمة  $m$  الزاوية

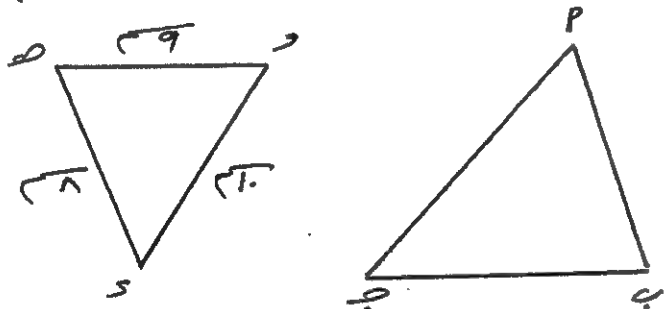
٦ مستطيلان متشابهان بعد الأول  $8$  سم ،  $12$  سم ، ومحيط الثاني  $100$  سم

طول المستطيل الثاني ومساحته .

٧ علبة على شكل مستطيل طوله  $12$  سم وعرضه  $8$  سم هل هذا المستطيل يقرب من

المستطيل الذهبي ؟ ولماذا ؟

٨ علبة على شكل مستطيل ذهب طوله  $16$  سم أجب عرضه العلبة الأقرب سم .



٩ خ الشكل المقابل :-

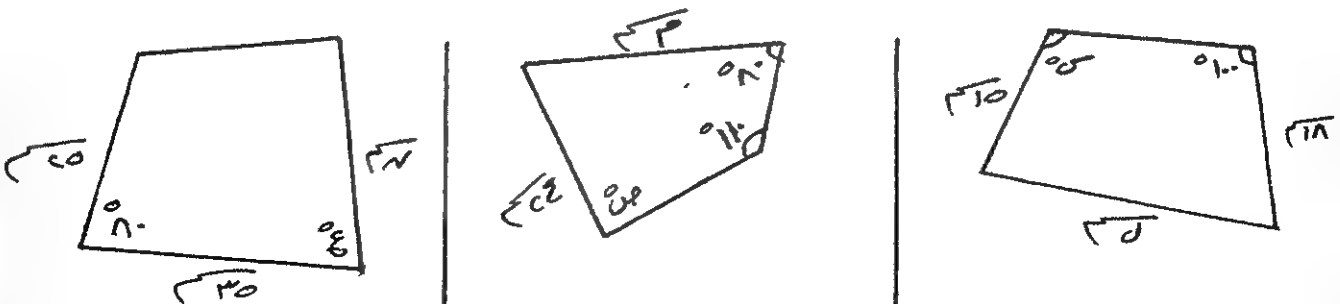
$PBD$  من  $S$  من عمل

$SD = 8$  سم ،  $SD = 9$  سم ،  $SD = 10$  سم

إذا كان محيط  $PBD = 81$  سم

أوجد أطوال أضلاع  $PBD$

١٠ المضلعان الثلاثي القابلية متشابهة . أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس .

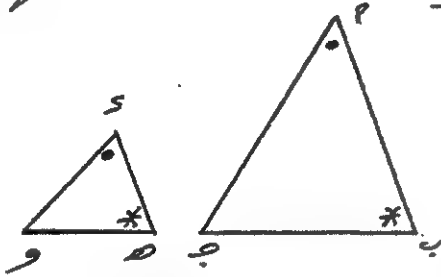


## ١٠ تشابه المثلثات

**تعريف :-** من الدرس السابق علمنا أنه لكي يتشابه مثلعايه يجب أن يتحقق شرطا تشابه  
معا ولا يكفي تحقق أحدهما دون الآخر

أما المثلثات فقد علمنا من الصف الثاني الإعدادي أنه لكي يتشابه مثلعايه يجب  
تحقق شرط واحد فقط من الشرطين السابقين ذكرهما.

**مسئله :-** إذا طابقت زاويتاه في مثلث فطابقتا في مثلث آخر كانه المثلثان متشابهين



\* من الشكل المقابل :-  $\angle A \cong \angle P$  و  $\angle B \cong \angle Q$

فإنه  $\triangle ABC \sim \triangle PQR$  وينتج عنه التشابه أنه :-

$$\frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} = \frac{AC}{PR}$$

مكتبة وسام

شريف شافع حسن مبارك - خلف الثانوية بنات  
01004423597.3943035

\* حالات خاصة \*

① المثلثان المتساويان الأضلاع متشابهين .

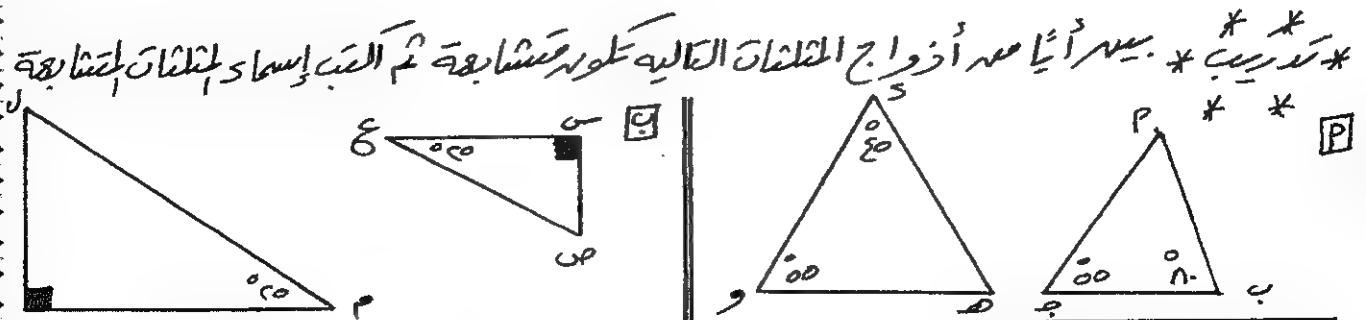
② يتشابه المثلثان القائم الزاوية إذا سادت قياس إحدى الزاويتين الحادتين

في أحدهما قياس إحدى الزاويتين الحادتين في الآخر .

③ يتشابه المثلثان المتساويان الساقين :-

\* إذا سادى قياس إحدى زاويتي القاعدتين في أحدهما قياس إحدى زاويتي القاعدتين في الآخر

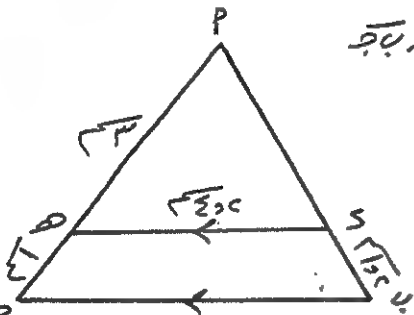
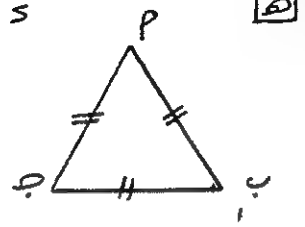
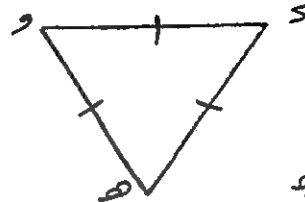
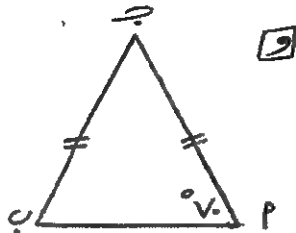
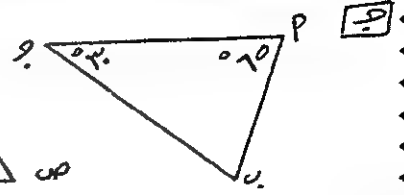
\* إذا سادى قياس زاوية الرأس في أحدهما قياس زاوية الرأس في الآخر .



أ / جميل غالي السيد

(١٠٦)

الفصل الدراسي الأول



(۱) اُنْجَبَتْ اَنْ نَدِيْهَا نَدِيْهَا

(c) اوسط طول کل صند  $\bar{x}$  ، ہج

الحل :- ::  $5 \parallel 6$

$\therefore \rho(\hat{M}) = \rho(\hat{N}), \rho(\hat{P}) = \rho(\hat{Q})$  "بالتناظر"

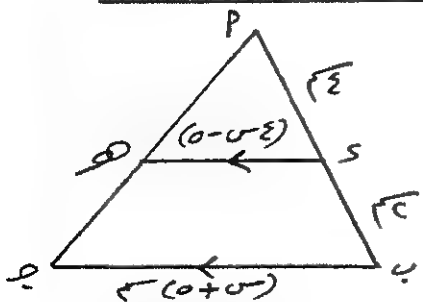
من  $\Delta \Delta$   $SP$  و  $P$  ج میوه  
 $\left. \begin{array}{l} P > \equiv SP > \\ P > \equiv SP > \\ P > \equiv SP > \end{array} \right\}$

$\therefore \Delta SP \sim \Delta P \sim \Delta P$  وينتج عن التشابه :-

$$\frac{r}{\Sigma} = \frac{\Sigma DC}{\Sigma C} = \frac{SP}{LC + SP} \leftarrow \frac{\partial P}{\partial P} = \frac{\partial S}{\partial C} = \frac{SP}{CP}$$

$$\text{في } 0.7 = \frac{\Sigma X \Sigma DC}{r} = 0.0 \leftarrow$$

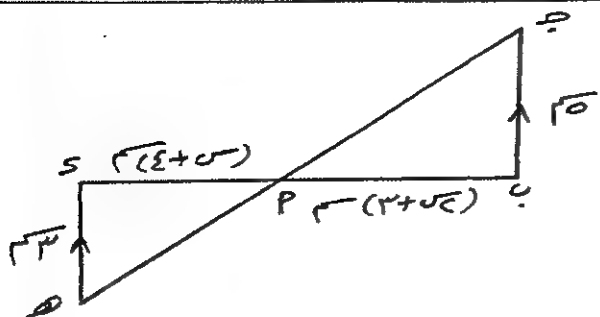
$$\sqrt{3,7} = 5P \Leftarrow 3,7 + \overbrace{5P}^P = 5P \Leftarrow (1,7 + \overbrace{5P}^P) = 5P \Leftarrow$$



\* تدريس \* في الشكل المقابل

اَجَبًا نَدْبًا نَدْبًا نَدْبًا

نم اوهديقيہ سے العدریہ



مثال ٥) في الشكل المقابل :-

اثبت أنه  $\Delta PAB \sim \Delta PDC$   
ثم أوجد قيمة  $s$  العددية.

الحل :- :- ببساطة

:-  $\angle B = \angle C$  (مقابلين) ،  $\angle APB = \angle DPC$  (مقابلين)

في  $\Delta PAB$  و  $\Delta PDC$  ،  $\angle B = \angle C$  و  $\angle APB = \angle DPC$

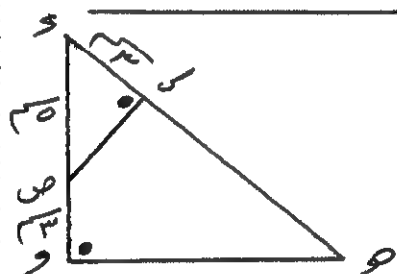
$$\angle B = \angle C$$

$$\angle APB = \angle DPC$$

"بالتقابل بالرأس"  $\angle APB = \angle DPC$

:-  $\Delta PAB \sim \Delta PDC$  ونستنتج :-

$$\frac{PA}{PD} = \frac{PB}{PC} = \frac{AB}{DC} \Rightarrow \frac{5}{s} = \frac{3+s}{4+s} = \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{5}{s} = \frac{3}{4} \Rightarrow 5 \cdot 4 = 3 \cdot s \Rightarrow 20 = 3s \Rightarrow s = \frac{20}{3}$$

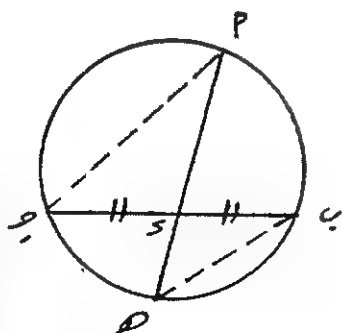


\* \* \* في الشكل المقابل :-

\* \* \* اثبت أنه  $\Delta PAB \sim \Delta PDC$

ثم أوجد طول  $s$

مثال ٣) :-  $\Delta PAB \sim \Delta PDC$  وترابه متقاطعهما في دائرة في نقطة  $S$  حيث  $S$  منتصف  $BC$



اثبت أنه  $\Delta PAB \sim \Delta PDC$

البرهان :- الحل :- نضع  $\angle B = \angle C$

في  $\Delta PAB$  و  $\Delta PDC$  ،  $\angle B = \angle C$  و  $\angle APB = \angle DPC$

:-  $\angle B = \angle C$  (مقابلين) ،  $\angle APB = \angle DPC$  (مقابلين)

:-  $\angle B = \angle C$  (مقابلين) ،  $\angle APB = \angle DPC$  (مقابلين)

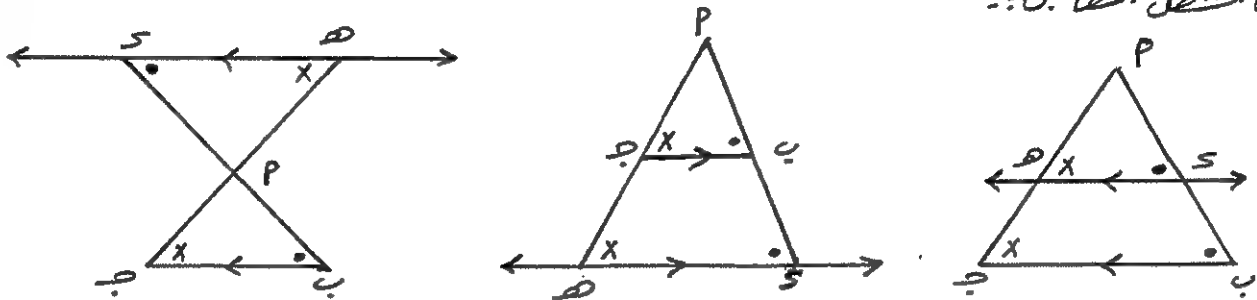
:-  $\Delta PAB \sim \Delta PDC$  ونستنتج أنه  $\frac{PA}{PD} = \frac{PB}{PC} = \frac{AB}{DC} \Rightarrow \frac{5}{s} = \frac{3+s}{4+s} = \frac{3}{4} \Rightarrow 5 \cdot 4 = 3 \cdot s \Rightarrow 20 = 3s \Rightarrow s = \frac{20}{3}$

$$\# \quad SP \times PS = (S) \Leftrightarrow \frac{SP}{S} = \frac{PS}{S} \quad \#$$

من نتائج هامة

⊗ نتيجة (١) :- إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع الضلعين الآخرين أو المستقيمين الخارجين لهما فإنه المثلث الناتج يشابه المثلث الأصلي.

من الشكل المقابل :-



إذا كان  $SC \parallel AB$  ويقطع  $PA$  في  $S$  و  $PB$  في  $C$  فإن  $SC \parallel AB$  على الترتيب

فإنه  $\triangle PSC \sim \triangle PAB$

مثال (٢) :- من الشكل المقابل :-

$P$  ب ج مثلث ،  $S$  و  $C$  ب  $PA$  ، رسم  $SC \parallel AB$

ويقطع  $PB$  في  $C$  ،  $SC \parallel AB$  ويقطع  $AB$  في  $S$  و

برهن أنه  $\triangle PSC \sim \triangle PAB$

الحل :-  $\therefore SC \parallel AB \quad \therefore \triangle PSC \sim \triangle PAB \quad \leftarrow (١)$

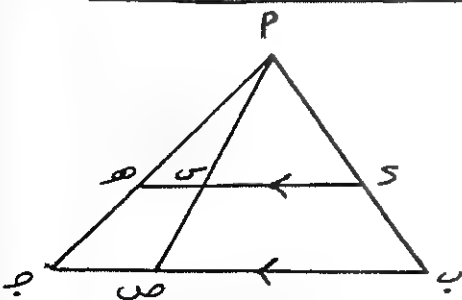
$\therefore SC \parallel AB \quad \therefore \triangle PSC \sim \triangle PAB \quad \leftarrow (٢)$

من (١) ، (٢) يتبع أنه  $\triangle PSC \sim \triangle PAB \quad \#$

مثال (٣) من الشكل المقابل :-

(١) اذكر ثلاثة أزواج من المثلثات المتشابهة

$$(٢) \text{ أثبت أنه } \frac{PS}{SA} = \frac{PC}{CB} = \frac{SC}{AB}$$



أ / جميل غالي السيد

$$① \leftarrow \frac{dp}{dp} = \frac{ds}{ds} = \frac{sp}{sp} \leftarrow \text{suppose } sp \therefore$$

©  $\leftarrow \frac{SP}{\text{مجموع}} = \frac{SS}{\text{مجموع}} = \frac{SP}{\text{مجموع}} \leftarrow \text{مجموع } SP \text{ و } SS \text{ یکسان است}$

$$C \leftarrow \frac{dp}{pp} = \frac{0.5}{0.00} = \frac{0.5P}{0.00P} \Leftarrow 0.00PDN0.5PD : -$$

*(Signature)*

$$\# \frac{S}{P} = \frac{S}{P} = \frac{S}{P} \therefore$$

في الشكل المقابل :-

• فرض ۵۵  $P \subseteq P \cup Q$  و  $P \subseteq Q$  صحیح است.

ب.  $\angle P = \angle Q = 90^\circ$  ،  $\angle B$  مشتركة

$I \leftarrow \text{DUP} \Delta \sim \text{PUS} \Delta \therefore$

• خض PSD ج P6 ب ج فیٹا :-

$$P(\hat{S}) = P(\hat{S} \cap \hat{B}) = P(\hat{S} \cap \hat{B} \cap \hat{A}) = P(\hat{S} \cap \hat{A})$$

(II)  $\leftarrow \phi \in \mathcal{P}(\Delta) \sim \phi \in \mathcal{P}(\Sigma) \therefore$

(I)  $G$  (II)  $\therefore \Delta P \cup S \sim \Delta P \cap S \cup \Delta P \cap \bar{S} \leftarrow A$   
 "علوٰیہ"

عنه النحل الساجد والعلامة <sup>رحمته</sup> عليه استغناج نظريات أكليريس :-

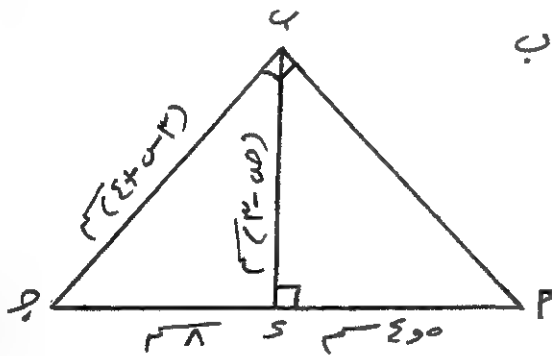
$$\frac{P_C}{P_U} = \frac{0.5}{0.9} \Leftarrow \text{PUP6 PUSDD Q.W.m } \textcircled{1}$$

اُی اُنہ  $P$  بن وسطے متناسب ہیں  $\therefore (P) = 5 \times 6 = 30$

⑤ منه تشابه  $\triangle P \triangle P \triangle P$   $\Leftarrow \frac{P}{P} = \frac{P}{P}$  أي أنه  $\therefore P$  وسط متناسب بين  $P$  و  $P$   $\therefore (P) = P \times P$

③ منه تشابه  $\triangle P \triangle P \triangle P$   $\Leftarrow \frac{P}{P} = \frac{P}{P}$  أي أنه  $\therefore P$  وسط متناسب بين  $P$  و  $P$   $\therefore (P) = P \times P$

② منه تشابه  $\triangle P \triangle P \triangle P$   $\Leftarrow \frac{P}{P} = \frac{P}{P}$   $\therefore (P) = P \times P$  ومنه  $\frac{P \times P}{P} = P$



مثال ⑤: من الشكل المقابل  $\therefore P$  وسط قائم ضرب

بني  $\perp PQ$  ،  $SP = 20$  ،  $QS = 10$  ،  $QR = 30$

أوجد قيمة  $P$  من

الحل:  $\therefore \triangle P \triangle P \triangle P$  قائم الزاوية ضرب

$\therefore PQ \perp PR$

$\therefore \triangle P \triangle P \triangle P \sim \triangle P \triangle P \triangle P$  "وينتج نظريات أقليدس"

(٧)  $\therefore (P) = P \times S = 20 \times 10 = 200$   $\Leftarrow (P) = 20 \times 10 = 200$

$\therefore 200 = 20 \times 10$

أو  $200 = 20 \times 10$

أو  $200 = 20 \times 10$

مفروضه  $\frac{12}{P} = 5$   $\Leftarrow 12 = 5P$

$\frac{12}{P} = 5$   $\Leftarrow 12 = 5P$

(٧)  $\therefore (P) = P \times S = 20 \times 10 = 200$   $\Leftarrow (P) = 20 \times 10 = 200$

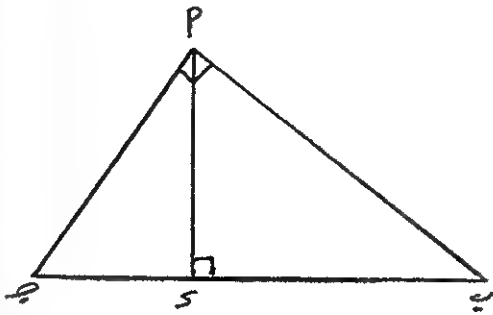
$\therefore 200 = 20 \times 10$

أو  $200 = 20 \times 10$

أو  $200 = 20 \times 10$

# مفروضه  $\frac{12}{P} = 5$

$\frac{12}{P} = 5$



\* \* \* \* \* خ الكحل المقابل :-

\* \* \* \* \* P د ج كائم الزاوية خ P ، P س ل ب ج ليقعة خ :-

$$\frac{SP}{\dots} = \frac{BS}{BP} \text{ ①}$$

$$\frac{SP}{\dots} = \frac{BS}{SP} \text{ ②}$$

$$\frac{SP}{P \text{ ج}} = \frac{\dots}{BP} \text{ ③}$$

$$\frac{SP}{\dots} = \frac{BP}{BP} \text{ ④}$$

$$\dots \times \dots = (PS) \text{ ⑤}$$

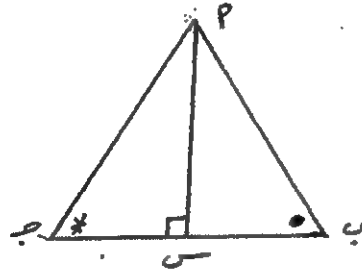
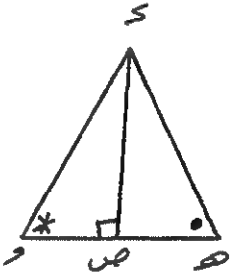
$$\frac{BP}{\dots} = \frac{\dots}{BP} \text{ ⑥}$$

$$\frac{P \text{ ج} \times \dots}{BP} = SP \text{ ⑦}$$

$$\dots \times \dots = (P \text{ ج}) \text{ ⑧}$$

مثال ⑥ :- P د ج ، S ه و مثلث متساوي الساقين . رسم P س ل ب ج ليقعة خ س

ورسم S ه و ليقعة خ ه . أثبت أنه P س ل ب ج ليقعة خ ه



الحل :- P د ج ، S ه و

∴ ∠ه = ∠ب ، ∠ه = ∠ب ، ∠ه = ∠ب

خ P د ج ، S ه و

∴ ∠ه = ∠ب ، ∠ه = ∠ب ، ∠ه = ∠ب

∴ P د ج ، S ه و و ينج أن  $\frac{SP}{\dots} = \frac{BS}{BP} = \frac{BP}{S \text{ ه}}$  ← ①

خ P د ج ، S ه و

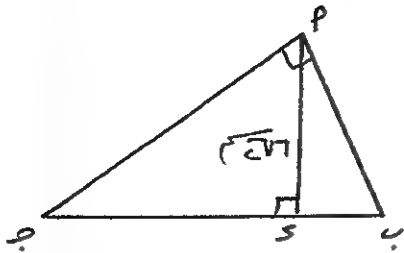
∴ ∠ه = ∠ب ، ∠ه = ∠ب ، ∠ه = ∠ب

∴ P د ج ، S ه و و ينج أن  $\frac{SP}{S \text{ ه}} = \frac{BS}{BP} = \frac{BP}{S \text{ ه}}$  ← ②

مثال ⑦ :- P د ج ، S ه و مثلث متساوي الساقين ، رسم P س ل ب ج ليقعة خ س

إذا كان  $\frac{BS}{S \text{ ه}} = \frac{1}{2}$  ،  $SP = 2$  ، سم أو ج طول كل من س ه ، P ب ، P ج





الطلب :-  $\therefore \frac{1}{2} = \frac{PS}{AB} \Rightarrow PS = 27 \text{ cm}$

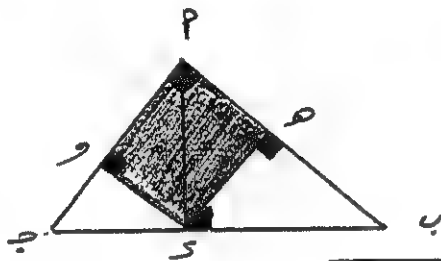
$\therefore$   $PS \perp BC$   $\therefore$   $PS$  هي المسافة من  $P$  إلى  $BC$ .

$\therefore (PS) = (AB \times PS) = (27 \times 27) = 729 \text{ cm}^2$

$\therefore PS = 27 \text{ cm} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{PS}{AB} \Rightarrow PS = 27 \text{ cm}$

$\therefore PS = 27 \text{ cm} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{PS}{AB} \Rightarrow PS = 27 \text{ cm}$

$\therefore (PS) = (AB \times PS) = (27 \times 27) = 729 \text{ cm}^2$



مثال ١ :- في الشكل المقابل :-  $PS \perp BC$   $\therefore$   $PS$  هي المسافة من  $P$  إلى  $BC$ .

$\therefore PS \perp BC$   $\therefore$   $PS$  هي المسافة من  $P$  إلى  $BC$ .

أثبت أنه (1)  $PS \perp BC$   $\therefore$   $PS$  هي المسافة من  $P$  إلى  $BC$ .

(2) مسافة التخطيل  $PS$  هي  $PS = 27 \text{ cm}$

الطلب :-  $\therefore$   $PS \perp BC$   $\therefore$   $PS$  هي المسافة من  $P$  إلى  $BC$ .

$\therefore (PS) = (AB \times PS) = (27 \times 27) = 729 \text{ cm}^2$

$\therefore PS \perp BC$   $\therefore$   $PS$  هي المسافة من  $P$  إلى  $BC$ .

$\therefore (PS) = (AB \times PS) = (27 \times 27) = 729 \text{ cm}^2$

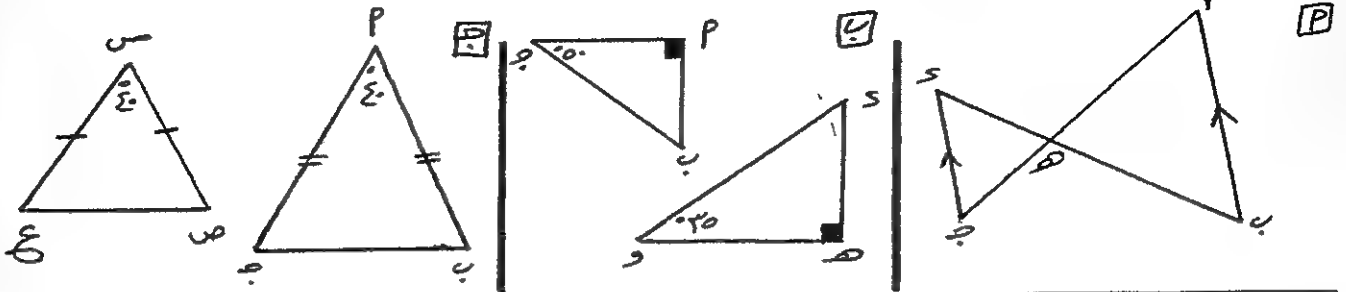
$\therefore PS \perp BC$   $\therefore$   $PS$  هي المسافة من  $P$  إلى  $BC$ .

$\therefore$  مسافة التخطيل  $PS$  هي  $PS = 27 \text{ cm}$

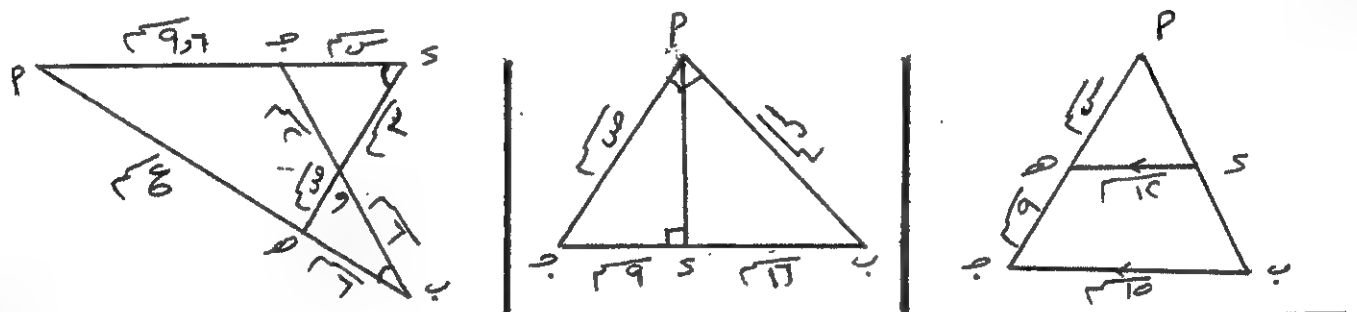
$\therefore$  مسافة التخطيل  $PS$  هي  $PS = 27 \text{ cm}$

### تمارين على "تشابه المثلثات"

1. اذكر الحالات التي يكون فيها المثلثان متشابهين وفي حالة التشابه اذكر سبب التشابه



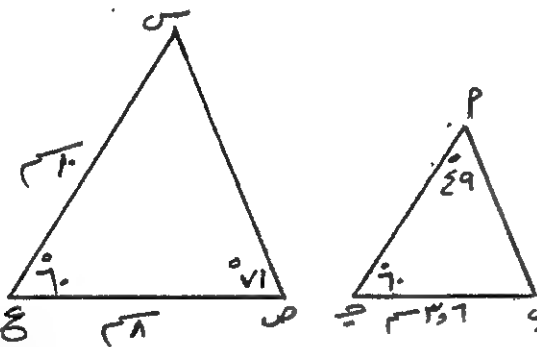
2. اوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس :-



3.  $\triangle PQR$  وترابه في دائرة  $\hat{P} = 90^\circ$   $\hat{Q} = 30^\circ$   $\hat{R} = 60^\circ$   $PQ = 3$   $QR = 4$   $PR = 5$  اوجد طول  $QR$

$\triangle PQR$  وترابه في دائرة  $\hat{P} = 90^\circ$   $\hat{Q} = 30^\circ$   $\hat{R} = 60^\circ$   $PQ = 3$   $QR = 4$   $PR = 5$  اوجد طول  $QR$

ثم اوجد طول  $QR$



4. من الشكل المقابل :-  $\triangle PQR$   $\hat{P} = 90^\circ$   $\hat{Q} = 30^\circ$   $\hat{R} = 60^\circ$   $PQ = 3$   $QR = 4$   $PR = 5$  اوجد طول  $QR$

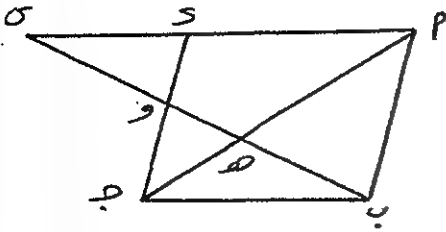
$\hat{P} = 90^\circ$   $\hat{Q} = 30^\circ$   $\hat{R} = 60^\circ$   $PQ = 3$   $QR = 4$   $PR = 5$  اوجد طول  $QR$

$\hat{P} = 90^\circ$   $\hat{Q} = 30^\circ$   $\hat{R} = 60^\circ$   $PQ = 3$   $QR = 4$   $PR = 5$  اوجد طول  $QR$

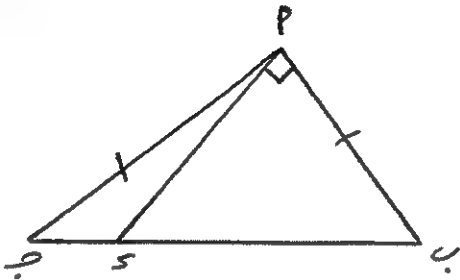
$\triangle PQR$   $\hat{P} = 90^\circ$   $\hat{Q} = 30^\circ$   $\hat{R} = 60^\circ$   $PQ = 3$   $QR = 4$   $PR = 5$  اوجد طول  $QR$

5. من  $\triangle PQR$   $\hat{P} = 90^\circ$   $\hat{Q} = 30^\circ$   $\hat{R} = 60^\circ$   $PQ = 3$   $QR = 4$   $PR = 5$  اوجد طول  $QR$

اثبت ان  $\triangle PQR \sim \triangle PQR$



٦ من الشكل المقابل :-  $P$  ب ج د متوازي أضلاع  
و د ح ج ، رسم بكو قطع  $P$  ج ضعه وقطع  $P$  د ضري  
اثبت أنه (١)  $PH \perp BD$  (٢)  $PH \perp AC$   
(٣)  $(H) = \angle BPH = \angle DPH$



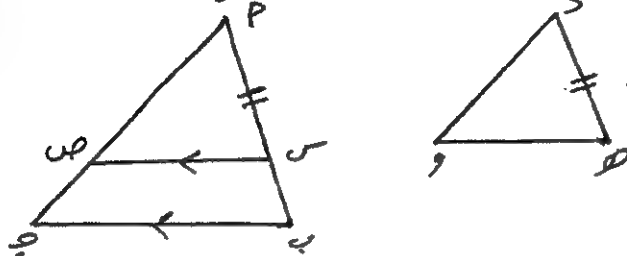
٧ من الشكل المقابل :-  
 $P$  ب ج مثلث منفرج الزاوية ض  $P$   $\angle P = 90^\circ$   
رسم  $PK \perp AB$  ويقطع  $BC$  ض  $S$   
اثبت أنه  $\angle BPS = \angle BCP$

٨ أراد سليمان أن يعرف ارتفاع سارية العلم الذي في مدرسته فوضع مرآة على بعد  
٥ أمتار من قاعدة السارية ثم تحرك إلى الخلف مسافة ١ متر وكانت عيناه  
على ارتفاع ٥ دأتر فوق سطح الأرض فإذا كانت قدماه والمرآة والسارية  
على استقامة واحدة أوجد ارتفاع السارية  
"علماً بأنه زاوية السقوط = زاوية الانعكاس"

٣) تابع / تشابه المثلثات

نظرية (١) :-

إذا تناسب أطوال الأضلاع المتناظرة من مثلثين فإنهما يشابهان.



المعطيات :-  $\Delta PQR \sim \Delta STU$  ونريد

$$\frac{PQ}{ST} = \frac{QR}{TU} = \frac{PR}{SU}$$

المطلوب :-  $\Delta PQR \sim \Delta STU$

الحل :- نحسب  $\Delta PQR$  ،  $\Delta STU$  ،  $\Delta PQR \sim \Delta STU$  ونقطع  $PQ$  من

البرهان :-  $\Delta PQR \sim \Delta STU$   $\therefore$   $\Delta PQR \sim \Delta STU$

$$\text{ويكون } \frac{PQ}{ST} = \frac{QR}{TU} = \frac{PR}{SU} \therefore \Delta PQR \sim \Delta STU$$

$$\therefore \frac{PQ}{ST} = \frac{QR}{TU} = \frac{PR}{SU} \text{ (١) } \therefore \frac{PQ}{ST} = \frac{QR}{TU} = \frac{PR}{SU} \text{ (٢) } \text{ معطى (٣)}$$

$$\text{مع (١) ، (٢) ، (٣) } \Rightarrow \Delta PQR \sim \Delta STU \text{ ، أم } \Delta PQR \sim \Delta STU$$

"الأضلاع المتناظرة متطابقة"

"المثلثان المتطابقان يكونان متشابهين"

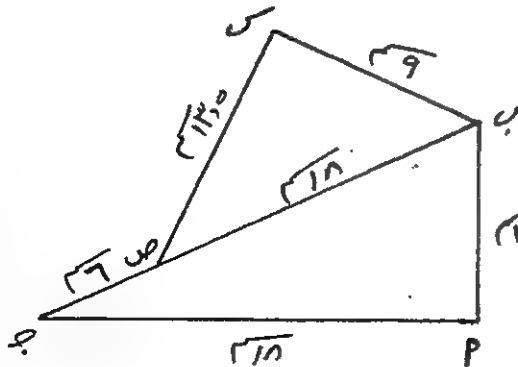
"برهاناً"

$$\therefore \Delta PQR \sim \Delta STU$$

$$\therefore \Delta PQR \sim \Delta STU$$

$$\therefore \Delta PQR \sim \Delta STU$$

$$\therefore \Delta PQR \sim \Delta STU \#$$



مثال (١) :- في الشكل المقابل :-

ب، د، ج على استقامة واحدة

أثبت أنه : (١)  $\Delta PQR \sim \Delta STU$  ،  $\Delta PQR \sim \Delta STU$

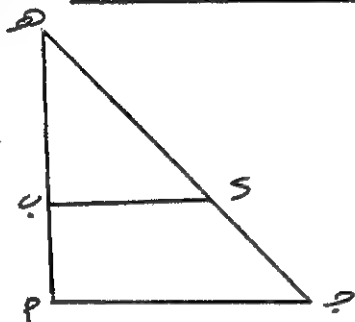
(٢)  $\Delta PQR \sim \Delta STU$

الحل :- في  $\Delta PQR$  ،  $\Delta STU$  ،  $\Delta PQR \sim \Delta STU$

$$\frac{2}{3} = \frac{17}{1350} = \frac{P}{S} \quad \frac{2}{3} = \frac{7+17}{18} = \frac{P}{S} \quad \frac{2}{3} = \frac{14}{9} = \frac{P}{S}$$

$$\therefore \frac{P}{S} = \frac{P}{S} = \frac{P}{S} \quad (\text{النسبة المتساوية متناسبة})$$

$\therefore \Delta P \sim \Delta S$   $\#$  وتبين من التشابه أن الزوايا المتناظرة متساوية  
 $\#$   $\text{م} (P) = \text{م} (S)$  أي أن  $P$  ينصف  $S$



مثال ١٠ :- في الشكل المقابل :-  $P \sim S$   $\#$   $\text{م} (P) = \text{م} (S)$

$$\text{حيث } \frac{PS}{SH} = \frac{PH}{HS} \quad \text{أثبت أن } PS \parallel SH$$

$$\text{الحل :-} \quad \frac{PS}{SH} = \frac{PH}{HS} \quad \therefore \frac{PS}{SH} = \frac{PH}{HS}$$

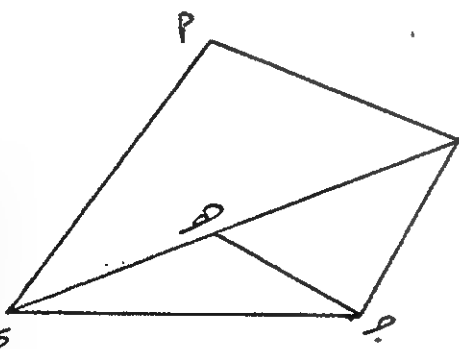
"مواضع التناسب"

$$\therefore \frac{PS}{SH} = \frac{PH}{HS} \quad \text{أثبت أن } PS \parallel SH$$

$$\text{م} (P) = \text{م} (S) \quad \therefore \frac{PS}{SH} = \frac{PH}{HS} \quad \text{أثبت أن } PS \parallel SH$$

أي أن  $P \sim S$   $\#$   $\text{م} (P) = \text{م} (S)$  وتبين أن

$\#$   $\text{م} (P) = \text{م} (S)$  "مواضع متناظرة"  $\therefore PS \parallel SH$



مثال ١١ :- في الشكل المقابل :-  $P \sim S$   $\#$   $\text{م} (P) = \text{م} (S)$

$$\text{حيث } \frac{PS}{SH} = \frac{PH}{HS} \quad \text{أثبت أن } PS \parallel SH$$

أثبت أن :- (١)  $PS \parallel SH$  (٢)  $\text{م} (P) = \text{م} (S)$

$$\text{الحل :-} \quad \frac{PS}{SH} = \frac{PH}{HS} \quad \therefore \frac{PS}{SH} = \frac{PH}{HS}$$

$$\therefore \frac{PS}{SH} = \frac{PH}{HS} \quad \text{أثبت أن } PS \parallel SH$$

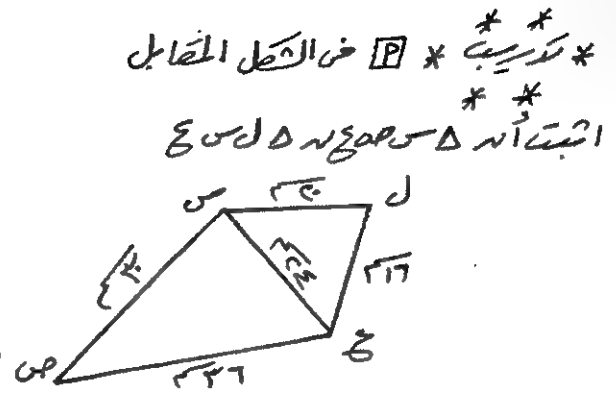
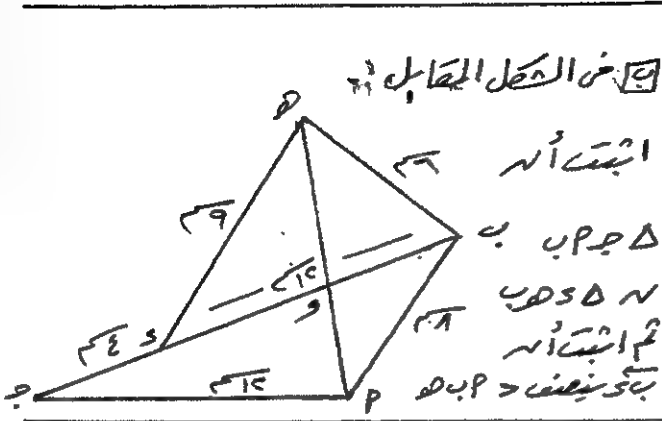
$$\text{م} (P) = \text{م} (S) \quad \therefore \frac{PS}{SH} = \frac{PH}{HS} \quad \text{أثبت أن } PS \parallel SH$$

#  $SP \parallel AB$  ::

ونضع أنه  $SP = (PQ)$  وهما من وضع متساوي

#  $BP \parallel AC$  ::

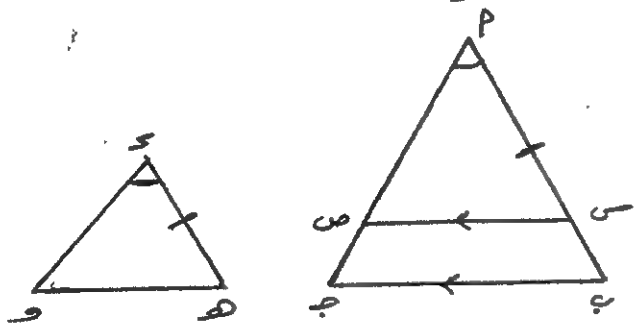
،  $BP = (PS)$  وهما من وضع متساوي



### نظرية (٢) :-

إذا طابقت زاوية من قمتك زاوية من قمتك أخرى وشا سبت أطوال الأضلاع

التي تحتوي ضائانه الزاويتان كانه المثلثان متشابهين.



البيانات :-  $\angle A = \angle D$  ،  $\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DF}$

المطلوب :-  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$

الحل :- خذ من  $AB$  من  $P$  حيث  $AP = AC$

ورسم من  $P$  إلى  $BC$  ونقطع  $BC$  من  $Q$

البرهان :-  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  ::  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  (١)

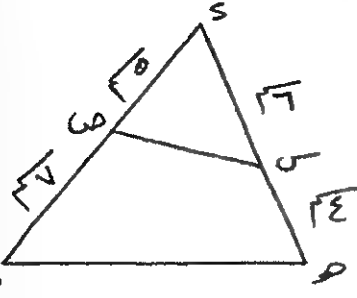
وبكونه  $\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DF}$  ،  $\frac{AP}{DE} = \frac{AC}{DF}$  (مطلوب) ،  $\therefore AP = AC$

$\therefore \frac{AP}{DE} = \frac{AC}{DF}$  وبكونه  $AP = AC$  و  $\angle A = \angle D$

$\therefore \triangle ABC \sim \triangle DEF$  "ضلعان وزاوية محصورة"

$\therefore \triangle ABC \sim \triangle DEF$  (٢) ←

منه (١) ، (٢) ينتج أنه  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  #



مثال ③ :- من الشكل المقابل :- وهو مثلث فيه

$$SA = 10, AB = 12, SB = 14$$

$$SA = 6, AB = 6, SB = 8$$

(1) طول س = 6 ، (2) أثبت أنه مثلث من هو من رابعي واثنى .

$$\text{الحل :- } SA = 10 - 4 = 6, SB = 14 - 8 = 6, AB = 12 - 6 = 6$$

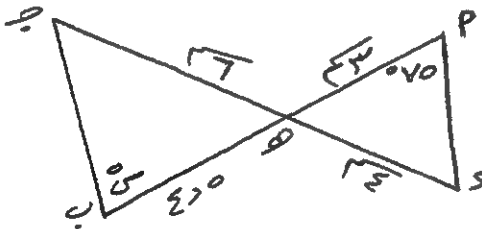
$$\text{من } \triangle SAH \text{ و } \triangle ABH \text{ فيكون :- } \frac{SA}{AB} = \frac{SH}{BH} = \frac{AH}{AH} = 1$$

$$\therefore \frac{SA}{AB} = \frac{SH}{BH} \text{ و } \therefore \text{ مشتركة } \therefore \triangle SAH \sim \triangle ABH$$

$$\therefore \frac{SA}{AB} = \frac{SH}{BH} = \frac{AH}{AH} = 1$$

ونستنتج أيضًا من التشابه أنه  $\angle SAH = \angle ABH$  (زاوية)

$\therefore$  زاوية خارجية للمثلث الرابع من هو من  $\therefore$  الشكل من رابعي واثنى



مثال ④ :- من الشكل المقابل :-

أوجد قيمة الرمز المستخدم من إيمان مفسرًا وإجابته

الحل :-

لإيجاد الرمز من يجب إثبات أنه  $PA \parallel QB$  وذلك من تشابه المثلثين  $\triangle PAB$  و  $\triangle QAB$

$$\text{من } \triangle PAB \text{ و } \triangle QAB \text{ فيكون :- } \angle PAB = \angle QAB \text{ و } \angle PBA = \angle QBA$$

$$\therefore \frac{PA}{QB} = \frac{PB}{QA} = \frac{AB}{AB} = 1$$

$$\therefore \triangle PAB \sim \triangle QAB \text{ و } \therefore \text{ نستنتج من التشابه أنه :-}$$

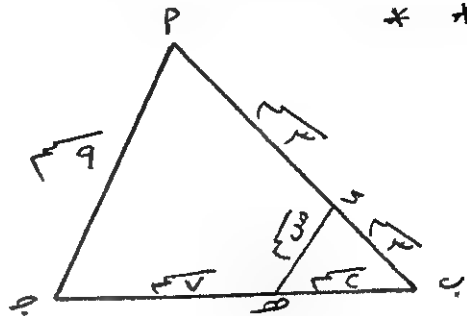
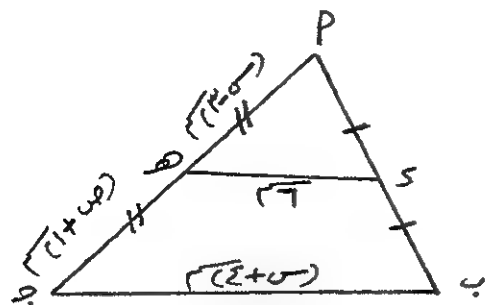
$$\angle PAB = \angle QBA \text{ و } \angle PBA = \angle QAB \text{ و } \therefore \angle PAB = \angle QBA$$

مكتبة

شرف - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597.3943035

\* \* \* ترتيب \* \* \* من كل هذه الأشكال الأربعة أوجد قيمة الرمز المستقيم في العتاس مفسراً إجابتك

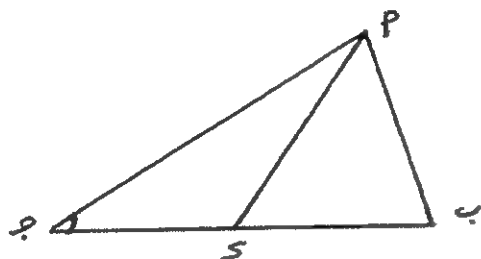


مثال ٦:  $P \in AB$  مثلث  $PS \in AB$  حيث  $(P) = PS \times PB = PS \times PA$

اثبت أن  $\triangle PPS \sim \triangle PAB$

الطلب:  $\therefore$  في  $\triangle PPS$  و  $\triangle PAB$  و  $PS \parallel AB$

مشاركة (١)



$$\therefore (P) = PS \times PB = PS \times PA \iff PS \times PB = PS \times PA \iff \frac{PS}{PA} = \frac{PB}{PS} \quad (٢)$$

من (١) و (٢) ينتج أن  $\triangle PPS \sim \triangle PAB$  #

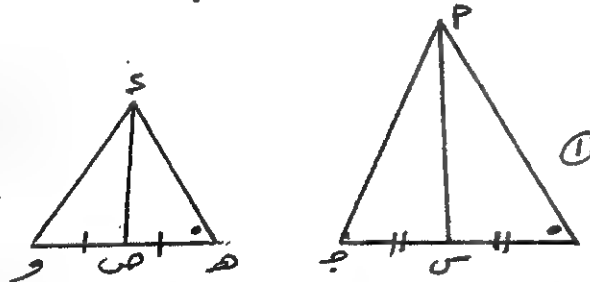
مثال ٧:  $P \in AB$  و  $PS$  هو مثلثان متشابهان  $PS \parallel AB$  و  $PS$  منتصف  $AB$  و  $PS$  منتصف  $AB$

$$(٢) \quad PS \times PS = PS \times PS = PS \times PS$$

اثبت أن (١)  $\triangle PPS \sim \triangle PAB$  و  $PS \parallel AB$

الطلب:  $\therefore$   $\triangle PPS \sim \triangle PAB$  و  $PS \parallel AB$

$$\therefore (١) = (٢) = (٣) \quad (١) \quad \frac{PS}{PA} = \frac{PB}{PS} \quad (١)$$



$$\therefore \frac{PS}{PA} = \frac{PB}{PS} \quad (٢)$$

في  $\triangle PPS$  و  $\triangle PAB$  و  $PS \parallel AB$  و  $PS$  منتصف  $AB$  و  $PS$  منتصف  $AB$  و  $PS$  منتصف  $AB$  (برهاناً من (١) و (٢))

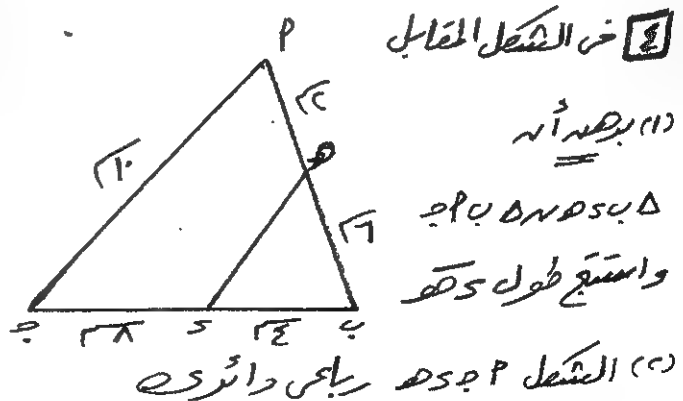
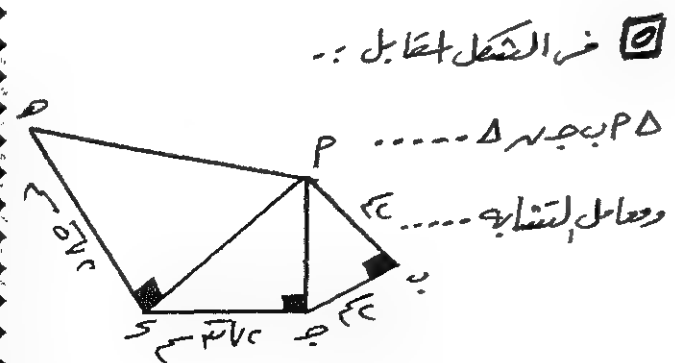
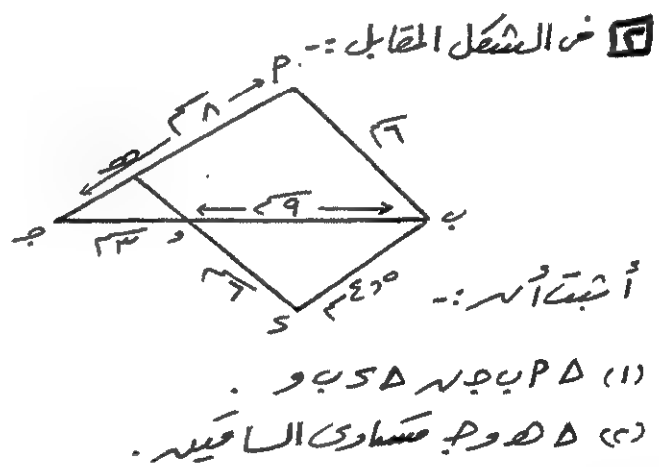
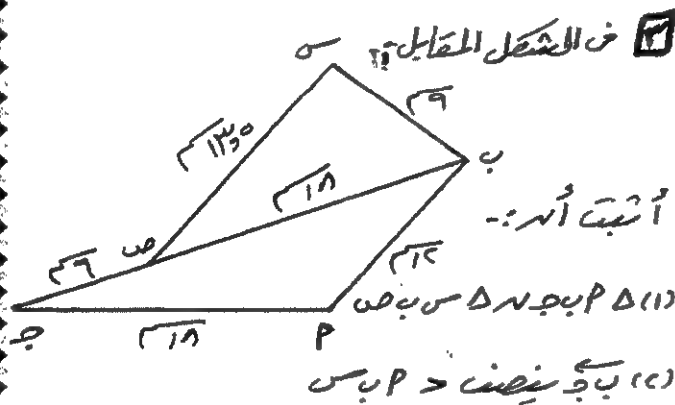
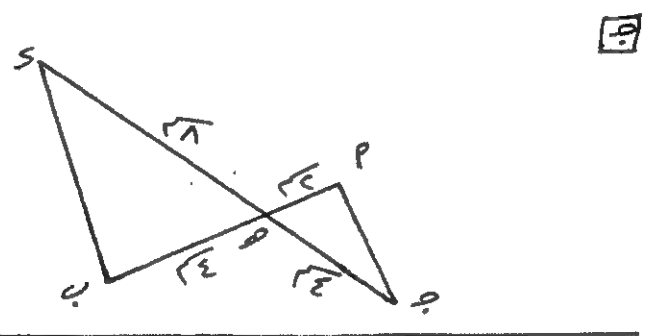
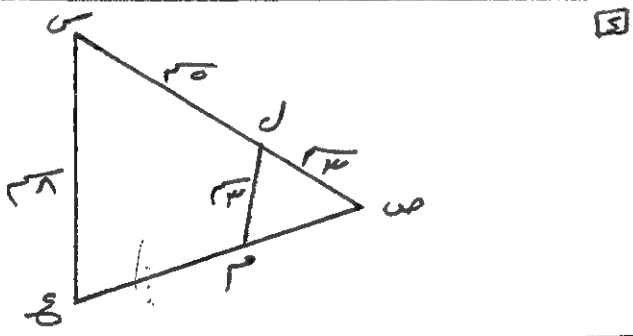
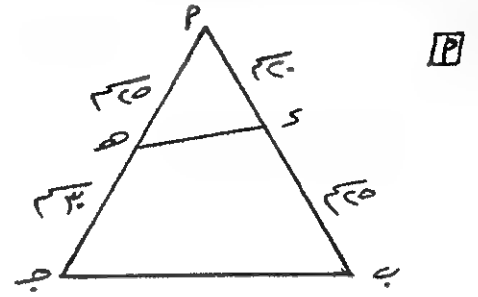
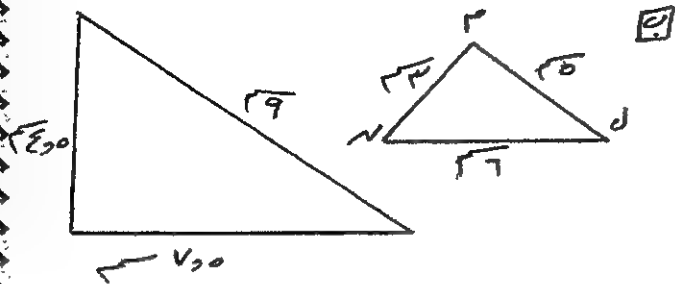
$$\therefore \triangle PPS \sim \triangle PAB \text{ و ينتج من التشابه أن } \frac{PS}{PA} = \frac{PB}{PS} \quad (٣)$$

$$\# \quad \boxed{PS \times PS = PS \times PS} \iff \frac{PS}{PA} = \frac{PB}{PS} \iff (٣) \quad (١) \quad (٢) \quad (٣)$$



تمادي على "تابع/تشابه الثلاثيات"

1 اذكر أي الحالات يكون فيها المثلثان متشابهين وفي حالة التشابه اذكر سبب التشابه



٦)  $P$  بج  $S$  شكل راسي مرسوم داخل دائرة تقاطع قطره  $PQ$  ، بج  $S$  فره

فإذا كان  $\frac{PS}{SQ} = \frac{PQ}{SP}$  أثبت أنه (١)  $\Delta PDS \sim \Delta SQP$  ، (٢) بج ينصف  $PQ$  و

٧) في الشكل المقابل :-  $P$  بج  $S$  مرسوع

هـ منصف بج ، م منصف مرسوع ،

بج  $\perp PQ$  ،  $Q$  ل  $S$  هـ أثبت أنه

(١)  $\Delta PDS \sim \Delta SQP$  ، (٢)  $\frac{PS}{SQ} = \frac{PQ}{SP}$

٨)  $P$  بج ، م مرسوع مثلث متساوي الساقين حيث  $P$  بج ، م مرسوع مرسوع

هـ ل منصف بج ، م مرسوع على الترتيب . رسم  $PQ \perp PQ$  ،  $S$  م  $\perp$  مرسوع

اثبت أنه  $\Delta PDS \sim \Delta SQP$  و  $\Delta S$  ل م .

٩)  $P$  بج مثلث ،  $S \in PQ$  حيث  $(SP) = SQ$  ، بج  $PS = SQ$  ، بج  $PS = SQ$

اثبت أنه :- (١)  $\Delta PDS \sim \Delta SQP$

(٢)  $PS \perp PQ$  ، (٣)  $\angle P = 90^\circ$

(٤)  $PS \perp PQ$

درس "العلاقة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين"

أولاً: النسبة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين :-

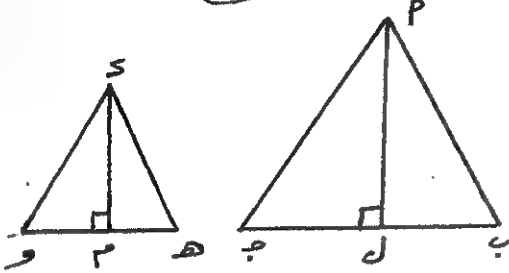
نظرية (٣) :-

النسبة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة

بين طولى أى ضلعين متناظرين فيها .

من الشكل المقابل :- إذا كان  $\triangle PAB \sim \triangle SDH$  و

$$\text{فإن } \left(\frac{PA}{SD}\right)^2 = \left(\frac{PB}{DH}\right)^2 = \left(\frac{AB}{SH}\right)^2 = \frac{(\triangle PAB)}{(\triangle SDH)}$$



ملاحظة هامة

① النسبة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين ارتفاعين متناظرين فيها

$$\text{من الشكل السابق :- } \left(\frac{PL}{SM}\right)^2 = \frac{(\triangle PAB)}{(\triangle SDH)}$$

② النسبة بين محيطي مثلثين (متشابهين) متساوي النسبة بين طولى ضلعين

$$\text{متناظرين فيها . من الشكل السابق :- } \frac{\text{محيط } \triangle PAB}{\text{محيط } \triangle SDH} = \frac{PA}{SD} = \frac{PB}{DH} = \frac{AB}{SH}$$

③ النسبة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولى

أى متوسطين متناظرين فيها .

من الشكل المقابل :-  $\triangle PAB \sim \triangle SDH$  و

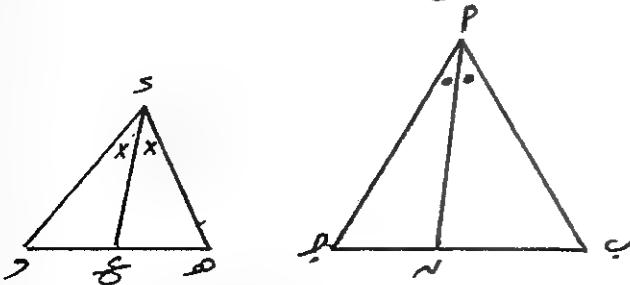
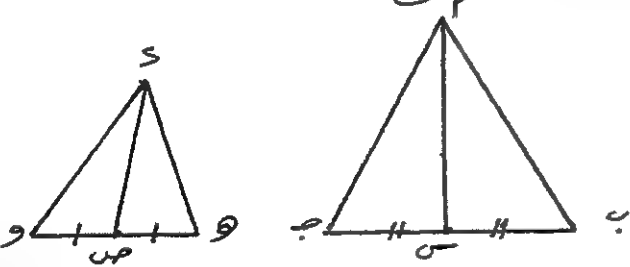
$$\therefore \left(\frac{PM}{SH}\right)^2 = \frac{(\triangle PAB)}{(\triangle SDH)}$$

④ النسبة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولى

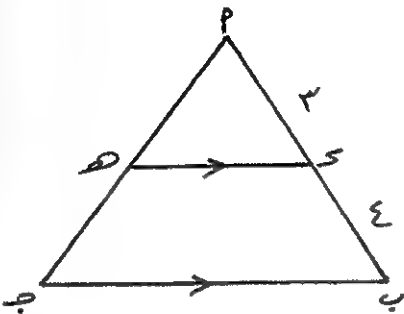
أى منصفين لزاويتين متناظرتين فيها

من الشكل المقابل :-  $\triangle PAB \sim \triangle SDH$  و

$$\therefore \left(\frac{NP}{SG}\right)^2 = \frac{(\triangle PAB)}{(\triangle SDH)}$$



القاعدة تساوي النسبة بين ارتفاعيها .  
 ⑤ النسبة بين مساحتي مثلثين لهما نفس الارتفاع تساوي النسبة بين طولي قاعدتيهما .



مثال ① :- من الشكل المقابل :-  $PAB$  مثلث  $DE$  بـ  $ج$

حيث  $\frac{PE}{PB} = \frac{3}{5}$   $DE \parallel AB$  وقطع  $P$   $ج$   $هـ$

إذا كانت مساحة  $PDE = 786$  سم<sup>2</sup> أوجد :-

(1) مساحة  $PDE$  (2) مساحة شبه المثلث  $DEB$

الحل :-  $DE \parallel AB \therefore \triangle PDE \sim \triangle PAB$

$$\frac{9}{29} = \left(\frac{3}{5}\right)^2 = \frac{(\triangle PDE)}{786} \Leftrightarrow \left(\frac{PE}{PB}\right)^2 = \frac{(\triangle PDE)}{(\triangle PAB)}$$

$$\Leftrightarrow (\triangle PDE) = \frac{9 \times 786}{29} = 244 \text{ سم}^2$$

$$\therefore (\triangle DEB) = (\triangle PAB) - (\triangle PDE) = 786 - 244 = 542 \text{ سم}^2$$

$$\therefore (\triangle DEB) = 542 - 244 = 298 \text{ سم}^2$$

\* تدريب \*  $PAB$  مثلث مساحته 60 سم<sup>2</sup> ، رسم س  $ج$   $هـ$   $ج$  وقطع  $P$   $ج$   $هـ$   $س$  \*  
 وقطع  $P$   $ج$   $هـ$  فإذا كان  $P$   $س$  :  $س$   $ج$  =  $3$  :  $2$  أوجد مساحته الشكل  $س$   $ج$   $هـ$  \*

مثال ⑤ :- إذا كانت النسبة بين مساحتي مثلثين متشابهين هي  $9$  :  $4$  فإذا كان

محيط المثلث الأكبر 90 سم أوجد محيط المثلث الأصغر

الحل :- لفرصه  $\triangle PDE \sim \triangle PAB$

$$\therefore \frac{9}{4} = \left(\frac{PE}{PA}\right)^2 = \frac{(\triangle PDE)}{(\triangle PAB)}$$

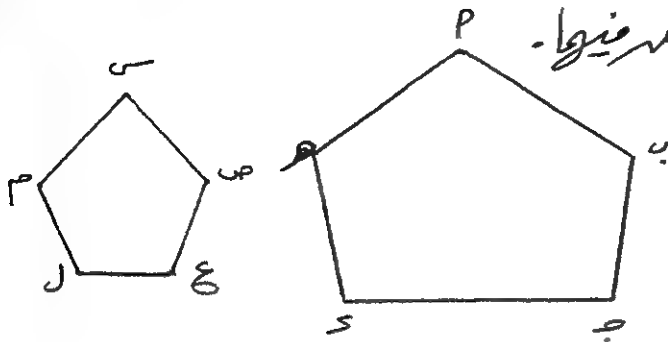
$$\therefore \frac{9}{4} = \frac{(\triangle PDE)}{90} \Leftrightarrow \frac{9}{4} = \frac{PE}{PA} = \frac{(\triangle PDE)}{(\triangle PAB)}$$

$$\therefore (\triangle PDE) = \frac{9 \times 90}{4} = 202.5$$

## الفصل الدراسي الأول

نظرية (٤) :- النسبة بين مساحة سطح مضلعين متشابهين تساوي مربع النسبة

بين طولي ضلعين متناظرين فيها .



من الشكل المقابل :-

$$\frac{م (المضلع ب د س هـ)}{م (المضلع م ج ل ع)} = \left(\frac{ب د}{م ج}\right)^2 = \left(\frac{س هـ}{ل ع}\right)^2 = \left(\frac{ج د}{هـ ل}\right)^2 = \left(\frac{هـ د}{ل م}\right)^2 = \left(\frac{س هـ}{م ج}\right)^2$$

مثال (٥) :- مضلعان متشابهان النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيها ٣ : ١

فإذا كان مجموع مساحتهما ٥٠ سم<sup>٢</sup> أوجد مساحة كل منهما .

الحل :-

∴ النسبة بين طولي ضلعين متناظرين = ٣ : ١ ∴ النسبة بين مساحتهما = ٩ : ١

لنفرض مساحة الأول = ٩ س سم<sup>٢</sup> ومساحة الثاني = ١ س سم<sup>٢</sup>

∴ مجموع مساحتهما = ٥٠ سم<sup>٢</sup> ∴ ٩ س + ١ س = ٥٠ ∴ ١٠ س = ٥٠ ∴ س = ٥

∴ مساحة المضلع الأول = ٩ × ٥ = ٤٥ سم<sup>٢</sup> ، مساحة المضلع الثاني = ١ × ٥ = ٥ سم<sup>٢</sup> #

\* \* \* نظرية (٥) :- مضلعان متشابهان النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيها ٣ : ٢  
\* \* \* فإذا كان الفرق بين مساحتهما ٣٢ سم<sup>٢</sup> أوجد مساحة كل منهما .

مثال (٦) :- ب د س هـ ل مضلعان متشابهان فيهما م (ب د) = ٤٠ ، س (ب د) = ٣٠

ج د = ٦٠ سم . أوجد (١) م (ب د) ، (٢) طول ج ل

(٣) م (المضلع ب د س هـ ل) : م (المضلع س هـ ل د)

الحل :- ∴ المضلع ب د س هـ ل ∽ المضلع س هـ ل د ∴ م (ب د) = م (س هـ ل) = ٤٠ ∴ #

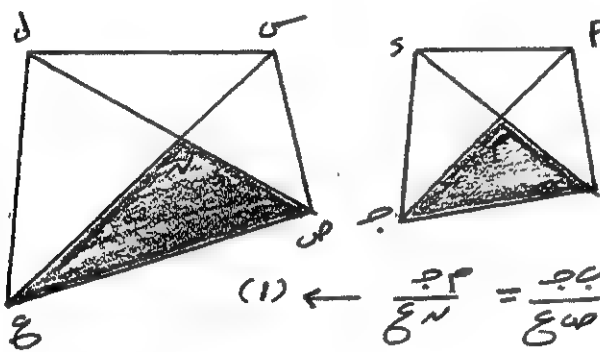
∴ س ص =  $\frac{3}{4} P$  ∴  $\frac{3}{4} = \frac{OP}{S ص}$  "عده خواص القياس"

عده تشابه المضلعين نجد أن ∴  $\frac{5}{8} = \frac{OP}{S ص} \Leftarrow \frac{5}{8} = \frac{3}{4}$

∴  $8 \times 3 = \frac{16 \times 3}{2} = 24$  #

∴ م (المضلع P ب ج د) : م (المضلع س ص ح ل) = (P ب) : (س ص) = 9 : 16 #

مثال ⑥ ∴ P ب ج د ، س ص ح ل مضلعان متشابهان ∴ تقاطع قطري الأول من م وتقاطع قطري الثاني من ن أثبت أن : م (المضلع P ب ج د) : م (المضلع س ص ح ل) = (م ج) : (ن ع)



الحل ∴ ∴ المضلع P ب ج د ∼ المضلع س ص ح ل

∴ ∴  $\Delta P ب ج \sim \Delta S ص ح$

∴  $\Delta س ب ج \sim \Delta ن ح ل$  (لما في ؟)

∴  $\Delta م ب ج \sim \Delta ن ح ل$  ونجيب أن :  $\frac{م ب}{ن ح} = \frac{م ج}{ن ع} \leftarrow (1)$

∴ المضلع P ب ج د ∼ المضلع س ص ح ل

∴  $\frac{م (المضلع P ب ج د)}{م (المضلع س ص ح ل)} = \left( \frac{م ب}{ن ح} \right)^2 \leftarrow (2)$

عده (1) و (2) ∴ م (المضلع P ب ج د) : م (المضلع س ص ح ل) = (م ج) : (ن ع)

مثال ⑦ ∴ P ب ج ح حلت قائم الزاوية من ب فإذا كان P ب ج ج د ، P ج د أ ضلع

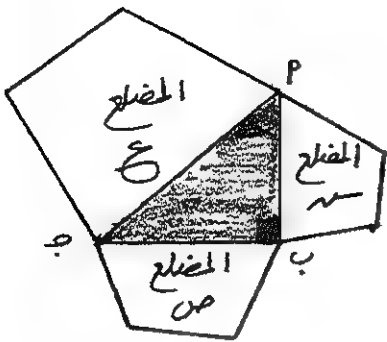
مناظرة لثلاث مضلعات متشابهة منشأة على أضلاع التلث P ب ج

وهي على الترتيب : المضلع س ، المضلع ص ، المضلع ع .

اثبت أن م (المضلع س) + م (المضلع ص) = مساحة (المضلع ع)

الحل ∴ ∴ المضلع س ∼ المضلع ص ∼ المضلع ع ∴  $\frac{م (المضلع س)}{م (المضلع ع)} = \frac{م (المضلع ص)}{م (المضلع ع)} \leftarrow (1)$

∴ المضلع ص ∼ المضلع ع ∴  $\frac{م (المضلع ص)}{م (المضلع ع)} = \frac{م (المضلع ص)}{م (المضلع ع)} \leftarrow (2)$



مجموع (1) و (2)

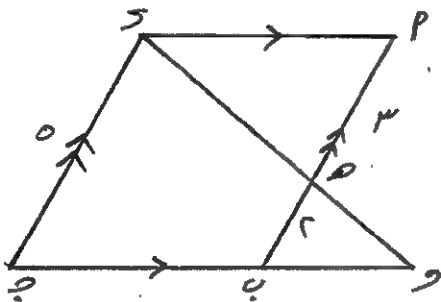
$$\frac{c(P)}{c(B)} + \frac{c(P)}{c(C)} = \frac{m(\text{المضلع ص})}{m(\text{المضلع ع})} + \frac{m(\text{المضلع س})}{m(\text{المضلع ع})} \leftarrow$$

$$(1) \leftarrow \frac{c(P)}{c(B)} = \frac{m(\text{المضلع س}) + m(\text{المضلع ص})}{m(\text{المضلع ع})} \therefore$$

$$\therefore P \text{ د ج قائم ضرب } \leftarrow c(P) = c(B) + c(C) \leftarrow (2)$$

$$1 = \frac{c(P)}{c(B)} = \frac{m(\text{المضلع س}) + m(\text{المضلع ص})}{m(\text{المضلع ع})} \leftarrow (1) \text{ و } (2)$$

$$\therefore m(\text{المضلع س}) + m(\text{المضلع ص}) = m(\text{المضلع ع}) \quad \#$$



مثال ① :- في الشكل المقابل :- P د ج د متوازي أضلاع

$$هـ د و P حيث  $\frac{هـ د}{هـ ب} = \frac{ج د}{ج ب} = \frac{د ج}{د ب} = 1$  و ج د$$

$$(1) \text{ أثبت أنه } \Delta س د هـ \sim \Delta س د ج \text{ و } \Delta س د هـ \sim \Delta س د د$$

$$(2) \text{ أوجد } \frac{m(\Delta س د هـ)}{m(\Delta س د د)}$$

الحل :-

"معه ضوا من المتوازي"

$$\frac{هـ د}{هـ ب} = \frac{ج د}{ج ب} = \frac{د ج}{د ب} = 1$$

"بالتبادل"

$$\frac{هـ د}{ج د} = \frac{ج ب}{د ب} = \frac{د ج}{هـ ب} = 1$$

$$\therefore \Delta س د هـ \sim \Delta س د ج \text{ و } \Delta س د هـ \sim \Delta س د د$$

$$\therefore \Delta س د هـ \sim \Delta س د د$$

$$\therefore \frac{c(هـ)}{c(د)} = \left(\frac{هـ}{د}\right) = \left(\frac{ج}{هـ}\right) = \frac{m(\Delta س د هـ)}{m(\Delta س د د)}$$



تأديبه على العلاقة بين مساحة مضلعين متشابهين

□ أكل ما يأتي :-

(١) إذا كانت النسبة بين طولي ضلعين متناظرين من مضلعين متشابهين ٧ : ١١ فإن النسبة بين مساحتهما ..... ، وبين محيطيهما .....

(٢) إذا كان  $PD \parallel AB$  وكان  $AP = 3$  سم فإن  $\frac{PD^2}{AB^2} = \frac{(5 \text{ سم})^2}{(8 \text{ سم})^2} = \dots\dots\dots$

(٣) مضلعان متشابهان النسبة بين مساحتهما ٩ : ٤ فإن النسبة بين محيطيهما .....

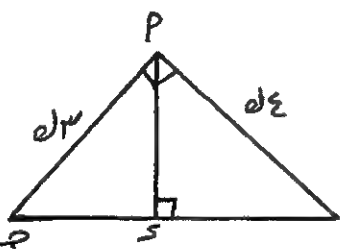
(٤) إذا كان  $PD \parallel AB$  و  $AD = 5$  سم ،  $AP = 9$  سم (  $PD \parallel AB$  ) وكان  $DE = 4$  سم فإن  $AP = \dots\dots\dots$  سم .

(٥) مربعان النسبة بين طول قطريهما ٢ : ٥ فإذا كانت مساحة الأصغر ٤ سم<sup>٢</sup> فإن مساحة الأكبر .....

□ إذا كان طول ضلعين متناظرين من مضلعين متشابهين ١٦ سم ، ١٦ سم وكانت مساحة المضلع الأصغر = ١٣٥ سم<sup>٢</sup> أوجد مساحة المضلع الأكبر .

□  $P$  ب ج مثلث ،  $D$  على  $AB$  حيث  $PD \parallel BC$  ،  $E$  على  $AC$  حيث  $DE \parallel BC$  ، وإذا كانت  $m(PDE) = 6$  أوجد مساحة شبه المثلث  $DBE$  .

□ ادرس كلامه الاشغال الآتية ، حيث له ثابت تناسب ، ثم أكل :-

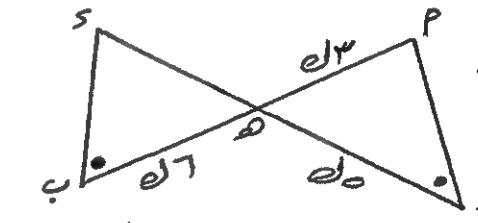


□  $m(PDB) = 9$  سم<sup>٢</sup>

$PS \perp AB$

$m(PDS) = 18$  سم<sup>٢</sup>

فإن  $m(PDB) = \dots\dots\dots$  سم<sup>٢</sup>



□  $m(PDE) = 900$  سم<sup>٢</sup>

فإن  $m(DHE) = \dots\dots\dots$  سم<sup>٢</sup>

□  $P$  ب ج مثلث قائم الزاوية عند  $B$  ، سمحت المثلثات المتساوية الاضلاع  $PBS$  ،  $PDC$  . أثبت أنه  $m(PDS) = m(PDB) + m(PDC)$  (  $PDS$  )

## الابداع في الرياضيات

٦  $u_p$  و  $v$  مثلت فيه  $\frac{u_p}{v} = \frac{c}{\lambda}$ ، سميت الرائجة المارة بؤرؤسه عند نقطة  $b$  رسم

المماس لهذه الدائرة يقطع  $AP$  في  $H$ . أثبت أن  $\frac{V}{17} = \frac{M(PD)}{M(PH)}$ .

✓  $P$  بجای معقواری اضلاع ،  $S \ni P$  ،  $S \not\ni \bar{P}$  حصے بس  $P \in S$

، ص د ه ح ، ص و ز ح ح = م ج ، رسم متوازي الاضلاع ب س ع من

اثبت أن  $\frac{1}{x} = \frac{m(\text{المقوازي } P \text{ بجى})}{m(\text{المقوازي سى بجى})}$

۸) پاجی، سید علی رضوانی قضا بطور فاذا كانت مفسدین بوجہ

٤٦ فصلت صدغ. اثبت أنه  $\mathcal{M}(\text{المضلع } P \text{ بـ } S) : \mathcal{M}(\text{المضلع } S \text{ بـ } L) = \mathcal{M}(S) : (dN)^c$

۹)  $P$  جہر مثلث قائم الزاویہ ضرب ،  $B$   $\perp$   $AP$  جو یقیناً ضلع ، رسم علی  $P$

وَبَقِيَ الْمَرْفُوعُ مَوْصُوفٌ بِمَنْزِلِهِ خَارِجُ الْخِلَافِ بِأَنَّهُ

(1) اجبت أن: المضلع  $PS$  يوازي  $Q$  المضلع  $PM$  ج

(c) إذا كان  $p = 6$  و  $p = 10$ . أوجد النسبة بين مساحة سطح المضلعين

١٠) ا ب ج مختلف فيه ، ا ب ج د ، ا ب ج د هـ اختلاص مناظرة لثلاثة مضلعا

متشابهة مرسومة خارج التمثيل، وهي المضلعات  $S, S', S''$  على الترتيب

فإذا كانت مساحة المضلع  $S = 2.5 \text{ سم}^2$  ومساحة المضلع  $S' = 1.25 \text{ سم}^2$

ومساحة المضلع  $E = \frac{1}{2} \sum p_i \cdot h_i$  . اثبت أنه المثلث  $p$  بج قائم الزاوية .

**۱۱**  $P$  بجای مربع قسمت  $P$  و  $P$  بجای  $P$  و  $P$  بجای  $P$  و  $P$  بجای  $P$

بنسبة ۱: ۳ اُتبتُ أُنـ :-

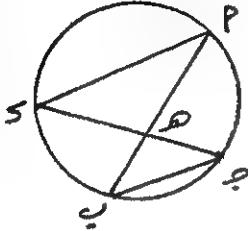
(۱۱) الفصل سے حد عمل مرتبہ .

$$(2) \frac{m}{n} = \frac{\text{م (المربع في صعد ل)}}{\text{م (المربع في جدي)}}$$

د) "تطبيقات التشابه من الدائرة"

تمرينه مشهور :-

إذا تقاطع السطحان الخارجيان للوترين  $AB$  و  $CD$  للدائرة من نقطة  $H$



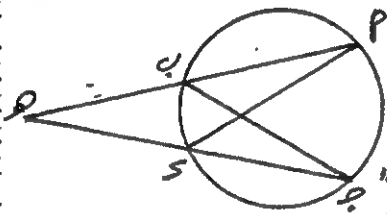
فإنه  $HA \times HB = HC \times HD$

المعطيات :-  $AB$  و  $CD$  وتران متقاطعان في  $H$

المطلوب :- اثبات أنه  $HA \times HB = HC \times HD$

الحل :- نرسم  $AC$  و  $BD$

البرهان :- ض  $\triangle HPA$  و  $\triangle HDB$  فيها



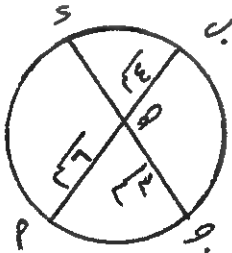
$\angle HPA = \angle HDB$  ("محيطتان مشتركتان في  $\angle H$ ")  
 $\angle HAP = \angle HBD$  ("محيطتان مشتركتان في  $\angle H$ ")

$\therefore \triangle HPA \sim \triangle HDB$  وبتبع أن  $\frac{HP}{HD} = \frac{HA}{HB} = \frac{AP}{DB}$

$\therefore$  من النسبتين الأولى والثانية يتبع  $HA \times HB = HC \times HD$  #

مكتبة واس  
 شارع حسي مبارك، خلف الثانوية ب  
 0100423597 3943035

مثال ① :- من الشكل المقابل :-

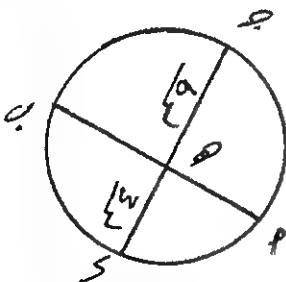


$HA \times HB = HC \times HD = 3 \times 6 = 4 \times 8$  أو  $HA \times HB = HC \times HD$

الكل :-  $\therefore \triangle HPA \sim \triangle HDB$

$\therefore HA \times HB = HC \times HD \Rightarrow 3 \times 6 = 4 \times 8 \Rightarrow 18 = 32$  #

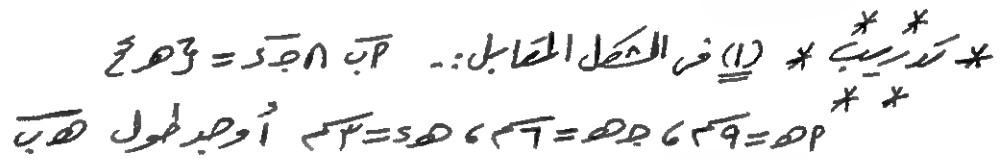
مثال ② :- من الشكل المقابل :-  $AB \cap CD = H$



إذا كان  $\frac{HA}{HB} = \frac{HC}{HD}$  و  $HA=3$  و  $HB=6$  و  $HC=4$  و  $HD=8$

أو  $HA \times HB = HC \times HD$

الابداع في الرياضيات

$$S \cap X \cap P = C \cap X \cap P \therefore E \cap S = \overline{S \cap P} \cap \overline{C \cap P} \therefore$$
$$\# \quad \nabla V r = \partial r = 0 \quad \nabla V \varepsilon = \partial \varepsilon = p \quad \therefore$$


الحل :- ∴ نقطة خارج الدائرة ،  $\vec{OP} \perp \vec{AB}$  ،  $\vec{OP} \perp \vec{AC}$

$$\sqrt{3} = \frac{37}{15} = OP \leftarrow OP \text{ IC} = 37$$



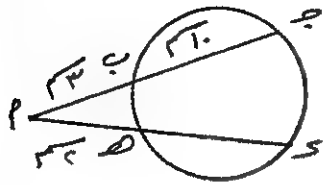
اُوجِدْ طُولَ بَعْدِ

الحل :-  $\therefore \vec{P} \perp \vec{Q} \Rightarrow \vec{P} \cdot \vec{Q} = 0$   $\Leftarrow$  بفرض أن  $\vec{P} = \sigma$

$$(0+0)0 = 10 \times 2 \neq 10 \times 4 = 00 \times 50 \therefore$$

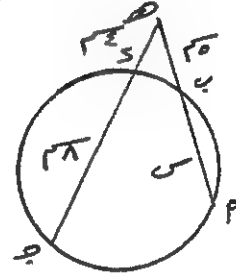
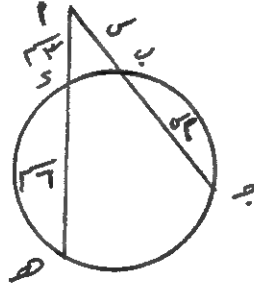
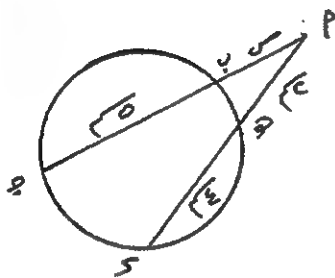
$$\cdot = (8-5)(9+5) \Leftarrow \cdot = 37 - 50 + 5 \Leftarrow 50 + 5 = 37$$

∴ س = ٩ (مفروضة) ، س = ٤ ∴ طول ب هـ = ٣



\* \* \* تدريب \* (١) من الشكل المقابل :-  
أوجد طول هـ

(٢) أوجد قيمة س من كل من الاشكال الآتية :-



نتيجة (١) :-

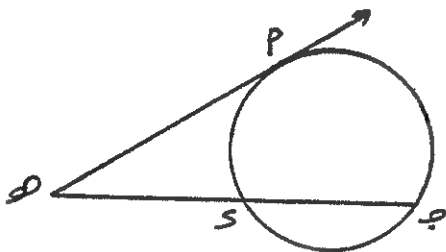
إذا رسم من نقطة خارج دائرة حاملة ومماس خارجة من نقطة خارجة طول القاطع

من طول مماسه الخارجين يساوي مربع طول المماس.

من الشكل المقابل :- P مماس للدائرة ،

هـ جـ يقطع الدائرة من S ، جـ

$$\left( P هـ \right) = هـ س \times هـ جـ$$

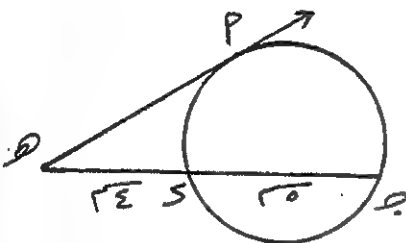


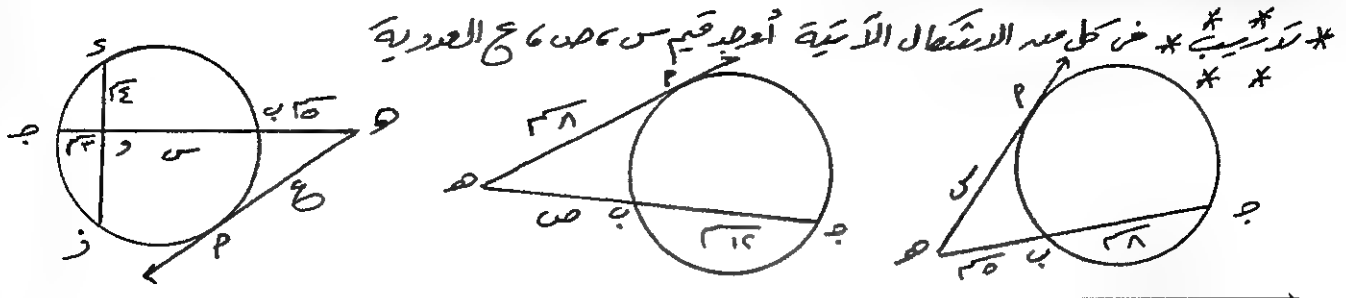
مثال © :- من الشكل المقابل :- هـ جـ مماس للدائرة عند جـ

هـ س = ٤ ، جـ س = ٥ ∴ أوجد طول هـ جـ

الحل :- هـ جـ مماس للدائرة

$$\therefore (P هـ) = هـ س \times هـ جـ = (١ هـ) = ٩ \times ٤ = ٣٦ \leftarrow هـ جـ = ٣٦$$





عكس تمرين مشهور :-

إذا تقاطع المستقيمان الخارجيان للقطعة  $AB$  ،  $CD$  من نقطة  $H$  (مختلفة عن كل من  $P, B, C, S$ ) وكان  $H \times P = H \times B = H \times C = H \times S$  فإثبات أن النقاط  $P, B, C, S$  تقع على دائرة واحدة



من الشكل المقابل :-  
إذا كان  $H \times P = H \times B = H \times C = H \times S$   
فإثبات أن النقاط  $P, B, C, S$  على دائرة واحدة

مثال ٦ :- من الشكل المقابل :-

اثبت أن الشكل  $H \times B \times C \times S$  رباعي دائري

$$\text{الحل :-} \quad \because H \times B = H \times C = H \times S = H \times P$$

$$\therefore H \times B = H \times C = H \times S = H \times P$$

$$\therefore H \times B = H \times C = H \times S = H \times P$$

$\therefore$  النقاط  $H, B, C, S$  تقع على دائرة واحدة ويكون الشكل  $H \times B \times C \times S$  رباعي دائري

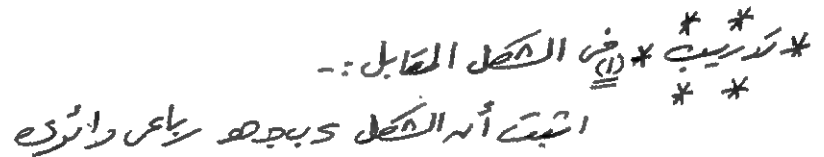
في "ملاحظة" :- يحل المثال السابق بإنتاج تشابه المثلثات  $H \times B, H \times C, H \times S, H \times P$

# الابداع في الرياضيات

اثبت أنه الشكل  $P$  بي ج باس داتري.

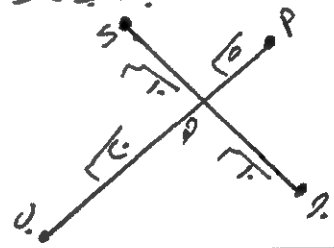
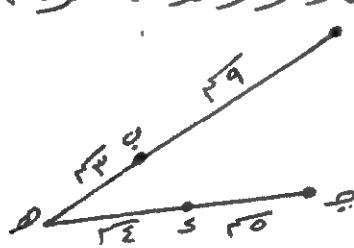
$$۳۷ = ۳ \times ۱۰ + ۵۰ \times ۰ \therefore P_{۳۷} = ۲ \times ۹ = ۴۰ \times ۰ P \therefore \therefore \underline{\underline{۴۱}}$$
$$\angle Q = \angle P \quad \therefore \quad \angle Q = \angle P \quad \therefore \quad \angle Q = \angle P$$

∴ شکل ۲ بی ج. باعث واثری #



(د) من أي هذه الاشكال الآتية تقع النقطة

۲، ب، ج، د، هـ على دائرة واحدة ؟ فسر الجواب



”نَسَیْبَةُ (c)”



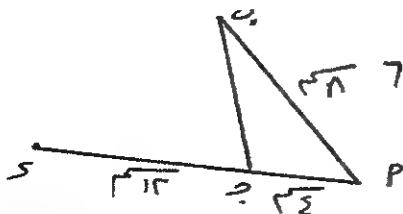
نجاه م محاسن الدائرة المارة بالنقطه P، ب، ج

مثال ۱) :-  $P$  و  $Q$  متضاد فیہ  $P = \neg Q$  ،  $Q = \neg P$  ،  $P \vee Q$  ،  $P \wedge Q$  ،  $P \rightarrow Q$  ،  $P \leftrightarrow Q$

حيث  $ج د = ا ب$  . اثبت أن  $P$  هي الدائرة المارة بالنقط  $ب$  و  $د$  .

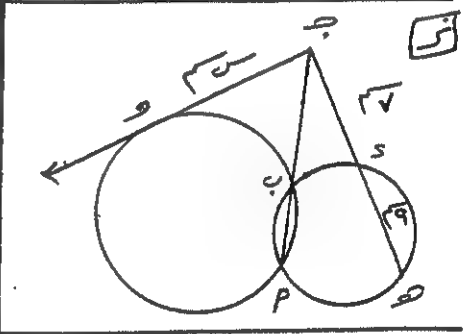
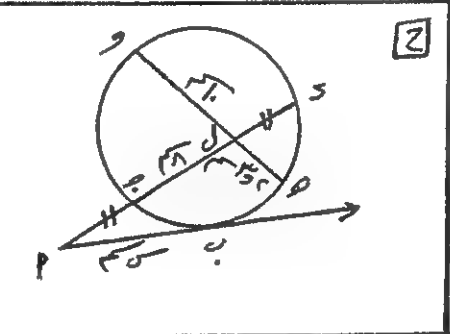
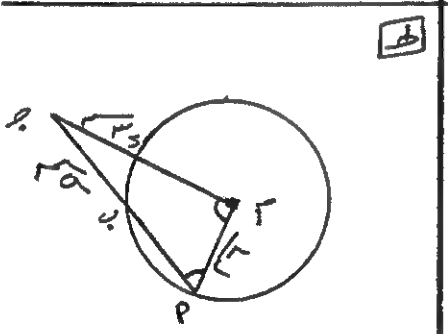
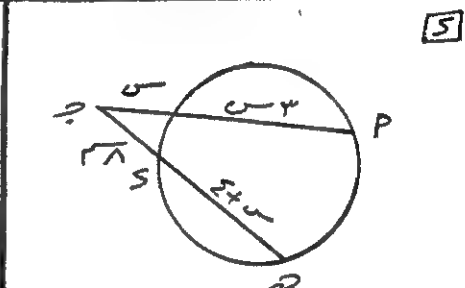
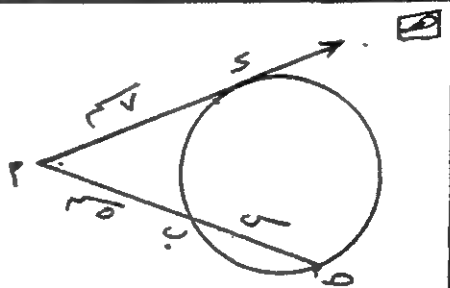
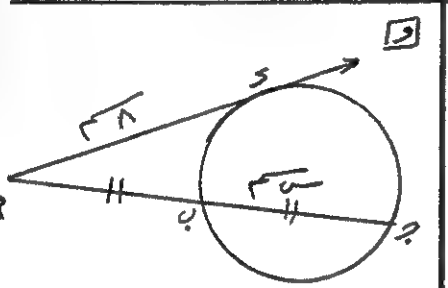
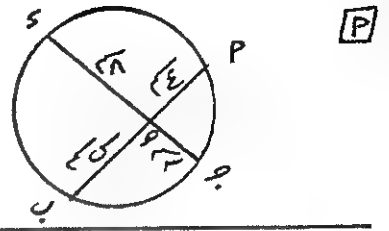
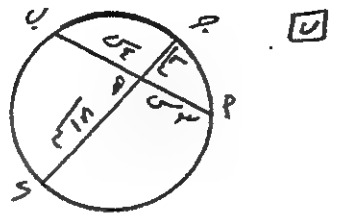
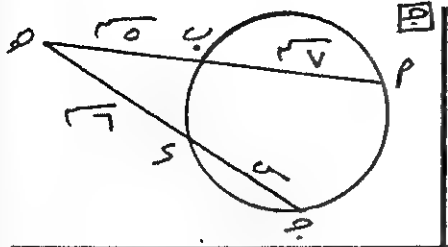
$$\sqrt{A} \quad 7E = 17X E = SPX \neq P \therefore \text{ } \oint 7E = \hat{A} = (\hat{A}P) \therefore \therefore \underline{\underline{\text{False}}}$$
$$sP \times \emptyset P = (sP) \therefore$$

∴  $p$  بحسب الرائدة المارة بالنقط  $b, c, d$

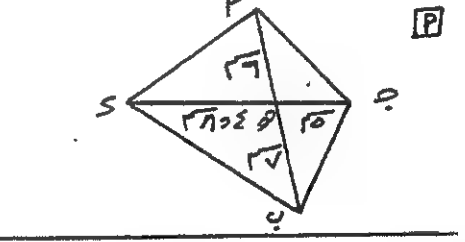
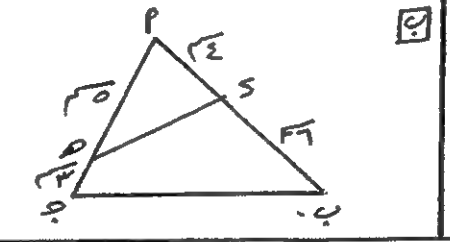
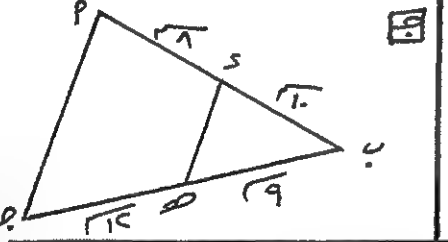


عماد السيد على "تطبيقات التشابه من الدائرة"

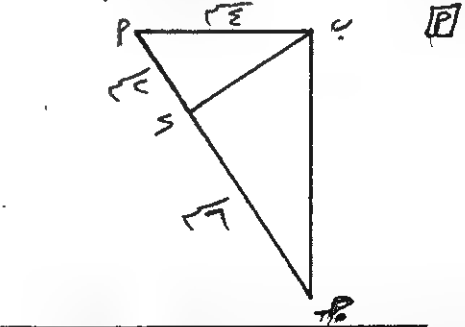
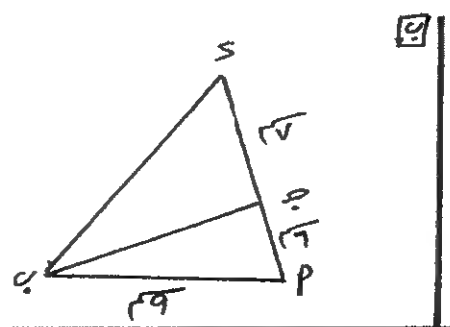
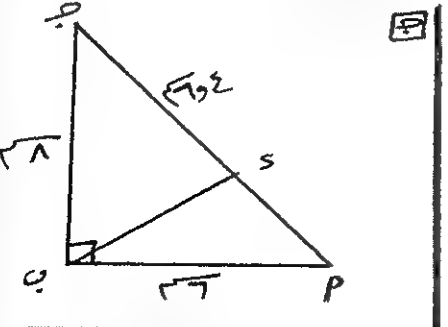
1 أوجد قيمة  $x$  من العديد من كل من الاشكال الآتية :-



2 من أى من الاشكال الآتية تقع النقطة  $P$ ،  $B$ ،  $C$  على دائرة واحدة، فسر واجاب



3 من أى من الاشكال الآتية  $AB$  مقبوعه مماسية للدائرة المارة بالنقطة  $B$ ،  $C$ ،  $S$





## الصف الأول الثانوي

(c) الشكل لصوم ياعن واندر

جـ هـ = سم أثبت أن النقط  $P, Q, R, S$  تقع على دائرة واحدة

عاصمیانہ للدايرة عندس، من . اُنْجَبَ اُنْه : جس = جس

۱) اُبج حلت، س و ب و ح حلت، س = ۵، ح = ۴، ب = ۳، ا = ۲، ک = ۱، ج = ۰

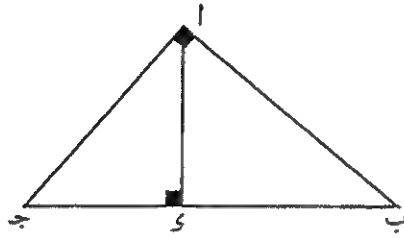
$$9:0 = (\exists \cup P \Delta) P : (S \cup P \Delta) P (u) \quad P \exists \cup \Delta \sim S \exists P \Delta \quad (c)$$

الدائرة الكبرى ليقطع الدائرة الصغرى في ب، ج على الترتيب أجبته:  $AP \times PB = 90$

مضامه،  $\bar{P}$  مضامه اجتناباً از این که  $P \cup X = P$  هم او به طول  $\bar{P}$

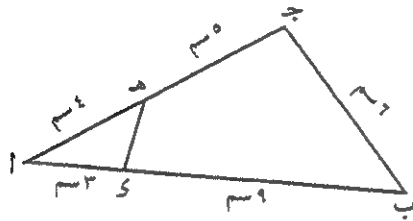
اثبت أنه  $جس = جوص$

## تمارين عامة



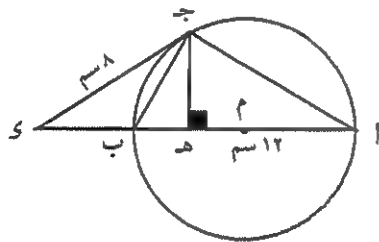
١ في الشكل المقابل: أي العبارات التالية غير صحيحة:

- أ)  $(AD)^2 = BD \times DC$
- ب)  $(AB)^2 = BD \times BC$
- ج)  $AD \times BD = AB \times DC$
- د)  $AB \times AD = AC \times DC$



٢ في الشكل المقابل:  $AB \parallel DE$ ،  $AD \parallel BE$ ،  $AE \parallel DB$ .

أثبت أن  $\triangle ADE \sim \triangle ABC$   
ثم أوجد طول  $DE$



٣ في الشكل المقابل:  $AB$  قطر في الدائرة م، طوله ١٢ سم

و  $AB \parallel AC$  حيث  $AC = 16$  سم، ج تقع على الدائرة

حيث  $CG = 8$  سم. جده  $\perp AB$ . أثبت أن:

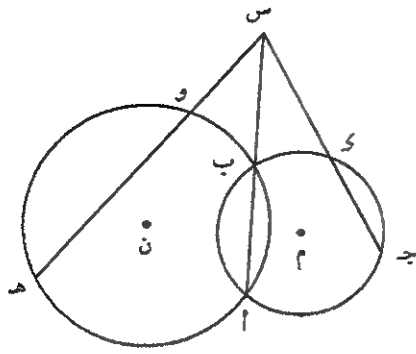
- أ) ج مماسة للدائرة م.
- ب)  $\triangle ACG \sim \triangle ABC$
- ج) جده  $= 8, 8$  سم

٤ أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب.  $AB \perp AC$ ،  $AB = 15$  سم،  $AC = 9$  سم. رسم على  $AB$ ،  $B$  ج من

الخارج المربعان  $AB \perp AC$ ،  $AB = 15$  سم،  $AC = 9$  سم. رسم على  $AB$ ،  $B$  ج من

أثبت أن المضلع  $AC \perp BC$   $\sim$  المضلع  $AB \perp AC$  و جده

أوجد م (المضلع  $AC \perp BC$ ): م (المضلع  $AB \perp AC$  و جده)



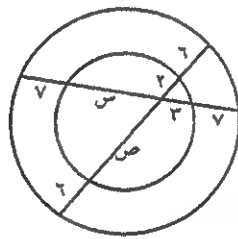
٥) في الشكل المقابل: الدائرتان م، ن متقاطعتان في أ، ب

$$\overline{أب} \cap \overline{ج د} \cap \overline{ه و} = \{س\} \text{ حيث}$$

$$س د = ٢ \text{ سم، ج ه} = ١٠ \text{ سم، و س} = ٦ \text{ سم}$$

٦) أثبت أن الشكل ج د و ه رباعي دائري.

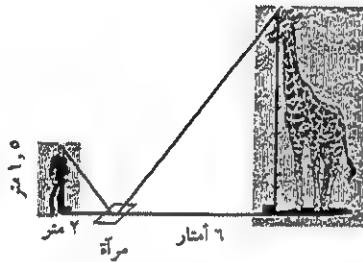
٧) أوجد طول ج د



٨) في الشكل المقابل: دائرتان متحدتا المركز،

والأطوال المبينة للقطع المستقيمة بالسنتيمترات.

أوجد قيم س، ص العددية.



٩) حديقة حيوان: في رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان أراد

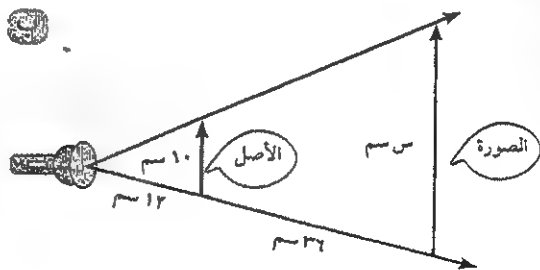
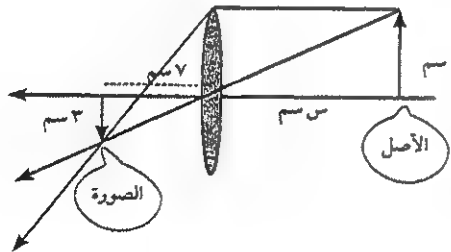
حسام أن يعرف ارتفاع حيوان الزرافة. وضع حسام مرآة

مستوية على الأرض تبعد عنه متران وعن الزرافة ٦ أمتار،

فإذا كان حسام والمرآة والزرافة على استقامة واحدة

وارتفاع حسام ١,٥ مترًا. كم يبلغ ارتفاع الزرافة.

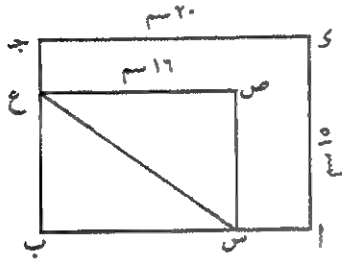
١٠) البسط بالفيديو: احسب معامل مغير البعد، واحسب قيمة س العددية في كل شكل مما يلي.



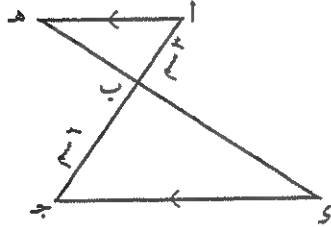
## اختبار الوحدة

١) أكمل ما يأتي:

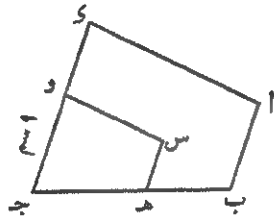
- ١) المضلعان المشابهان لثالث
- ٢) إذا تناسبت أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهما
- ٣) إذا كانت النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين ٣ : ٥ فإن النسبة بين مساحتهما
- ٤) إذا تقاطع وتران  $\overline{AB}$ ،  $\overline{CD}$  لدائرة في نقطة  $S$  فإن:



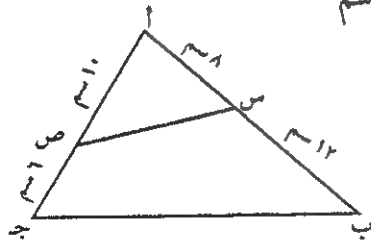
- ٥) إذا كان المستطيل  $AB$   $\sim$  المستطيل  $SC$  ب  $E$  ص،  
 $AS = 10$  سم،  $CS = 20$  سم،  $ES = 16$  سم  
 فإن:  $SC =$  \_\_\_\_\_



- ٦) في الشكل المقابل:  $\overline{AH} // \overline{DE}$ ،  $\overline{AG} = \overline{HE}$ ،  $\{B\} \cap \{C\}$   
 $AB = 3$  سم،  $BC = 6$  سم،  $DE = 12$  سم  
 فأوجد طول  $HB$



- ٧) في الشكل المقابل: المضلع  $AB$   $\sim$  المضلع  $SC$  هـ جـ و  
 أثبت أن  $\overline{AB} // \overline{SC}$   
 وإذا كانت  $SC = \frac{1}{4} AB$ ، جـ و  $SC = 9$  سم فأوجد طول  $AB$



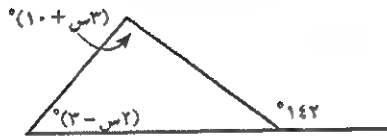
- ٨)  $AB$  جـ مثلث فيه  $S \in \overline{AB}$  بحيث كان  $AS = 8$  سم،  $SB = 12$  سم  
 $CS \in \overline{AB}$ ، بحيث كان  $AS = 10$  سم،  $CS = 6$  سم  
 أثبت أن:  
 ١)  $\triangle ABC \sim \triangle SCS$   
 ٢) الشكل  $SC$  ب جـ ص رباعي دائري.

- ٩)  $AB$ ،  $\overline{CD}$  وتران في دائرة متقاطعان، في  $H$  فإذا كان  $H$  منتصف  $\overline{AB}$ ، جـ هـ  $= 4$  سم، هـ د  $= 9$  سم  
 فأوجد طول  $\overline{AB}$ .

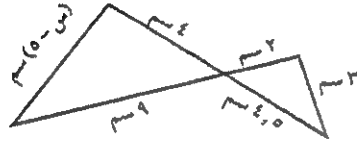
## اختبار تراكمي

أسئلة الاختيار من متعدد

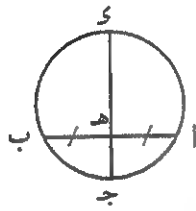
- ١) إذا كان  $\frac{1+s}{1+s} = \frac{2}{3}$  فإن  $s$  تساوي:   
 ١٠ ☐ ٥ ☐ صفرًا ☐ ١٠٠ ☐



- ٢) مستعينًا بمعطيات الشكل، فإن  $s$  تساوي:   
 ١٨ ☐ ٣٢ ☐ ٥١ ☐ ٢٧ ☐

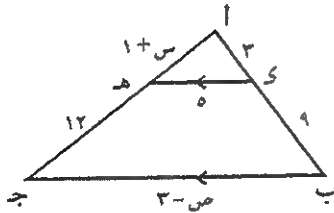


- ٣) مستعينًا بمعطيات الشكل، فإن  $s$  تساوي:   
 ١١ ☐ ٥ ☐ ١٤ ☐ ١٢ ☐



- ٤) في الشكل المقابل:  $AB = 12$  سم،  $CD = 4$  سم، فإن  $AD$  تساوي:   
 ٦ سم ☐ ٥ سم ☐ ٩ سم ☐ ٨ سم ☐

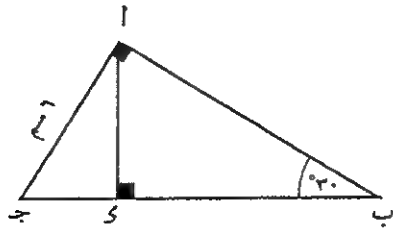
- ٥) مستطيلان متشابهان بعدد الأول ١٠ سم، ٨ سم، ومحيط الثاني ١٠٨ سم فإن طول المستطيل الثاني يساوي:   
 ١٨ سم ☐ ٢٤ سم ☐ ٣٠ سم ☐ ٣٦ سم ☐



- الأسئلة ذات الإجابات القصيرة:   
 ٦) في الشكل المقابل: أوجد قيمة كل من  $s$ ،  $v$ ، الأطوال مقدرة بالسنتيمترات.

- ٧)  $AB$  ج مثلث فيه  $AB = AC$  و  $D$  على  $BC$  رسم  $AD \perp AB$ ، و  $AD \perp AC$ .

أثبت أن:  $\frac{AD}{AB} = \frac{AD}{AC}$

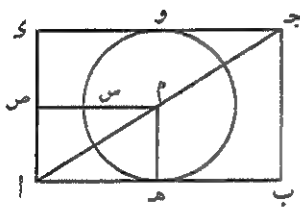


٨٠ في الشكل المقابل:  $\overline{AB} \perp \overline{AC}$ ،  $\overline{AD} \perp \overline{BC}$

و  $\angle B = 30^\circ$ ،  $AC = 6$  سم  
أوجد طول كل من:  $\overline{AB}$ ،  $\overline{AD}$ ،  $\overline{DC}$

التمارين ذات الإجابات الطويلة:

٨١  $\overline{AB}$  جدى شبه منحرف تقاطع قطراه فى هـ، إذا كان  $\overline{AI} \parallel \overline{BJ}$  أثبت أن:  $\frac{AH}{HB} = \frac{AI}{IB}$



٨٢ فى الشكل المقابل:  $\overline{AB}$  جدى مستطيل، م دائرة طول نصف قطرها ٦ سم

وتمس  $\overline{AB}$  عنده، جدى عندو.

رسم م ص  $\parallel \overline{AB}$  ويقطع الدائرة فى س،  $\overline{AI}$  فى ص.

إذا كان: س ص = ٢ سم،  $\frac{1}{4} = \frac{AM \cdot AN}{AB \cdot AC}$

أوجد طول ب هـ،  $\overline{BJ}$

# الوحدة الرابعة

## نظريات التناسب في المثلث

(١) المستقيمات المتوازية والاجزاء المتناسبة

(٢) نظرية تاليس

(٣) منصفات الزوايا والاجزاء المتناسبة

(٤) تطبيقات التناسب في الدائرة

## تمارين عامة علي الوحدة

## اختبار الوحدة

(١) المستقيمان المتوازيين والأجزاء المتناسبة

نظرية (١) :-

إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث وقطع الضلعين الآخرين فإنه

يقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة .

في الشكل المقابل :-  $\Delta PAB$  فيه  $DE \parallel AB$

$$\therefore \frac{PD}{DA} = \frac{PE}{EB}$$

كما لاحظ أنه :-

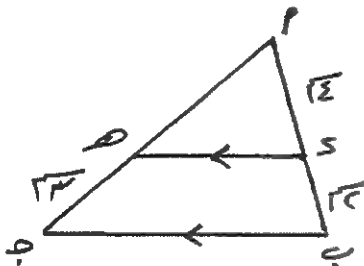
$$\left( \frac{\text{مقدم} + \text{تالي}}{\text{تالي}} = \frac{\text{مقدم} + \text{تالي}}{\text{تالي}} \right)$$

"مخرجوا من القياس"

$$\frac{PD}{DA} = \frac{PE}{EB} \Leftrightarrow \frac{PD}{PD+DA} = \frac{PE}{PE+EB}$$

$$\text{أي أنه} : \frac{PD}{PB} = \frac{PE}{PB}$$

$$\text{وبذلك استنتاج أيضًا} : \frac{PD}{PB} = \frac{PE}{PB}$$

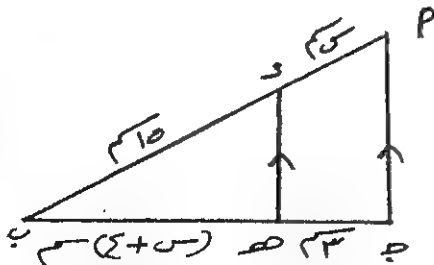


مثال ① :- في الشكل المقابل :-

أوجد طول  $PD$

الحل :-  $DE \parallel AB$

$$\therefore \frac{PD}{PB} = \frac{PE}{PB} \Leftrightarrow \frac{PD}{2} = \frac{3}{8} \Leftrightarrow PD = \frac{3 \times 2}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$



مثال ② :- في الشكل المقابل :-

أوجد قيمة  $s$

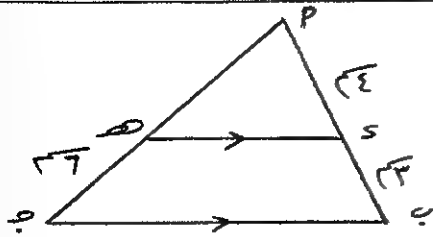
الحل :-  $DE \parallel AB$

$$\therefore \frac{PD}{PB} = \frac{PE}{PB} \Leftrightarrow \frac{10}{s+5} = \frac{s}{5} \Leftrightarrow 50 = s(s+5) \Leftrightarrow 50 = s^2 + 5s$$

$$\therefore s^2 + 5s - 50 = 0 \Leftrightarrow (s+10)(s-5) = 0 \Leftrightarrow s = -10 \text{ (مرفوض)} \text{ أو } s = 5$$

$$\# \boxed{s=5}$$



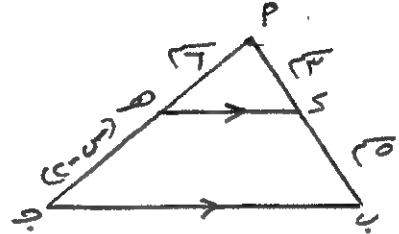
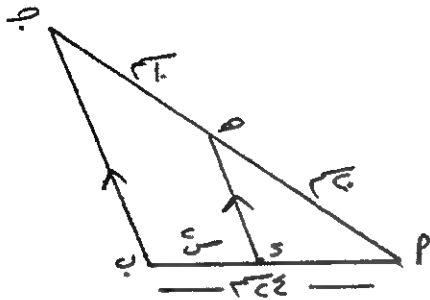


\* \* \* تدريب \* (١) من الشكل المقابل :-

PA=6, PB=4, PQ=3, AB=6

أوجد طول PQ

(٢) أوجد قيمة x من كل مما يأتي :-

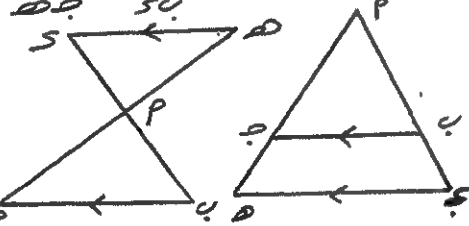


"نتيجة" :- إذا رسم مستقيم خارج مثلث PAB يوازي ضلعاً من أضلاع المثلث ،

ولم يكن يقطع PQ و يقطع PA و PB من على الترتيب فما هو  $\frac{AP}{PB} = \frac{BP}{PA}$

من الشكل المقابل :- بتطبيق خواص التقاسيم

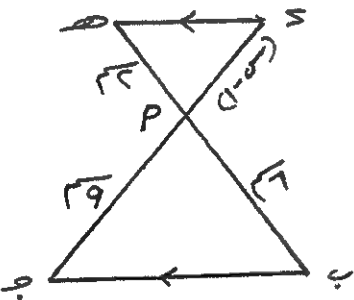
$$\frac{AP}{PB} = \frac{BP}{PA} \quad \text{و} \quad \frac{AP}{PB} = \frac{BP}{PA}$$



مثال (٣) :- من الشكل المقابل :-

أوجد قيمة x

الحل :-  $PA \parallel PB$



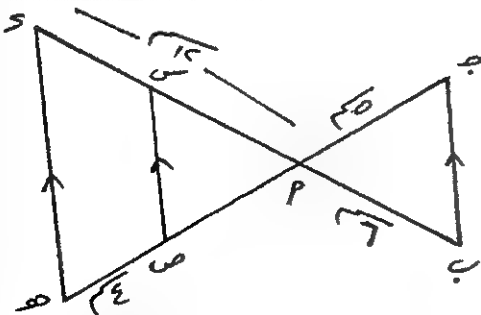
$$\frac{AP}{PB} = \frac{BP}{PA} \Rightarrow \frac{6}{4} = \frac{4}{6} \Rightarrow 9 = (1-x)^2 \Rightarrow \frac{9}{1-x} = \frac{4}{6} \Rightarrow \frac{9}{1-x} = \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow 3 = 1-x \Rightarrow \boxed{x=2}$$

مثال (٤) :- من الشكل المقابل :-

أوجد طول كل من PA و PB

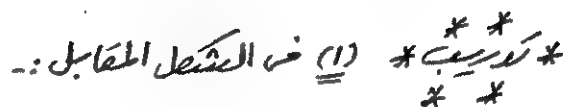
الحل :-  $PA \parallel PB \Rightarrow \frac{AP}{PB} = \frac{BP}{PA}$



# الابداع في الرياضيات

فرض  $\Delta P$   $\therefore$   $\frac{P}{P_0} = \frac{P}{P_0} \therefore \frac{P}{P_0} = \frac{P}{P_0}$

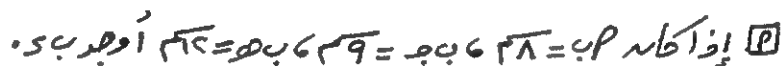
$$\therefore \Sigma_n = \frac{10 \times 8}{10} = 8 \Rightarrow \frac{10}{5} = \frac{1}{2} \Rightarrow$$



$$\sqrt{V_0} = 5P, \sqrt{V} = 4P, \text{ and } \overline{V} = 11.55$$

$p_c = p$  ،  $p_j = (1+s)p$  سے اوسط قیمت سے

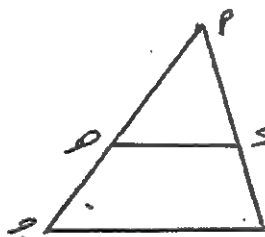
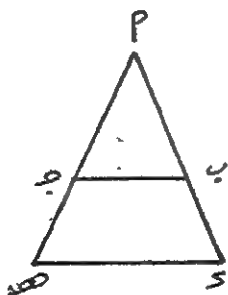
(٢) من الشغل المقابل :-



۵۔ اذاکاں = پ، بھ، م، جی = اسم اور بد بھ.

إذا قطع مستقيم ضلعين من أضلاع مثلث ، وقسموا إلى قطع أطوالها متناسبة

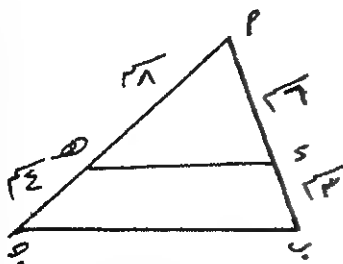
میانہ یوازی الضلع الثالث .



فرض السبطل المقابل :-

$\frac{dp}{p} = \frac{ds}{s}$  إذا كان

فجاءه  $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$



**مسئله ۵ :-** غرض الشکل المقابل :- اثبت أنه  $\sqrt{11}$  عدد اربج.

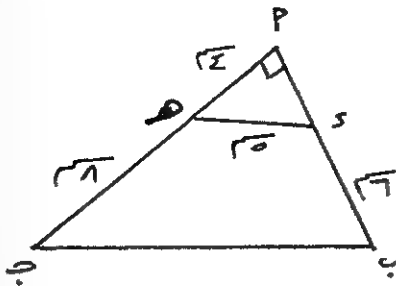
$$c = \frac{\lambda}{2} = \frac{sp}{200} \quad c = \frac{7}{2} = \frac{sp}{25} \quad \therefore \text{مبدأ حفظ الطاقة} \quad \therefore \underline{\underline{sp = 100}}$$

#  $\overline{0.115} \Leftarrow \frac{dp}{ds} = \frac{sp}{cs} \therefore$

مثال ⑥: في الشكل المقابل:  $\Delta PAB$  مثلث قائم الزاوية في  $P$

(1) اثبت أنه  $SP \parallel AB$  (2) أوجد طول  $SP$

الحل: -



$\Delta PAB$  قائم في  $P$   $\Rightarrow (AP)^2 = (SP)^2 + (PB)^2$  "ثيلاجورث"

$$16^2 = 9^2 + (PB)^2 \Rightarrow 256 = 81 + (PB)^2 \Rightarrow (PB)^2 = 175 \Rightarrow PB = \sqrt{175} = 5\sqrt{7}$$

$\Delta PAB$  قائم في  $P$

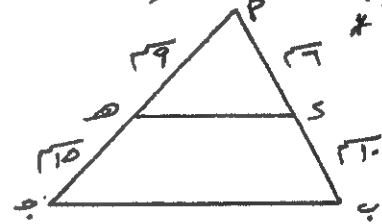
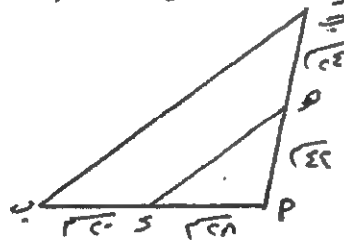
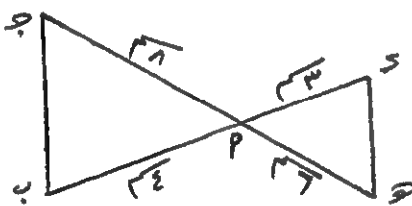
$$\frac{AP}{PB} = \frac{SP}{PB} \Rightarrow \frac{16}{5\sqrt{7}} = \frac{9}{5\sqrt{7}}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{4} = \frac{SP}{AB} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{3}{4} = \frac{SP}{20} \Rightarrow SP = 10$$

$$\frac{AP}{PB} = \frac{SP}{PB} \Rightarrow \frac{16}{5\sqrt{7}} = \frac{9}{5\sqrt{7}}$$

$$\# \quad \frac{AP}{PB} = \frac{9 \times 20}{3} = 120 \Rightarrow \frac{16}{5\sqrt{7}} = \frac{120}{5\sqrt{7}} \Rightarrow \frac{16}{5\sqrt{7}} = \frac{120}{5\sqrt{7}}$$

\* \* \* تدريبات \* \* \* في كل من الاشكال الآتية اوجد ما اذا كان  $SP \parallel AB$  أم لا



مثال ⑦:  $\Delta PAB$  مثلث قائم الزاوية في  $P$ ،  $S$  منتصف  $AB$  حيث  $SP \parallel AB$

رسم مربع  $ABCD$  وقطع  $AC$  في  $E$ . اثبت أنه  $SE \parallel AB$

الحل: - في  $\Delta PAB$

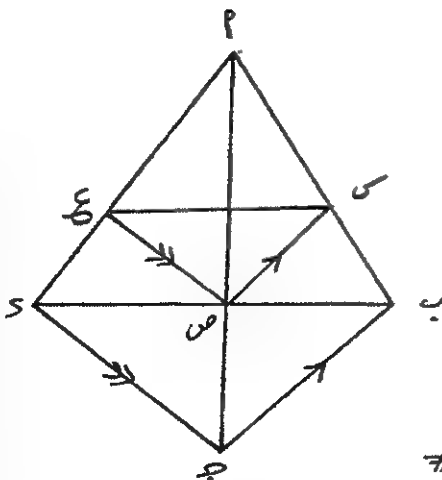
$$\text{①} \leftarrow \frac{AP}{PB} = \frac{SP}{PB} \Rightarrow \frac{16}{5\sqrt{7}} = \frac{9}{5\sqrt{7}}$$

في  $\Delta SPB$

$$\text{②} \leftarrow \frac{AP}{PB} = \frac{SP}{PB} \Rightarrow \frac{16}{5\sqrt{7}} = \frac{9}{5\sqrt{7}}$$

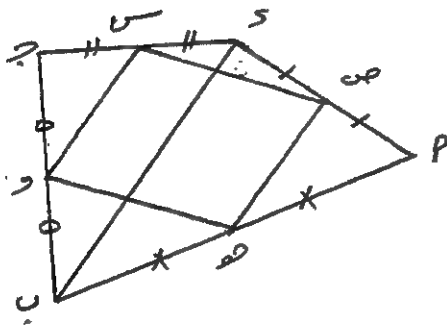
$$\text{من ① و ② يتبع أنه } \frac{AP}{PB} = \frac{SP}{PB} \Rightarrow \frac{16}{5\sqrt{7}} = \frac{9}{5\sqrt{7}}$$

$$\# \quad \text{في } \Delta SPB \quad \frac{AP}{PB} = \frac{SP}{PB} \Rightarrow \frac{16}{5\sqrt{7}} = \frac{9}{5\sqrt{7}}$$



\* تدريبات \*  
 مبدى شكل رباعي تقاطع قطراه م. رسم م ه // P و تقطع P ب م ه  
 ورسم م د // ا ب ج و تقطع ب ج م و . أثبت أنه ه د // ا ب ج .

مثال ① :- إذا كان ه ، و ، س من منتصفات الأضلاع P ب ج ، ج د ، د م من الشكل الرباعي م ب ج د . هل الشكل ه و س من متوازي أضلاع ؟



الحل :- القل :- ترسم ب د

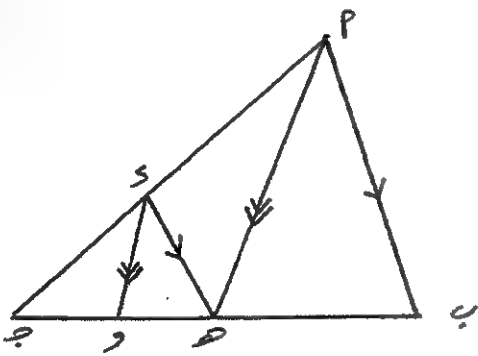
من  $\Delta$  م ب د :-  $\therefore$  ه منتصف P ب ، و منتصف ا ب

$\therefore$  ه د // ا ب ، و ه = ح د  $\leftarrow$  ①

من  $\Delta$  ج ب د :-  $\therefore$  و منتصف ب ج ، س منتصف د ج

$\therefore$  و س // ا ب ، و و س = ح س  $\leftarrow$  ②

من ① ، ② ، يتبع أنه ه د // و س ، و ه = و س  $\therefore$  الشكل ه و س من متوازي أضلاع #



مثال ② :- من الشكل المقابل :- P ب ج مثلث ، و د ج ا ب ج

د ه // ا ب ، و د و // ا ه . أثبت أنه (ج ه) = ج و د ج ب

البرهان :-

من  $\Delta$  م ب ج :-

$\therefore$  د ه // ا ب  $\therefore \frac{ج د}{ج ب} = \frac{ج س}{ج م} \leftarrow$  ①

من  $\Delta$  م د ج :-

$\therefore$  د و // ا ه  $\therefore \frac{ج د}{ج م} = \frac{ج و}{ج د} \leftarrow$  ②

من ① ، ②  $\Rightarrow \frac{ج د}{ج ب} = \frac{ج و}{ج د} \Rightarrow (ج ه) = ج و د ج ب \#$

$$\frac{f}{f} = \frac{sp}{sp} \leftarrow \frac{sp}{sp} = \frac{sp}{sp} \therefore \therefore \underline{\underline{OK!}}$$

$$\frac{f}{f} = \frac{p}{pc} = \frac{2\pi}{2\pi} \quad , \quad \frac{f}{f} = \frac{sp}{sp} \therefore$$

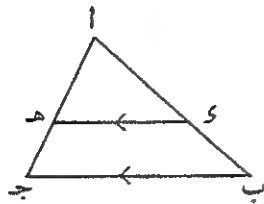
$$\frac{C}{P} = \frac{A}{12} = \frac{2P}{5} \quad \frac{C}{P} = \frac{2P}{5} \therefore$$

$$\therefore \frac{p}{5} = \frac{p}{9} \therefore p = 0$$

معه ٤٠ ج. : وثيقة مشتركة بيني وبينه. : لفظي، وهو على استقامة واحدة

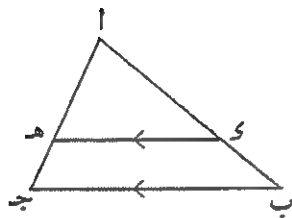
تمارين على "المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة"

١) في الشكل المقابل  $\overline{هـ د} // \overline{ب ج}$  أكمل:



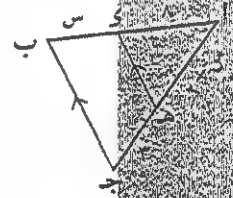
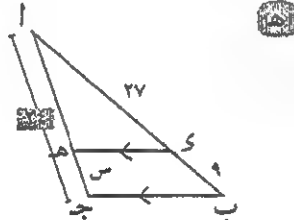
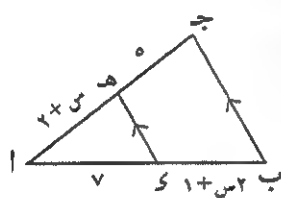
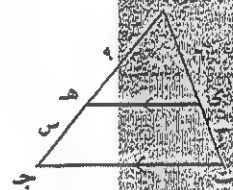
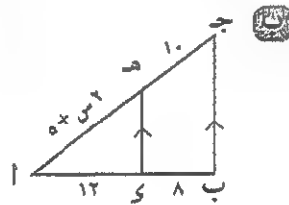
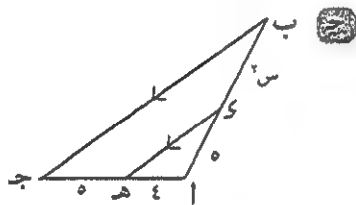
أ. إذا كان  $\frac{AD}{DB} = \frac{2}{3}$  فإن  $\frac{AE}{EC} = \frac{2}{3}$  ،  $\frac{AB}{BC} = \frac{5}{3}$  ،  $\frac{AC}{CE} = \frac{5}{2}$   
 ب. إذا كان  $\frac{AD}{DB} = \frac{4}{5}$  فإن  $\frac{AE}{EC} = \frac{4}{5}$  ،  $\frac{AB}{BC} = \frac{9}{5}$  ،  $\frac{AC}{CE} = \frac{9}{4}$

٢) في الشكل المقابل  $\overline{هـ د} // \overline{ب ج}$ . حدد العبارات الصحيحة من ما يلي:

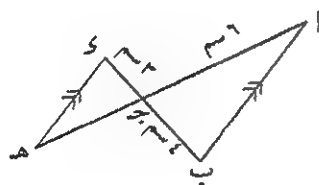


١.  $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$  (صح)      ٢.  $\frac{AB}{BC} = \frac{AC}{CE}$  (خطأ)  
 ٣.  $\frac{AB}{BC} = \frac{AD}{DB}$  (خطأ)      ٤.  $\frac{AC}{CE} = \frac{AD}{DB}$  (خطأ)  
 ٥.  $\frac{AB}{BC} = \frac{AE}{EC}$  (خطأ)      ٦.  $\frac{AC}{CE} = \frac{AE}{EC}$  (خطأ)

٣) في كل من الاشكال التالية  $\overline{هـ د} // \overline{ب ج}$ . أوجد قيمة س العددية (الأطوال بالسنتيمترات).

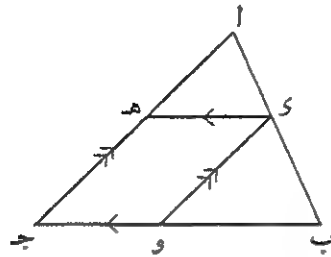


٤) في الشكل المقابل:  $\overline{أ ب} // \overline{هـ د}$  ،  $\overline{أ هـ} \cap \overline{ب د} = {ج}$



أ.  $\frac{AB}{BC} = \frac{AE}{EC}$  ،  $\frac{AD}{DB} = \frac{AH}{HB}$  ،  $\frac{AC}{CE} = \frac{AD}{DB}$   
 ب.  $\frac{AB}{BC} = \frac{AE}{EC}$  ،  $\frac{AD}{DB} = \frac{AH}{HB}$  ،  $\frac{AC}{CE} = \frac{AD}{DB}$   
 ج.  $\frac{AB}{BC} = \frac{AE}{EC}$  ،  $\frac{AD}{DB} = \frac{AH}{HB}$  ،  $\frac{AC}{CE} = \frac{AD}{DB}$   
 د.  $\frac{AB}{BC} = \frac{AE}{EC}$  ،  $\frac{AD}{DB} = \frac{AH}{HB}$  ،  $\frac{AC}{CE} = \frac{AD}{DB}$

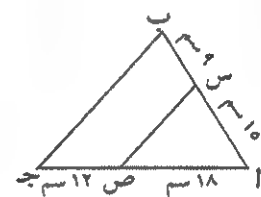
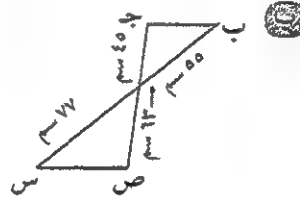
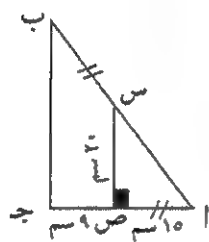
- ٥) س ص ٨ ع ل = م، حيث س ع // ل ص، فإذا كان س م = ٩ سم، ص م = ١٥ سم، ع ل = ٣٦ سم. أوجد طول ع م.



٦) لكل مما يأتي: استخدم الشكل المقابل والبيانات المعطاة لإيجاد قيمة س:

- ١) أ ي = ٤، ب ي = ٨، ج ه = ٦، أ ه = س.  
 ٢) أ ه = س، ه ج = ٥، أ ي = س - ٢، ي ب = ٣.  
 ٣) أ ب = ٢١، ب و = ٨، و ج = ٦، أ ي = س.  
 ٤) أ ي = س، ب و = س + ٥، ي ب = ٣، و ج = ١٢.

٧) في كل من الأشكال التالية، حدد ما إذا كان س ص // ب جـ



٨) س ص ع مثلث فيه س ص = ١٤ سم، س ع = ٢١ سم، ل ٣ س ص بحيث س ل = ٦، ٥ سم،

م ٣ س ع حيث س م = ٨، ٤ سم. أثبت أن ل م // ص ع

٩) في المثلث أ ب جـ، ٣ أ ب، ه ٣ أ جـ، ه ٤ ه جـ.

إذا كان أ ي = ١٠ سم، ي ب = ٨ سم. حدد ما إذا كان ي ه // ب جـ. فسر إجابتك.

١٠) أ ب جـ ي شكل رباعي تقاطع قطراه في ه فإذا كان أ ه = ٦ سم، ب ه = ١٣ سم، ه و = ١٠ سم،

ه ي = ٨، ٧ سم. أثبت أن الشكل أ ب جـ ي شبه منحرف.

١١) أثبت أن القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين في مثلث يوازي ضلعه الثالث، وطولها يساوي نصف طول هذا الضلع.

١٢) أ ب جـ مثلث، ي ٣ أ ب حيث أ ي = ٢، ي ب = ه ٣ أ جـ حيث ه جـ = ٢، أ جـ رسم آس يقطع ب جـ في س. إذا كان أ و = ٨ سم، أ س = ٢٠ سم، حيث و ٣ آس. أثبت أن النقط ي، و، ه على استقامة واحدة.

١٣) أ ب جـ مثلث، ي ٣ ب جـ، بحيث ي جـ = ٢، ه ٣ أ ي، بحيث أ ي = ٢، رسم ج ه فقطع أ ب في س، رسم ي و // ج س فقطع أ ب في ص. أثبت أن أ س = ب ص.

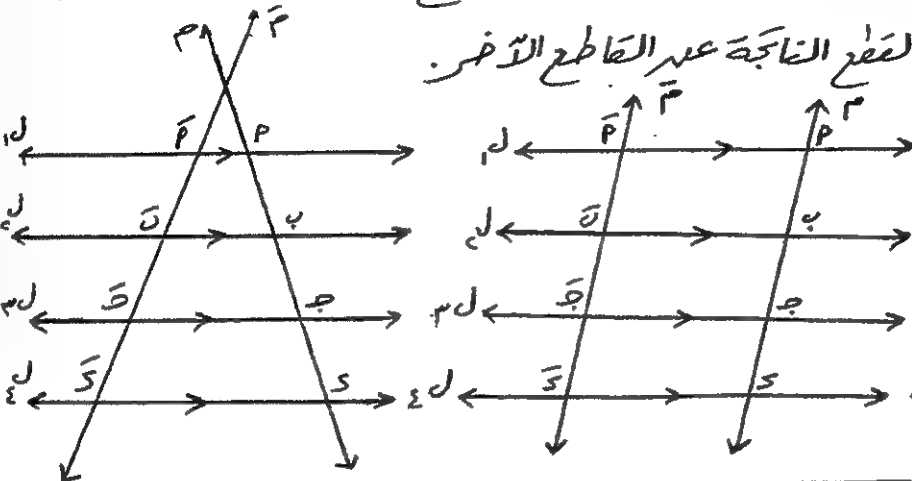
١٤) أ ب جـ ي مستطيل تقاطع قطراه في م. ه منتصف آ م، و منتصف م جـ. رسم ي ه يقطع أ ب في س، ورسم و ي يقطع ب جـ في ص. أثبت أن: س ص // آ جـ.

مكتبة وسمام

شروين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات  
01004423597.3943035

نظرية (د) [نظرية تاليس العامة :-

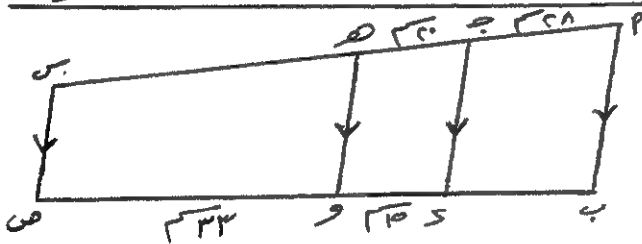
خبر الشغل المقابل :-



وفا کا کہ لے لے لے لے لے

۱۳۴۵ قمری مطابق سال ۱۳۴۵ خورشیدی.

$$\dots = \frac{op}{of} = \frac{sp}{sf} = \frac{cp}{cf} = \frac{up}{uf}$$



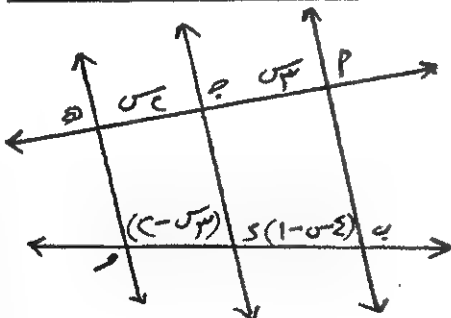
مثال ① :- خذ الشغل المقابل :-

اوجھڑوں کل صبر پتی مہر

الحل :- من اجل ان الله واحد لا شريك له

$$\frac{100}{100} = \frac{100}{100} = \frac{100}{100} \leftarrow \frac{100}{100} = \frac{100}{100} = \frac{100}{100} \therefore$$

$$\# \quad \sigma_x = \frac{\sum x^2}{n} = 506 \quad \sigma_y = \frac{\sum y^2}{n} = 50 \therefore$$



حصہ ۵ :- غیر الشیخ المصطفیٰ الحاقبلی :-

أَوْصِيَّةٌ مِنَ الْعَدُوَّةِ

الکلمہ :- پ ب ج د ۱۱ ھ و

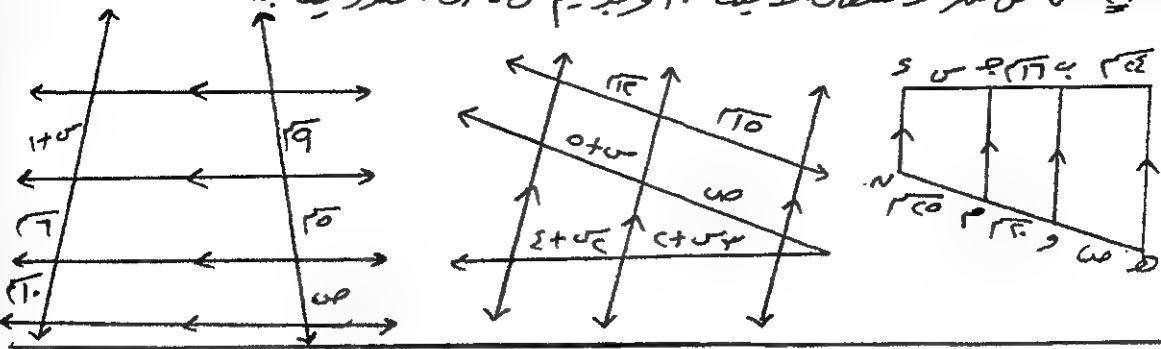
$$\frac{\frac{1}{2}}{1 - \frac{1}{2}} = \frac{\frac{1}{2}}{1 - \frac{1}{2}} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \therefore$$

$$7 + c - = 5\lambda - 59 \Leftarrow \quad c - 5\lambda = 7 - 59 \Leftarrow$$

$$\boxed{\Sigma = 0} \therefore$$



(١) من كل عدد الاشكال الآتية. أوجد قيم  $s$  من العددية :-

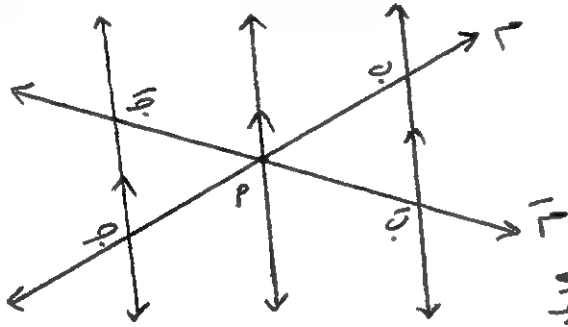


هـ "ثالة خاصة" :-

إذا تقاطع مستقيمان  $m$  و  $n$  من النقطة  $P$

وكان  $\vec{PB} \parallel \vec{AC}$  فإنه  $\frac{\vec{BP}}{\vec{AP}} = \frac{\vec{BP}}{\vec{AP}}$

وبالعكس :- إذا كان  $\frac{\vec{BP}}{\vec{AP}} = \frac{\vec{BP}}{\vec{AP}}$  فإنه  $\vec{PB} \parallel \vec{AC}$



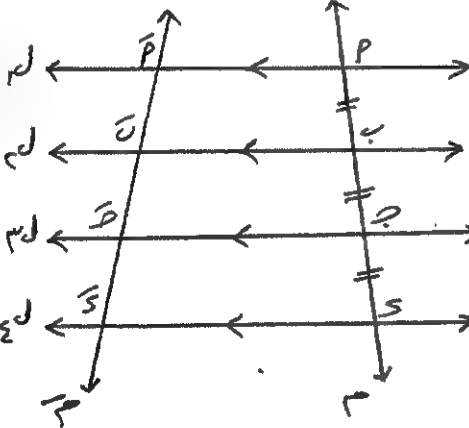
نظرية تاليس خاصة :-

إذا كانت  $l$  طول القطع الناجبة عند أحد القاطعين

متساوية فإنه  $l$  طول القطع الناجبة عند القاطع الآخر متساوية.

من الشكل المقابل :-  $l_1 \parallel l_2 \parallel l_3 \parallel l_4$  و  $m$  و  $n$  قاطعانها

وكان  $BP = B_1P = B_2P = B_3P = B_4P$  فإنه  $CP = C_1P = C_2P = C_3P = C_4P$ .

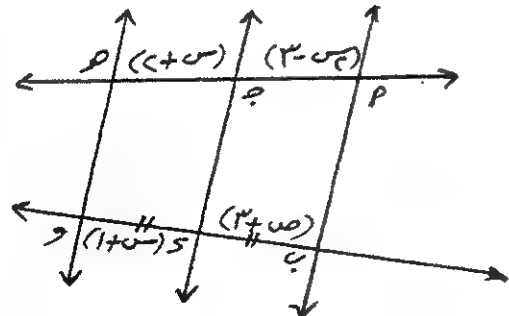


مثال ٣ :- من الشكل المقابل :-

أوجد قيم  $s$  العددية

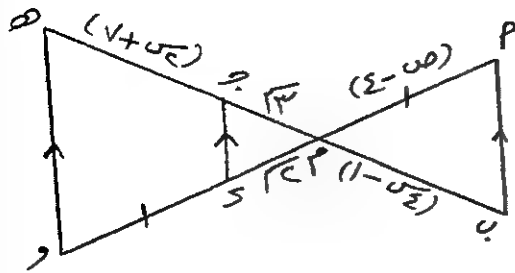
الحل :-  $\because \vec{BP} \parallel \vec{AC} \parallel \vec{DE}$

$\therefore BP = B_1P = B_2P = B_3P = B_4P$



$$0 = s \Leftrightarrow 3 + c = s = 3 - s \Leftrightarrow c + s = 3 - s \Leftrightarrow c = 3 - 2s$$

$$3 = 3 - s \Leftrightarrow 7 = 3 + s \Leftrightarrow 1 + 0 = 3 + s \Leftrightarrow 1 + s = 3 + s \Leftrightarrow s = 0$$



مثال ٤ :- من الشكل المقابل :-

أوجد قيم  $u$  و  $v$  من المعطيات .

الحل :-  $\because \overline{AP} \parallel \overline{SB} \parallel \overline{SD}$

$$\therefore \frac{SD}{DS} = \frac{SP}{PS} = \frac{AP}{PB}$$

$$\frac{2-v}{1+u} = \frac{1}{2} = \frac{2-v}{1-u} \Leftarrow$$

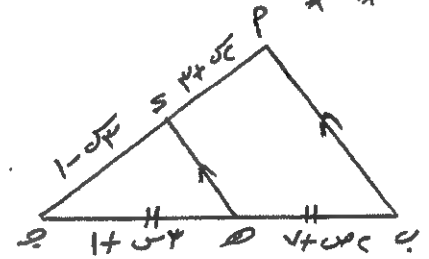
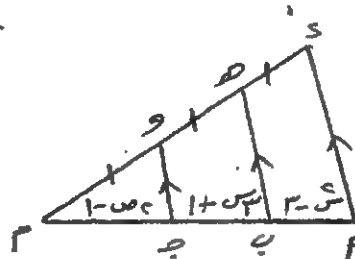
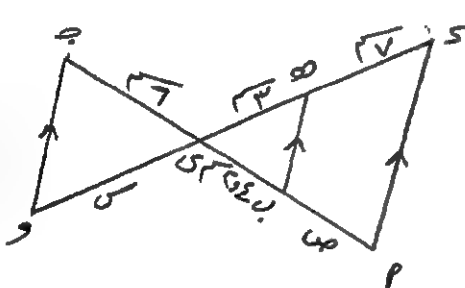
$$1+u=1-u \Leftarrow \frac{2-v}{1+u} = \frac{2-v}{1-u} \Leftarrow$$

$$\therefore 1+u=1-u \Leftarrow 1+u=1-u \Leftarrow 1+u=1-u \Leftarrow$$

$$\therefore 1+u=1-u \Leftarrow 1+u=1-u \Leftarrow 1+u=1-u \Leftarrow$$

$$\# \boxed{12=10}$$

\* \* \* \* \*  
من كل هذه الاشكال الآتية أوجد قيم  $u$  و  $v$  من المعطيات :-



مثال ٥ :- من الشكل المقابل :-

أوجد قيم  $u$  و  $v$  من المعطيات :-

$$AP = 2, PD = 3, PS = 4, SD = 5$$

أوجد طول  $AB$  من المعطيات :-

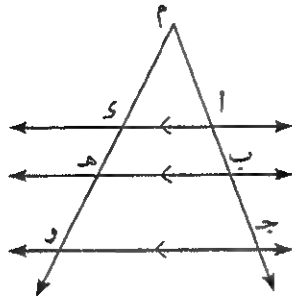
الحل :-  $\because \overline{AP} \parallel \overline{SD}$

$$\therefore \frac{AP}{PD} = \frac{PS}{SD} \Leftarrow \frac{2}{3} = \frac{4}{5} \Leftarrow$$

$$\therefore \frac{2}{3} = \frac{4}{5} \Leftarrow \frac{2}{3} = \frac{4}{5} \Leftarrow$$

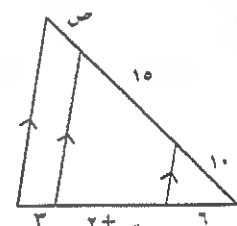
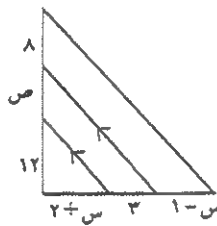
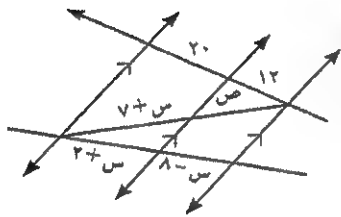
## تماديد على "نظرية تاليس"

١٥) اكتب ما تساويه كل من النسب التالية مستخدماً الشكل المقابل:



$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$	$\frac{a}{b} = \frac{e}{f}$
$\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$	$\frac{a}{e} = \frac{b}{f}$
$\frac{a}{e} = \frac{b}{f}$	$\frac{c}{d} = \frac{e}{f}$
$\frac{a}{f} = \frac{b}{e}$	$\frac{c}{f} = \frac{d}{e}$

١٦) في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)

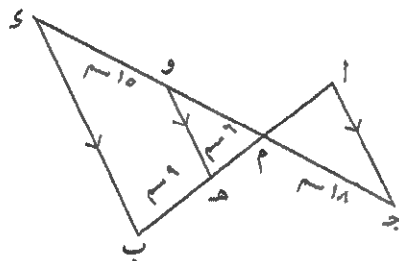


١٧) في الشكل المقابل:

$\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{M\}$ ،  $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،  
 $\overline{AM} \parallel \overline{CM}$ ،  $\overline{BM} \parallel \overline{DM}$ ،  $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

أوجد:

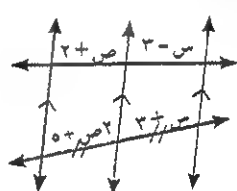
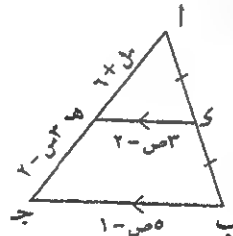
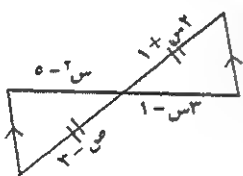
طول  $\overline{AM}$   
 طول  $\overline{CM}$



١٨)  $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{M\}$ ،  $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،  $\overline{AM} \parallel \overline{CM}$ ،  $\overline{BM} \parallel \overline{DM}$ ،  $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

أثبت أن:  $AM \times CM = BM \times DM$

١٩) في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية:



٢٠)  $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{M\}$ ،  $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،  $\overline{AM} \parallel \overline{CM}$ ،  $\overline{BM} \parallel \overline{DM}$ ،  $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

ورسم  $\overline{HO} \parallel \overline{AB}$ ، ويقطع  $\overline{BO}$  في س،  $\overline{AO}$  في ص،  $\overline{AO} \parallel \overline{BO}$

أثبت أن:

$\frac{1}{s} = \frac{1}{v}$ ،  $\frac{1}{s} = \frac{1}{v}$

(٣) مميزات الزوايا والأجزاء المتناسبة

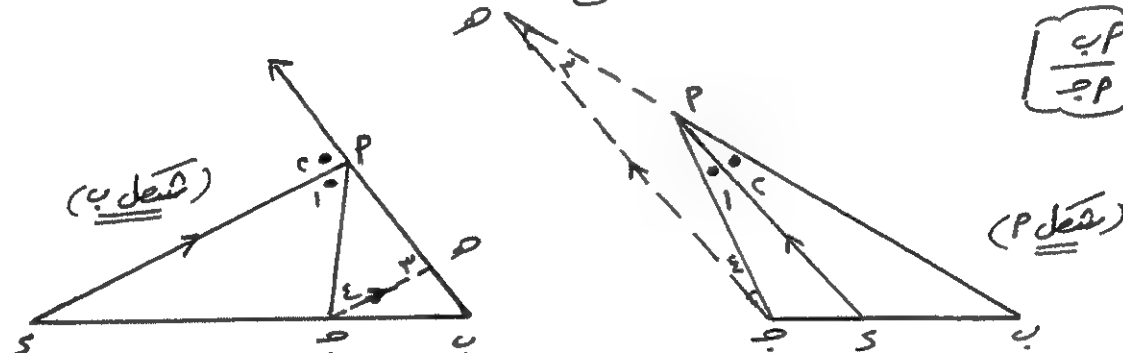
نظرية (٣) :-

إذا نُصِفَت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجة للمثلث عندها الرأس  
تقسم المُنصف قاعدة المثلث عند الداخل أو الخارج إلى جزئين النسبة بين طوليها  
تساوي النسبة بين طولي الضلعين الآخرين.

في الشكل المقابل :-  $P$  ب ج مثلث

$SP$  ينصف  $DB$  (عند الداخل في شكل  $P$  ، عند الخارج في شكل  $B$ )

$$\therefore \frac{BP}{BP} = \frac{SP}{SP}$$



البرهان :-

$$\therefore SP \text{ ينصف } DB \quad \therefore \angle 1 = \angle 2$$

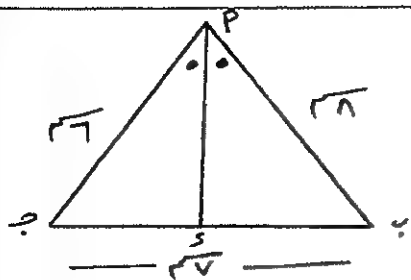
$$\therefore \overline{SP} \parallel \overline{AB} \quad \therefore \angle 1 = \angle 3 \quad (\text{بالتبادل}) \quad \angle 2 = \angle 4 \quad (\text{بالتقاطع})$$

$$\therefore \angle 1 = \angle 2 \quad \therefore \angle 2 = \angle 3 \quad \therefore \angle 1 = \angle 3 \quad (1)$$

$$\therefore \overline{SP} \parallel \overline{AB} \quad \therefore \frac{BP}{BP} = \frac{SP}{SP} \quad (2)$$

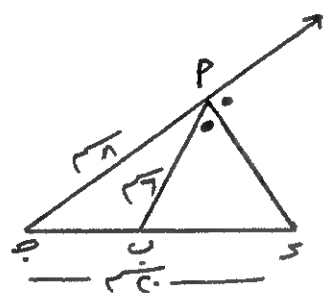
$$\# \frac{BP}{BP} = \frac{SP}{SP} \quad \text{ينبغي أن} \quad (2) \text{ و } (1) \quad \therefore$$

مثال (١) :-  $AP$  ب ج مثلث فيه  $AP = 4$  ،  $BP = 6$  ،  $BP = 7$  ، رسم  $AP$  ينصف  
 $DB$  ، وقطع  $DB$  في  $S$  أو جد طول كل من  $BS$  و  $SD$   
الحل :-



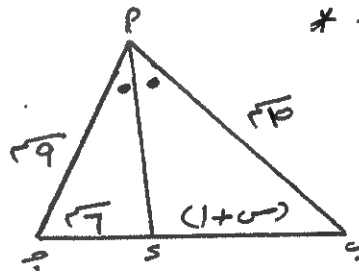
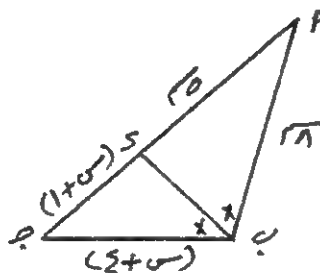
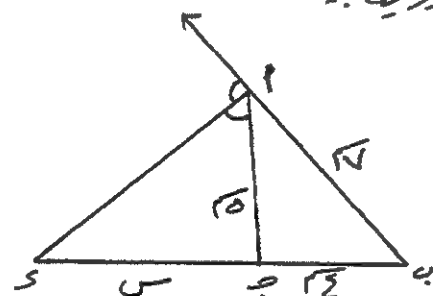
∴  $P$  هي منتصف  $BC > AP$  ∴  $\frac{BP}{AP} = \frac{PC}{AC} \Rightarrow \frac{6}{12} = \frac{7}{15}$   
 $\Rightarrow 6 \times 15 = 12 \times 7 \Rightarrow 90 = 84$  (خطأ)  
 $\Rightarrow 12 = 6 \times 2 \Rightarrow 15 = 7 \times 2 \Rightarrow 12 = 6 \times 2 \Rightarrow 15 = 7 \times 2$

مثال ١٥:  $\Delta ABC$  فيه  $P$  هي منتصف الزاوية الخارجية للمثلث عند  $P$  ويقطع  $AB$  في  $S$ .  
 فإذا كان  $AP = 6$ ,  $BP = 8$ ,  $PC = 5$ ,  $CS = 10$ . أوجد طول  $AB$ .



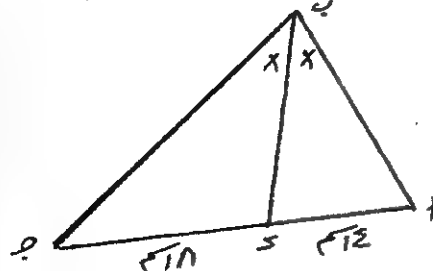
الحل: ∴  $P$  هي منتصف  $P > AB$  الخارجية  
 $\frac{BP}{AP} = \frac{PC}{AS} \Rightarrow \frac{8}{6} = \frac{5}{10}$   
 $\Rightarrow 8 \times 10 = 6 \times 5 \Rightarrow 80 = 30$  (خطأ)  
 $\Rightarrow 10 = 10 - 0 = 10$  ∴  $AS = \frac{6 \times 8}{5} = 9.6$

\* \* \* ترتيب \* في كل من الاشكال الآتية أوجد قيمة  $s$  العددية: \* \*



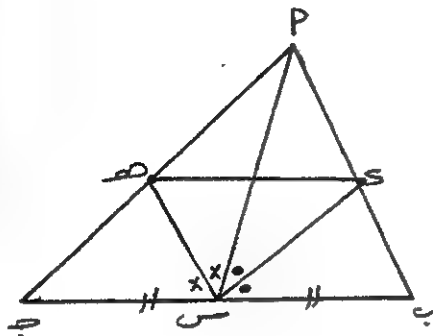
مثال ١٦: ∴  $P$  هي منتصف  $BC$  رسم  $AP$  ويقطع  $AB$  في  $S$ , حيث  $AP = 12$

$AS = 5$  إذا كان محيط  $\Delta PBC = 10$  أوجد طول كل من  $AB$  و  $AC$



الحل: ∴  $P$  هي منتصف  $P > AB$   
 $\frac{BP}{AP} = \frac{PC}{AS} \Rightarrow \frac{12}{10} = \frac{15}{AS} \Rightarrow AS = \frac{15 \times 10}{12} = 12.5$   
 $\Rightarrow 10 = 10 + 0 = 10$  ∴  $AS = 12.5$   
 $\Rightarrow 10 = 10 + 0 = 10$  ∴  $AS = 12.5$   
 $\Rightarrow 10 = 10 + 0 = 10$  ∴  $AS = 12.5$

مثال ② :-  $\triangle ABC$  مثلث ،  $S$  منتصف  $BC$  ، نصف  $AB$  ، نصف  $AC$  قطع  $PS$  في  $D$  ونصف  $AD$  في  $E$  . أثبت أن  $DE \parallel BC$  .



الحل :-  $\triangle ABC$  مثلث

$$\therefore \text{في } \triangle ABC \text{ ، } S \text{ منتصف } BC \text{ ، } \therefore \frac{BS}{SC} = \frac{AS}{SD} \text{ (1) } \leftarrow$$

$\triangle ABC$  مثلث ،  $S$  منتصف  $BC$  ،  $\therefore \text{في } \triangle ABC$  ،  $S$  منتصف  $BC$  ،  $\therefore \frac{BS}{SC} = \frac{AS}{SD}$  (1)  $\leftarrow$

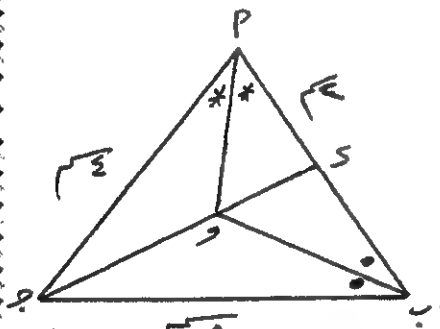
$$\therefore \frac{BS}{SC} = \frac{AS}{SD} \text{ (2) } \leftarrow$$

من (1) ، (2) مع العلم أن  $BS = SC$  ،  $\therefore$

$$\therefore \frac{BS}{SC} = \frac{AS}{SD} \text{ ، } \therefore DE \parallel BC \text{ #}$$

مثال ③ :- في الشكل المقابل :-

أوجد طول  $BC$



الحل :-  $\triangle ABC$  مثلث ،  $S$  منتصف  $BC$  ،  $\therefore \frac{BS}{SC} = \frac{AS}{SD}$  (1)  $\leftarrow$

$\therefore$  من نقطة تقاطع المنصفات  $AD$  و  $BE$  و  $CF$  ،  $\therefore \frac{BS}{SC} = \frac{AS}{SD}$  (1)  $\leftarrow$

$$\therefore \frac{BS}{SC} = \frac{AS}{SD} \text{ ، } \therefore \frac{BS}{SC} = \frac{AS}{SD} \text{ (2) } \leftarrow$$

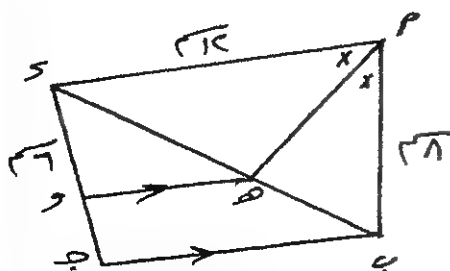
$$\therefore \frac{BS}{SC} = \frac{AS}{SD} \text{ ، } \therefore \frac{BS}{SC} = \frac{AS}{SD} \text{ (3) } \leftarrow$$

منه معلوم :-  
منصفات زوايا المثلث تقاطع  
جميعاً في نقطة واحدة

\* \* \* تدريبات \* \* \*  
 $\triangle ABC$  مثلث قائم الزاوية في  $B$  . رسم  $AD$  نصف  $AC$  و  $BE$  نصف  $AB$  في  $S$  .  
إذا كان طول  $BC = 6$  ،  $AB = 8$  ،  $AC = 10$  ، أوجد محيط  $\triangle ABC$  .

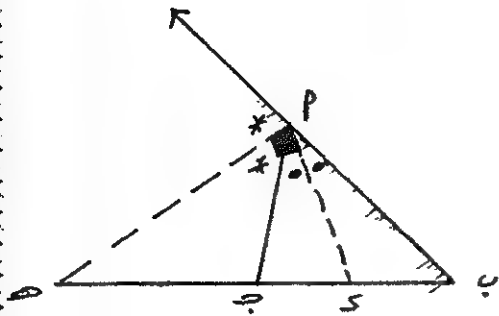
(2) في الشكل المقابل :-

أوجد طول  $BC$  .



رسم "ملاحظات هامة"

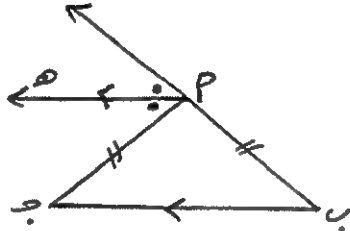
① في الشكل المقابل :- إذا كان  $P$  ،  $P$  ينصف الزاوية  $P$  والزاوية الخارجة للمثلث عند  $P$  على الترتيب فإنه :-



$$\frac{BP}{PC} = \frac{BP}{PC} \quad \text{و} \quad \frac{BP}{PC} = \frac{BP}{PC} \quad \therefore \frac{BP}{PC} = \frac{BP}{PC}$$

:- القاعدة بقدر تنقسم من الداخل في  $P$  ومن الخارج في  $P$  بنفس النسبة  $(BP:PC)$

وبملاحظة أنه :- المنصف الداخلي والخارجي  $P$  ،  $P$  معًا مقادير أي  $P = 90^\circ$



② في الشكل المقابل :- إذا كان  $P$  ينصف الزاوية الخارجة

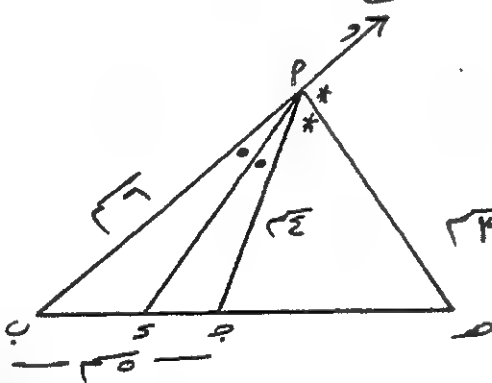
للمثلث  $P$  عند  $P$  حيث  $P = PC$  وكان  $P = BP$

فإنه  $P \parallel BC$

أي أنه المنصف الخارج للزاوية رأس مثلث متساوي الساقين يكون موازيًا للقاعدة

مثال ① :-  $P$   $BP$  مثلث فيه  $P = BP$  ،  $P = PC$  ،  $P = PC$  ، رسم  $P$  ينصف  $P$

وتقطع  $P$  في  $P$  ورسم  $P$  ينصف  $P$  الخارجة وتقطع  $P$  في  $P$   $P = PC$



الكل :-  $P$  ينصف  $P$   $P = PC$

$$\frac{P}{P} = \frac{P}{P} \Leftrightarrow \frac{P}{P} = \frac{P}{P}$$

$$P = PC \Leftrightarrow P = PC \Leftrightarrow P = PC$$

$$P = PC = P = PC$$

$P$  ينصف  $P$  الخارجة

$$\frac{P}{P} = \frac{P}{P} \Leftrightarrow \frac{P}{P} = \frac{P}{P}$$

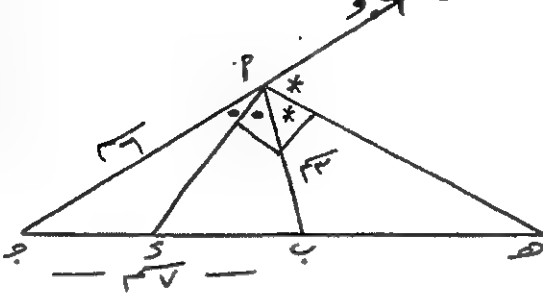
$$P = PC$$

$$P = PC = P = PC$$

مكتبة وسام  
شوق شارع حسني مبارك خلف الثانوية بنات  
01004423597.3943035

مثال ٧:  $\therefore P$  ب ج مثلث فيه  $P = 6$  سم ،  $ج = 7$  سم ،  $ج = 14$  سم . رسم  $P$  كـ منتصف  $P >$

ويقطع ب ج في  $P$  ورسم  $P$  كـ منتصف  $P >$  الخارج ويقطع ب ج في  $P$ .



(١) اثبت أن  $P$  ب ج متوسط من  $P$  ج

(٢) أوجد النسبة بين مساحه  $P$  ج و مساحه  $P$  د

الحل:  $\therefore P$  كـ منتصف  $P >$

$$\frac{7}{14} = \frac{ج}{ج-7} \Leftrightarrow \frac{P}{ج} = \frac{ج}{ج-7} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow ج = 14 - 14 = ج = 14 \Leftrightarrow ج = 14 \Leftrightarrow ج = 14$$

$$\therefore ج = 14 - 7 = 7 \Leftrightarrow ج = 7$$

$$\therefore P \text{ كـ منتصف } P > \text{ الخارج } \Leftrightarrow \frac{P}{ج} = \frac{ج}{ج-7} \Leftrightarrow \frac{7}{14} = \frac{ج}{ج-7} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow ج = 7 + 7 = 14 \Leftrightarrow ج = 14 \Leftrightarrow ج = 14$$

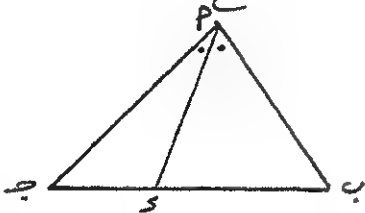
$\therefore بي = ج = 7$  سم  $\therefore P$  كـ منتصف  $P >$   $\therefore P$  ب ج متوسط من  $P$  ج

$$\therefore \frac{ج}{14} = \frac{ج}{ج-7} = \frac{ج}{ج} = 1 \quad \text{(لأنه جافس الارتفاع)}$$

إيجاد طول المثلث الداخلي والمثلث الخارج من زاوية رأس مثلث:

قوله مشهور:

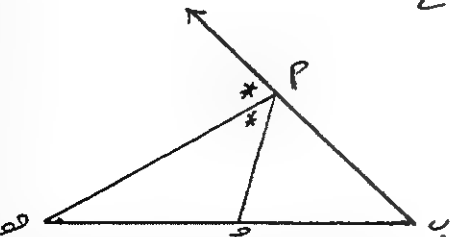
إذا كان  $P$  كـ منتصف  $P >$  من  $P$  ج من الداخل ويقطع ب ج في  $P$



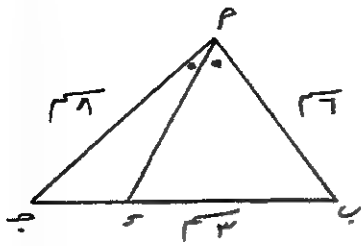
$$AP = PS \quad \text{فإنه}$$

من ملاحظة: إذا كان  $P$  كـ منتصف  $P >$  من الخارج ويقطع ب ج في  $P$

$$AP = PS \quad \text{فإنه}$$







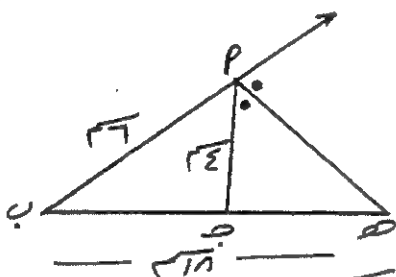
سؤال ٨ :- في الشكل المقابل :-

أوجد طول AP

الحل :-  $AP > 5$  ..

$$\frac{AP}{BP} = \frac{AC}{BC} \Rightarrow \frac{AP}{5} = \frac{13}{10} \Rightarrow AP = \frac{13 \times 5}{10} = 6.5$$

$$AP = 6.5 = \sqrt{13^2 - 5^2} = \sqrt{169 - 25} = \sqrt{144} = 12$$



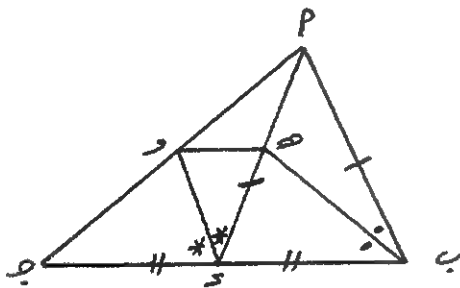
سؤال ٩ :- في الشكل المقابل :-

أوجد طول AP

الحل :-  $AP > 5$  ..

$$\frac{AP}{BP} = \frac{AC}{BC} \Rightarrow \frac{AP}{5} = \frac{13}{10} \Rightarrow AP = \frac{13 \times 5}{10} = 6.5$$

$$AP = 6.5 = \sqrt{13^2 - 5^2} = \sqrt{169 - 25} = \sqrt{144} = 12$$



سؤال ١٠ :- في الشكل المقابل :-

اثبت أنه  $AP \parallel BC$

الحل :-  $AP > 5$  ..

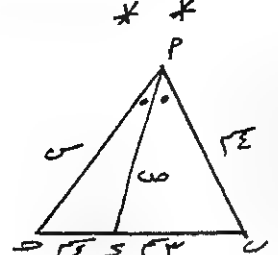
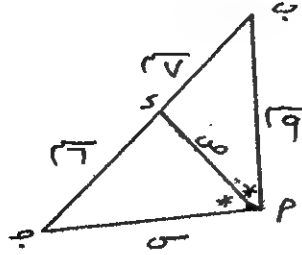
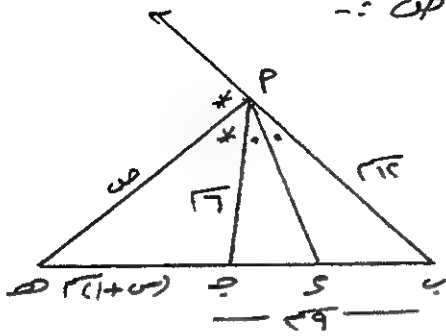
$$\frac{AP}{BP} = \frac{AC}{BC} \Rightarrow \frac{AP}{5} = \frac{13}{10} \Rightarrow AP = \frac{13 \times 5}{10} = 6.5$$

$$\frac{AP}{BP} = \frac{AC}{BC} \Rightarrow \frac{AP}{5} = \frac{13}{10} \Rightarrow AP = \frac{13 \times 5}{10} = 6.5$$

$$\frac{AP}{BP} = \frac{AC}{BC} \Rightarrow \frac{AP}{5} = \frac{13}{10} \Rightarrow AP = \frac{13 \times 5}{10} = 6.5$$

$$\frac{AP}{BP} = \frac{AC}{BC} \Rightarrow \frac{AP}{5} = \frac{13}{10} \Rightarrow AP = \frac{13 \times 5}{10} = 6.5$$

\* تدوين \* من كل من الاشكال الآتية أوجد قيمة  $OP$  :-



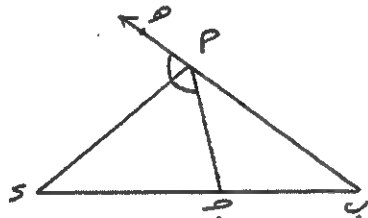
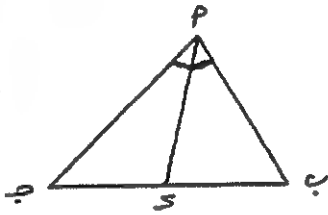
عكس نظرية (٣) :- من الشكل المقابل :-

• إذا كانت  $S$  و  $P$  ب.ج (شكل ١) بحيث  $\frac{PS}{SP} = \frac{BS}{SB}$

∴  $P$  هي منتصف  $AB$  ج

• إذا كانت  $S$  و  $P$  ب.ج  $S$  و  $P$  ب.ج (شكل ٢)

بحيث  $\frac{PS}{SP} = \frac{BS}{SB}$  ∴  $P$  هي منتصف  $AB$  ج



مثال (١١) :- من الشكل المقابل :- تكون  $P$  هي

انتهت أنه يكون منتصف  $AB$  ج

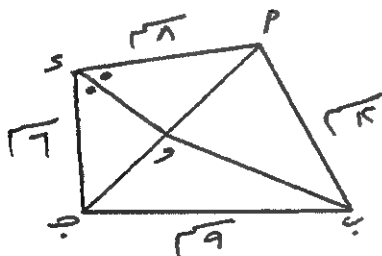
الحل :- من  $\Delta SP$  ج

∴ تكون  $P$  هي منتصف  $AB$  ج ∴  $\frac{SP}{PS} = \frac{BP}{PB}$

∴  $\frac{1}{4} = \frac{BP}{PB} \leftarrow \frac{1}{3} = \frac{BP}{PB} \leftarrow (١)$

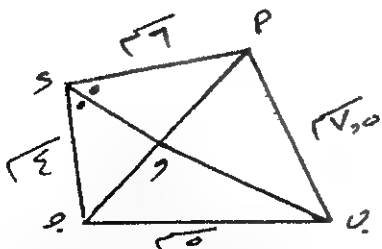
من  $\Delta P$  ج ∴  $\frac{1}{4} = \frac{BP}{PB} \leftarrow \frac{1}{3} = \frac{BP}{PB} \leftarrow (٢)$

من (١) و (٢) يتبع أنه  $\frac{BP}{PB} = \frac{BP}{PB}$  ∴  $P$  هي منتصف  $AB$  ج #



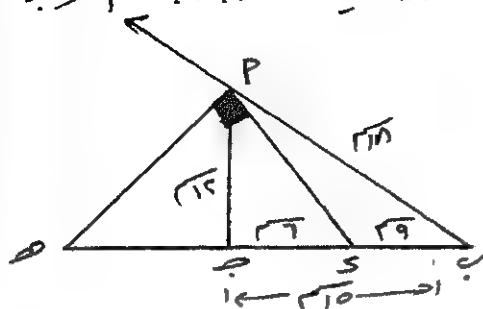
\* تدوين \* من الشكل المقابل :- تكون  $P$  هي

انتهت أنه يكون منتصف  $AB$  ج



بـ = 9 سم ، سـ = 12 سم ، قطع بـ جـ فـ هـ . اثبت أن  $AP \perp BP$  نصف  $AB$  و  $P$  هو أوسط

الحل :- في  $\Delta PAB$



$$\frac{r}{c} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6} \quad \frac{r}{c} = \frac{9}{7} = \frac{5}{6} \therefore$$

#  $\rho_c > \rho_{cr} \rightarrow$  compression  $\therefore \frac{\rho_c}{\rho_p} = \frac{50}{25} \therefore$

$\therefore \vec{AP} \perp \vec{AQ}$  و تصليح بجذوه

حيث أنه المنصفه الداخلي والخارجي يكونانه متساويان.

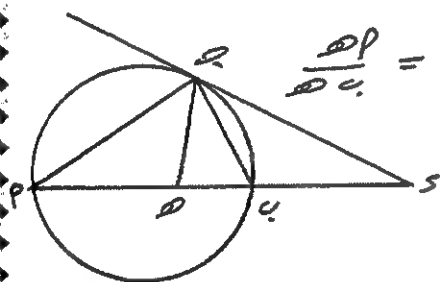
$$p_m + r = p_m \Rightarrow \frac{r}{p} = \frac{p + 10}{p} \Rightarrow \frac{p}{p} = \frac{p + 10}{p} \therefore$$

$$\cdot \# \sqrt{2} = 0.5 :$$

مثال (۱۳) :-  $AP$  قطب وائرة  $Q$  و  $P$  مركز الدائرة عند  $C$  قطع  $AP$

ضد۔ إذا كانت  $\frac{PS}{SP} = \frac{US}{SU}$  حيث  $\frac{PS}{SP}$  أثبت أنه:-

(1)  $\vec{p}$  يغير الزاوية إلى حد مختلف جد عند ج



الحل:  $\therefore \frac{50}{50} = \frac{50}{50} \therefore \text{حزب نهضت و ج د}$

∴  $P$  - قطر  $\therefore$   $Q = (P \div 2)$  "خطية من نصف دائرة"

ویکون  $P \perp P_1$  جبکہ  $P_1$  نہایت دور کا جہز ہے

٥٠٠: نصيب الزاوية الخاصة بالملكات جدو عقد ج # "المنصفانه متعاقدانه"

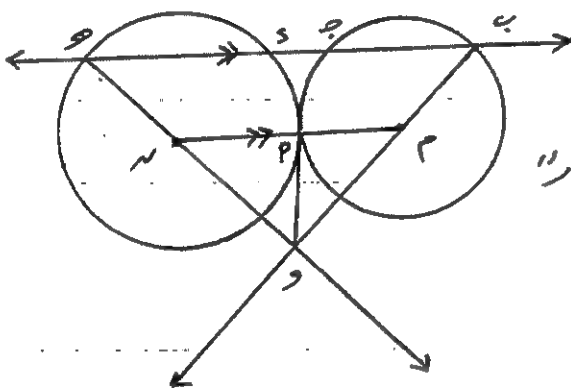
⑫  $\frac{PS}{PP} = \frac{PS}{PP}$  ویکون

مسئله ۱، ۵) استخراج از "فواصل انتساب"

$$\# \frac{dp}{dc} = \frac{p_s}{c_s} \leftarrow \frac{c_s}{dp} = \frac{p_s}{dp}$$

\* تدريسي \*  
 ا ب ج د شكل راس فيه  $P$  ،  $AN = AP$  ،  $BC = AC$  ،  $H$  هو  $AP$  على  $BC$  حيث  
 $AP \perp BC$  . رسم هو  $AD$  يقطع  $AP$  في  $H$  . أثبت أنه يكون  $AD \perp BC$  .

مثال (١٤) :- دائرة  $M$  ،  $N$  متساوية من الخارج في  $P$  . رسم مستقيم يوازي  $MN$  يقطع الدائرة  $M$  في  $B$  ،  $C$  والدائرة  $N$  في  $A$  ،  $D$  على الترتيب . فإذا تقاطع  $AD$  ،  $BC$  في  $H$  من النقطة  $P$  أثبت أنه  $AP \perp BC$  .



الحل :-  $\overrightarrow{AP} \perp \overrightarrow{BC}$

$$(1) \leftarrow \frac{BP}{AP} = \frac{CP}{AP}$$

∵  $BP = CP$  ،  $AN = AP$  "أضلاع أقطار"

$$\frac{BP}{AP} = \frac{CP}{AP} \leftarrow \frac{BP}{AP} = \frac{CP}{AP} \leftarrow (1)$$

∵  $AP \perp BC$  و  $AP \perp BC$  #

مثال (١٥) :- من الشكل المقابل :-

أثبت أنه  $AP \perp BC$  في الشكل

الحل :- ∵  $AP \perp BC$  في الشكل

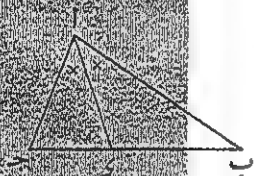
$$(1) \leftarrow \frac{BP}{AP} = \frac{CP}{AP}$$

$$(2) \leftarrow \frac{BP}{AP} = \frac{CP}{AP} \leftarrow \frac{BP}{AP} = \frac{CP}{AP}$$

$$\frac{BP}{AP} = \frac{CP}{AP} \leftarrow \frac{BP}{AP} = \frac{CP}{AP} \leftarrow (3)$$

$$\frac{BP}{AP} = \frac{CP}{AP} \leftarrow \frac{BP}{AP} = \frac{CP}{AP} \leftarrow \frac{BP}{AP} = \frac{CP}{AP}$$

❶ في الشكل المقابل:  $\overrightarrow{AO}$  ينصف  $\angle A$ . أكمل:



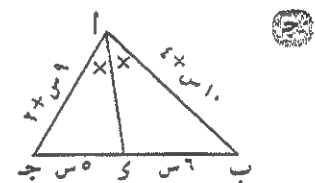
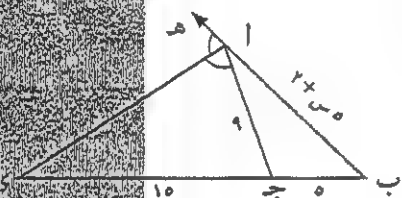
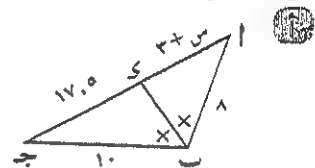
  

$$\frac{5}{5} = 1$$

ابن خلدون =

$$= \frac{50}{1} \text{ (ج)}$$

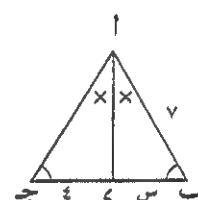
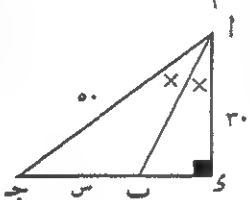
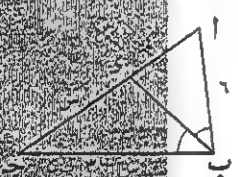
❷ في كل من الأشكال التالية، أوجد قيمة  $s$  (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



④ اب ج مثلث محیطه ۲۷سم، رسم ب ک ی نصف ل ب و یقطع آ ج فی د.

إذا كان  $أ = ٤سم$ ،  $ج = ٥سم$ ، أوجد طول كل من  $أب$ ،  $بج$ ،  $أد$

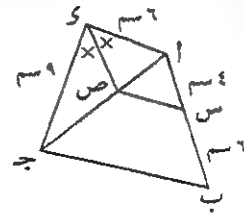
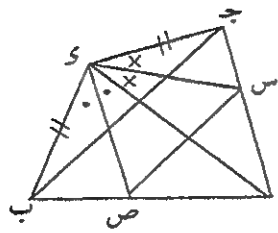
❶ في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة س، ثم أوجد محيط  $\triangle$  أ ب جـ.



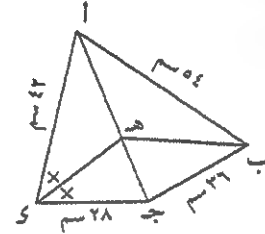
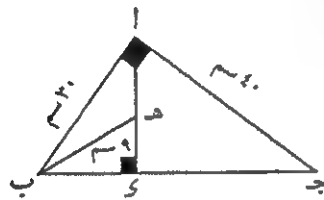
٥٠) ا ب ج مثلث فيه ا ب = ٨ سم، ا ج = ٤ سم، ب ج = ٦ سم، رسم ا ي ينصف ا ب وقصه ب ح ف ا ح = ٤ سم

أَهْ يَنْصَفُ ٱلْخَارِجَةَ وَيَقْطَعُ بَجَدٍ فِي هـ أَوْجَدَ طُولَ كُلِّ مِنْ هـ، أَى، أَمْ

٦ في كل من الأشكال التالية: أثبت أن  $\overline{س} \parallel \overline{ب ج}$



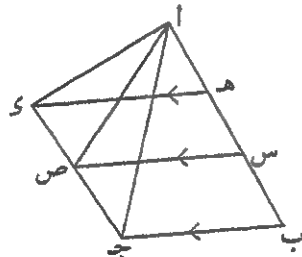
٧ في كل من الأشكال التالية: أثبت أن  $\overline{ب هـ}$  ينصف  $\triangle أ ب ج$



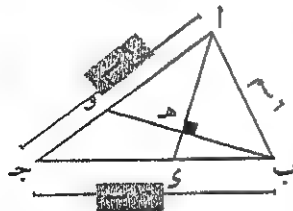
٨ في الشكل المقابل:  $\overline{هـ د} \parallel \overline{س} \parallel \overline{ب ج}$

$$أ د \times ب س = أ ج \times هـ س$$

أثبت أن  $\overline{أ ص}$  ينصف  $\triangle ج أ ب$ .



٩ أ ب ج مثلث  $\exists \overline{ب ج}$ ،  $\overline{د} \parallel \overline{ب ج}$  حيث  $ج د = أ ب$ . رسم  $\overline{ج هـ} \parallel \overline{أ د}$  ويقطع  $\overline{أ ب}$  في هـ، ورسم  $\overline{هـ و} \parallel \overline{ب ج}$  ويقطع  $\overline{أ ج}$  في و أثبت أن  $\overline{ب و}$  ينصف  $\triangle أ ب ج$



١٠ في الشكل المقابل: أ ب ج مثلث فيه  $أ ب = ٦ س م$ ،  $أ ج = ٩ س م$ ،

$$ب ج = ١٠ س م. \exists \overline{ب ج} \text{ بحيث } ب د = ٤ س م.$$

رسم  $\overline{ب هـ} \perp \overline{أ د}$  ويقطع  $\overline{أ د}$  في هـ، وعلى الترتيب.

أثبت أن  $\overline{أ و}$  ينصف  $\triangle أ$ .

أوجد مر ( $\triangle أ ب و$ ): مر ( $\triangle ج ب و$ )

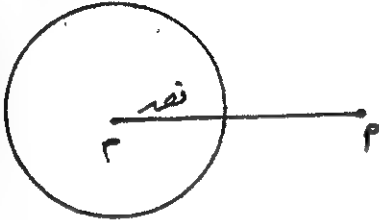
## دعنا نطبيقات تناسب في الدائرة

### أولاً :- قوة نقطة بالنسبة لدائرة :-

تعريف :- قوة النقطة  $P$  بالنسبة للدائرة  $M$  التي طول نصف قطرها  $r$  هو العدد

$$\text{الحقيق} \quad \text{قوة } P \quad \text{حيث} \quad \text{قوة } P = (PM)^2 - r^2$$

دعنا نلاحظه هامة :-



يكون التنبؤ بموقع نقطة  $P$  بالنسبة لدائرة  $M$

- فإذا كان  $P$  خارج الدائرة  $M$   $\Rightarrow$   $\text{قوة } P > 0$
- فإذا كان  $P$  تقع على الدائرة  $M$   $\Rightarrow$   $\text{قوة } P = 0$
- فإذا كان  $P$  تقع داخل الدائرة  $M$   $\Rightarrow$   $\text{قوة } P < 0$

مثال ① :- حدد موقع كل من النقاط  $A, B, C$  بالنسبة للدائرة  $M$  التي طول نصف قطرها

نفس  $r$  ثم احسب بعد كل نقطة عن مركز الدائرة في الحالات التالية :-

$$(1) \text{ قوة } P = 9 \quad (2) \text{ قوة } P = 0 \quad (3) \text{ قوة } P = -16$$

الحل :-

$$(1) \text{ قوة } P = 9 > 0 \Rightarrow P \text{ تقع خارج الدائرة}$$

$$\therefore \text{ قوة } P = (PM)^2 - r^2 \Rightarrow 9 = (PM)^2 - 16 \Rightarrow (PM)^2 = 25 \Rightarrow PM = 5$$

$$(2) \text{ قوة } P = 0 \Rightarrow P \text{ تقع على الدائرة} \quad \therefore PM = r = 4$$

$$(3) \text{ قوة } P = -16 < 0 \Rightarrow P \text{ تقع داخل الدائرة}$$

$$\therefore \text{ قوة } P = (PM)^2 - r^2 \Rightarrow -16 = (PM)^2 - 16 \Rightarrow (PM)^2 = 9 \Rightarrow PM = 3$$

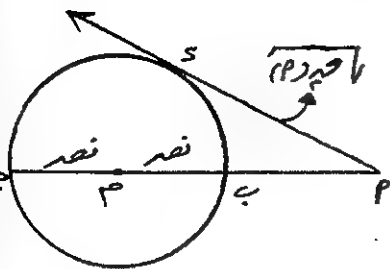
\* تدرب \* حدد موقع كل من النقاط  $A, B, C$  بالنسبة للدائرة  $M$  التي طول نصف قطرها  $r$

\* ثم احسب بعد كل نقطة عن مركز الدائرة في الحالات التالية :-

$$(1) \text{ قوة } P = 10 \quad (2) \text{ قوة } P = 0 \quad (3) \text{ قوة } P = -4$$

في "ملاحظة هامة" :-

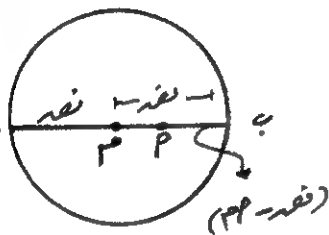
① إذا وقعت النقطة  $P$  خارج الدائرة  $M$  فإنه :-



$$\begin{aligned} \text{نصف } (P) &= (MP) - \text{نصف} \Leftrightarrow \text{نصف } (P) = (MP) + \text{نصف} \\ (MP) &= \text{نصف } (P) + \text{نصف} \\ (MP) &= \text{نصف } (P) + \text{نصف} \end{aligned}$$

∴ طول المحاس المرسوم من النقطة  $P$  للدائرة  $M$  =  $\sqrt{MP \times (MP + \text{نصف})}$

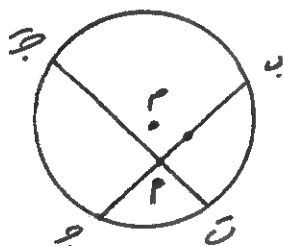
② إذا وقعت النقطة  $P$  داخل الدائرة  $M$  فإنه :-



$$\begin{aligned} \text{نصف } (P) &= (MP) - \text{نصف} \Leftrightarrow \text{نصف } (P) = (MP) + \text{نصف} \\ (MP) &= \text{نصف } (P) - \text{نصف} \\ (MP) &= \text{نصف } (P) - \text{نصف} \end{aligned}$$

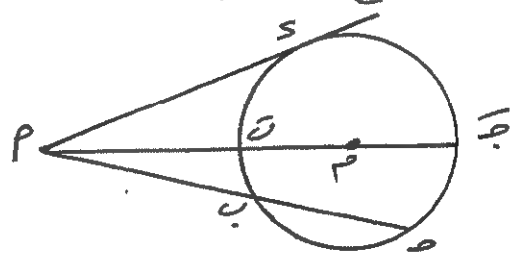
⊗ "وصيغة عامة"

(أ)  $P$  داخل الدائرة  $M$



$$\text{نصف } (P) = \text{نصف } (P) - \text{نصف} = \text{نصف } (P) - \text{نصف}$$

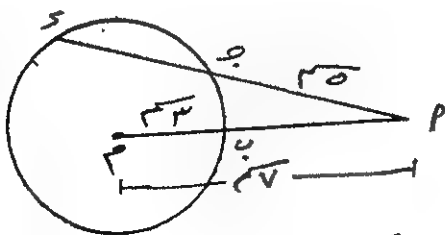
(ب)  $P$  خارج الدائرة  $M$



$$\text{نصف } (P) = \text{نصف } (P) + \text{نصف} = \text{نصف } (P) + \text{نصف}$$

مثال ⑤ دائرة مركزها  $M$  وطول نصف قطرها  $5$  سم ،  $P$  تبعد عن مركزها  $13$  سم . رسم من  $P$

مستقيم يقطع الدائرة خارجي ،  $S$  بحيث  $P \in AS$  فإذا كان  $AP = 8$  سم أوجد طول الوتر  $AB$



$$\text{الحل :-} \quad \text{نصف } (P) = (MP) - \text{نصف}$$

$$\therefore \text{نصف } (P) = 13 - 5 = 8$$

$$\therefore \text{نصف } (P) = AP \times AS = 8 \times AS = 64 \Rightarrow AS = 8$$

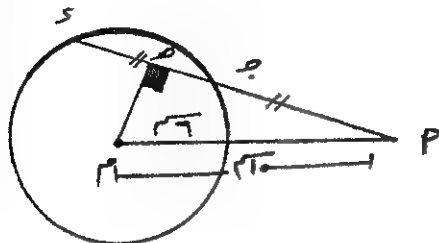
$$\therefore AS = 8 = 5 - 13 = -8 \text{ سم}$$



مثال ٣ :- الدائرة  $M$  طول نصف قطرها  $٦٠$  ، النقطة  $P$  تبعد عن مركزها  $١٠٠$  . رسم

مستقيم يمر بالنقطة  $P$  ويقطع الدائرة من النقطتين  $S$  ،  $C$  حيث  $SP = ٦٠$  .

أوجد طول  $SC$  وبعد مركز الدائرة .



الحل :- نفرض  $MP = ٦٠$  ،  $PM = ١٠٠$

∴  $P$  تقع خارج الدائرة .

$$∴ PM^2 = (PS)(PC) = ٦٠^2 = ٣٦٠٠ = ١٠٠(٣٦) ∴ PS = ٣٦$$

$$∴ ٦٤ = (SC)^2 = (SC)(SC) = ٦٤ ∴ SC = ٨$$

بفرضه أنه بعد الوتر  $SC$  عن مركز الدائرة  $M$  هو  $٨$  حيث  $MA ⊥ SC$  .

$$فيكون  $MA = \frac{SC}{2} = ٤ = ٨ - ٤ = PM - MA$$$

$$∴ PM = MA + SC = ٤ + ٨ = ١٢$$

$$من  $PM^2 = (PS)(PC) = (٣٦)(٨) = ٢٨٨ = PM^2 - (MA)^2$$$

$$∴ (MA)^2 = ٢٨٨ - ١٠٠ = ١٨٨ ∴ MA = ١٣.٦$$

\* \* \* تدريب \* الدائرة  $N$  طول نصف قطرها  $٨٠$  . النقطة  $B$  تبعد عن مركزها  $١٢٠$  .

رسم مستقيم يمر بالنقطة  $B$  ويقطع الدائرة من النقطتين  $D$  ،  $E$  حيث  $BD = ٨٠$  .

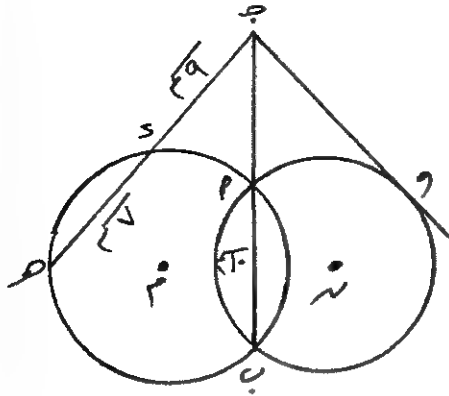
أوجد طول الوتر  $DE$  وبعد مركز الدائرة  $N$  .

مثال ٤ :- دائرة  $M$  ، نصف قطرها  $٦٠$  .  $P$  ،  $Q$  ،  $R$  ،  $S$  ،  $T$  ،  $U$  ،  $V$  ،  $W$  ،  $X$  ،  $Y$  ،  $Z$  . رسم

نقطتين  $M$  ،  $N$  ،  $P$  ،  $Q$  ،  $R$  ،  $S$  ،  $T$  ،  $U$  ،  $V$  ،  $W$  ،  $X$  ،  $Y$  ،  $Z$  .

يس الدائرة  $N$  عند  $W$  .

$$(١) اثبت أنه  $PM = PN = ٦٠$  ، إذا كان  $PM = ٦٠$  ،  $PN = ٦٠$  ،  $PM = ٦٠$  ،  $PN = ٦٠$  .$$



الحل :-

$$\therefore \text{عدد } (ج) = ج د \times د ب = ج د \times ج ب \leftarrow (1)$$

$$\therefore \text{عدد } (ج) = (ج د) = ج د \times ج ب \leftarrow (2)$$

$$\text{منه } 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100$$

$$\therefore \text{عدد } (ج) = \text{عدد } (ج) = 17 \times 9 = 153$$

$$\therefore \text{عدد } (ج) = \text{عدد } (ج) = 153 \leftarrow \text{عدد } (ج) = 153 \leftarrow \text{عدد } (ج) = 153$$

$$\text{عدد } (ج) = 153 \leftarrow \text{عدد } (ج) = 153 \leftarrow \text{عدد } (ج) = 153$$

$$153 = 153 \leftarrow \text{عدد } (ج) = 153 \leftarrow \text{عدد } (ج) = 153$$

$$153 = 153 \leftarrow \text{عدد } (ج) = 153 \leftarrow \text{عدد } (ج) = 153$$

في «ملاحظة هامة» :-

تسمى مجموعة النقاط التي تقطع القوة بالنسبة لدائرتين مختلفتين بالمحور الأساسي للدائرتين. فإذا كان  $\text{عدد } (ج) = \text{عدد } (ج)$  فإن  $P$  تقع على المحور الأساسي للدائرتين. من المثال السابق لاحظ أنه :-  $\text{عدد } (ج) = \text{عدد } (ج)$  و  $\text{عدد } (ج) = \text{عدد } (ج)$  = صفر ،  $\text{عدد } (ج) = \text{عدد } (ج)$  = صفر ، «لا كل عدد  $P$  يقع على محيط الدائرتين» :-  $\vec{AP}$  محور أساسي للدائرتين  $M$  و  $N$ .

\* \* \* الدائرتان  $M$  و  $N$  هما ستانده خارج  $P$  ،  $\vec{AP}$  محاور مشتركة للدائرتين  $M$  و  $N$  ،  $\vec{AP}$  يقطع الدائرة  $M$  في  $S$  ،  $\vec{AP}$  يقطع الدائرة  $N$  في  $H$  ، وعلى الترتيب

ثانياً: القاطع والمماس ومياسات الزوايا :-

تذكر أنه :-

① إذا تقاطع قاطعان داخل دائرة فإحدى قياسات زاويتي تقاطعهما يساوي نصف مجموع قياس القوس المقابل لهذه الزاوية والقوس المقابل للزاوية التي تقابلها بالرأس

في الشكل المقابل :-

$$\vec{P} \cap \vec{Q} = \vec{S} \cap \vec{R}$$

$$\text{فإنه } \angle (P, Q) = \frac{1}{2} [\angle (S, R) + \angle (P, Q)]$$

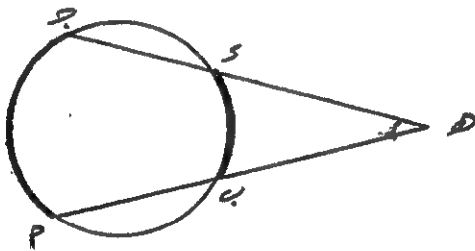
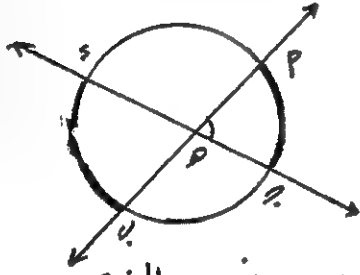
② إذا تقاطع قاطعان داخل دائرة فإحدى قياسات زاويتي تقاطعهما يساوي نصف الفرق

الموجب بين قياس القوسين المقابلين له

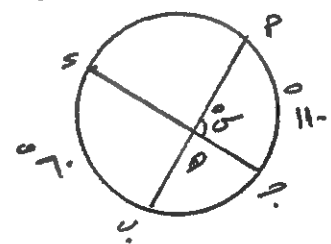
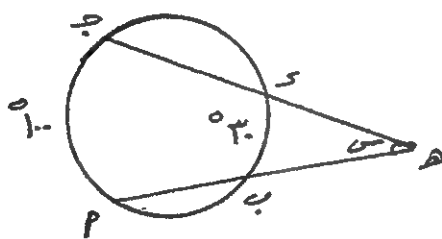
في الشكل المقابل :-

$$\vec{P} \cap \vec{Q} = \vec{S} \cap \vec{R}$$

$$\text{فإنه } \angle (P, Q) = \frac{1}{2} [\angle (S, R) - \angle (P, Q)]$$



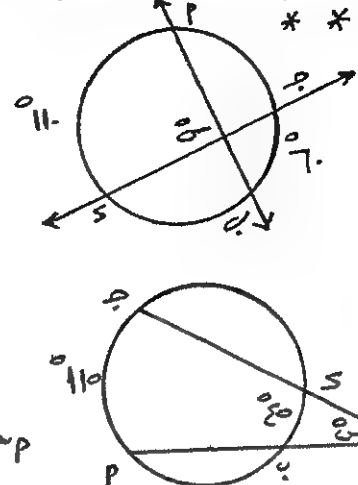
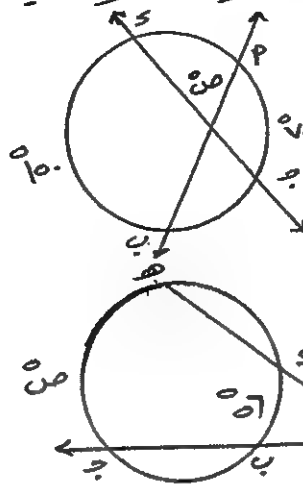
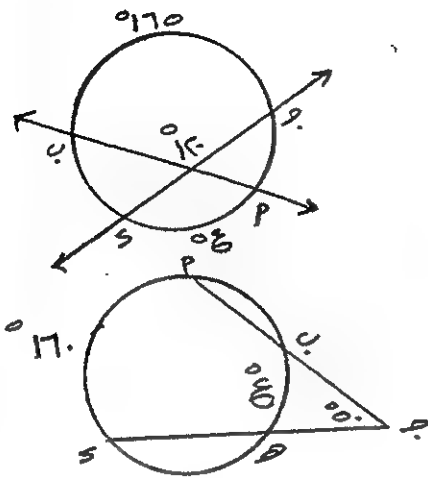
مثال ② :- في الأشكال الآتية . أوجد قيمة س :-



الحل :- (1)  $\angle S = \frac{1}{2} [\angle (R, S) + \angle (P, Q)] = \frac{1}{2} [110^\circ + 60^\circ] = \frac{1}{2} \times 170^\circ = 85^\circ$

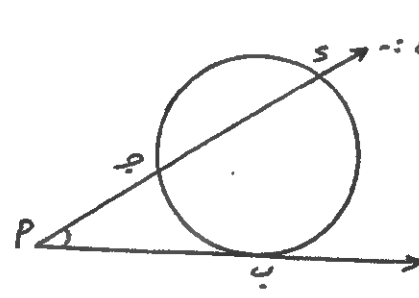
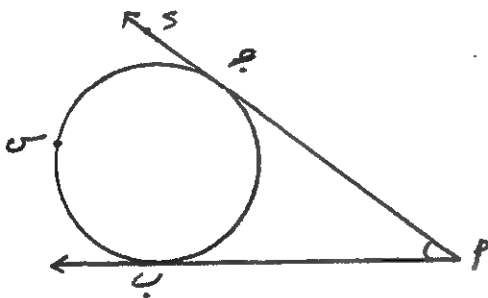
(2)  $\angle S = \frac{1}{2} [\angle (R, S) - \angle (P, Q)] = \frac{1}{2} [110^\circ - 60^\circ] = \frac{1}{2} \times 50^\circ = 25^\circ$

\* تدريبي \* في كل من الأشكال الآتية، أوجد قيمة الزوايا المستعمدة في القياس.



تمريده مشهور :-

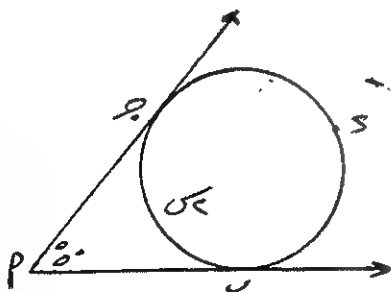
القاطع والمماس (أو المماس)، لدائرة المتقاطعة خارج الدائرة يكون قياس زاوية تقاطعها مساوياً لنصف القوس المواجه بين قياس القوسين المقابلين لها.



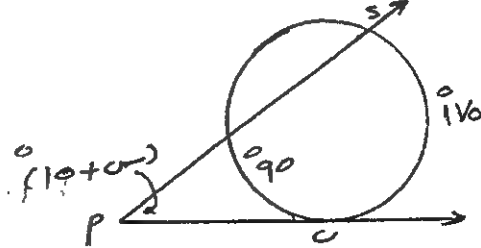
$$\angle P = \frac{1}{2} [\angle AOB - \angle BOC] = \frac{1}{2} [160 - 140] = 10$$

$$\angle P = \frac{1}{2} [\angle AOB - \angle BOC] = \frac{1}{2} [160 - 140] = 10$$

مثال ٦ :- في الأشكال الآتية أوجد قيمة س.



(2)



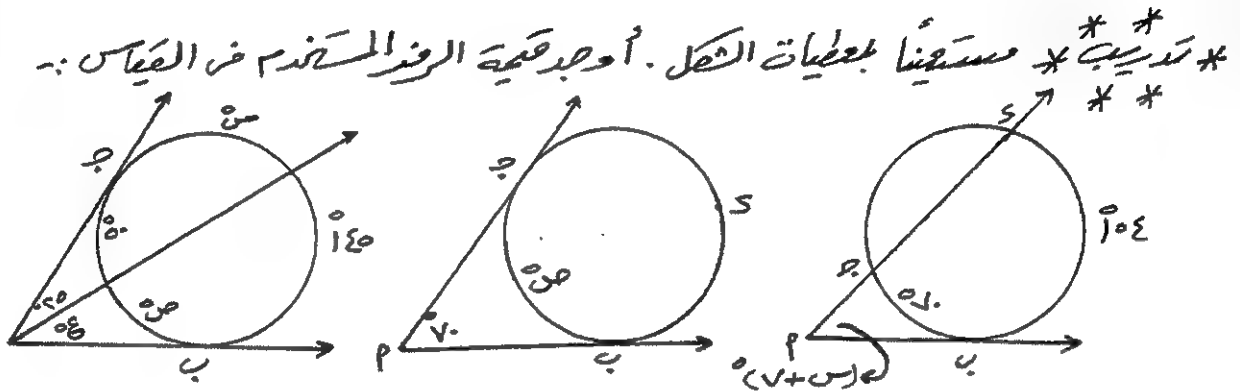
(1)

الحل :- (1)  $\angle P = \frac{1}{2} [170 - 90] = 40$   $\Rightarrow \angle P = 40$   $\Rightarrow \angle P = 40$

$$(٢) \quad \frac{1}{2} = 0.5 \quad \Leftrightarrow \quad [٣٦٠ - (٣٦٠ - ٣٦)] = 0.5 \quad \Leftrightarrow \quad [٣٦٠ - ٣٢٤] = 0.5$$

$$\frac{1}{2} = 0.5 \quad \Leftrightarrow \quad [٣٦٠ - ٣٢٤] = 0.5 \quad \Leftrightarrow \quad ٣٦ - ٣٢٤ = ٣٦٠ - ٣٢٤$$

$$٣٦ - ٣٢٤ = ٣٦٠ - ٣٢٤ \quad \Leftrightarrow \quad ٣٦٠ = ٣٢٤ \quad \Leftrightarrow \quad ٣٦ = ٣٢٤$$



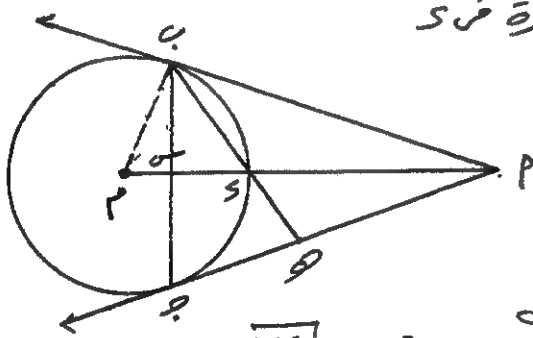
مثال ٥ :- من الشكل المقابل :- دائرة طول نصف قطرها ٩ سم

نقطتي  $P$  و  $Q$  على سطح الدائرة عند  $B$ .  $PM$  يقطع الدائرة عند  $S$

نقطتي  $P$  و  $Q$  على سطح الدائرة عند  $B$ .  $PM$  يقطع الدائرة عند  $S$

إذا كان  $PM = ١٤٤$  سم. أوجد :-

(١) طول  $PB$  ، (٢) طول  $PS$



الحل :-  $\therefore PM = ١٤٤$  سم  $\Leftrightarrow (PB) = ١٤٤$  سم  $\Leftrightarrow (PS) = ١٤٤$  سم

نصف  $PM$  نصف قطر  $\therefore PB \perp PM$   $\therefore PB \perp PM$

$\therefore PB \perp PM$   $\therefore PB \perp PM$

من  $\Delta PBM$  القائم عند  $B$   $\therefore PM^2 = PB^2 + BM^2$   $\therefore ١٤٤^2 = PB^2 + ٩^2$

$\therefore PM = ١٤٤$  سم  $\therefore PM = ١٤٤$  سم

من  $\Delta PBM$  القائم عند  $B$   $\therefore PM \perp PB$   $\therefore PM \perp PB$  (أقليدس)

$$\# \quad ١٥ \times ١٥ = ١٤٤ \quad \Leftrightarrow \quad ١٥ = ١٤٤ \quad \Leftrightarrow \quad ١٥ = ١٤٤$$

تمارين على "تطبيقات التناسب في الدائرة"

- ١٦ حدد موقع كل من النقط التالية بالنسبة إلى الدائرة م، والتي طول نصف قطرها ١٠ سم. حيث بعد كل نقطة عن مركز الدائرة.
- ١٧ و م (أ) = ٣٦ و م (ب) = ٩٦

١٨ أوجد قوة النقطة المعطاة بالنسبة إلى الدائرة م، والتي طول نصف قطرها م:

١ النقطة أ حيث  $ام = ١٢$  سم ،  $مو = ٩$  سم

٢ النقطة ب حيث  $بم = ٨$  سم ،  $مو = ١٥$  سم

٣ النقطة ج حيث  $جم = ٧$  سم ،  $مو = ٧$  سم

٤ النقطة د حيث  $دم = ١٧$  سم ،  $مو = ٤$  سم

١٩ إذا كان بعد نقطة عن مركز دائرة يساوي ٢٥ سم وقوة هذه النقطة بالنسبة إلى الدائرة مساوي ١٠ سم، أوجد طول نصف قطر هذه الدائرة.

٢٠ الدائرة م طول نصف قطرها ٢٠ سم. أ نقطة تبعد عن مركز الدائرة مسافة ١٦ سم، رسم الوتر ب ج حيث  $ا ب ج د$  ،  $ا ب = ٢$  ج. احسب طول الوتر ب ج.

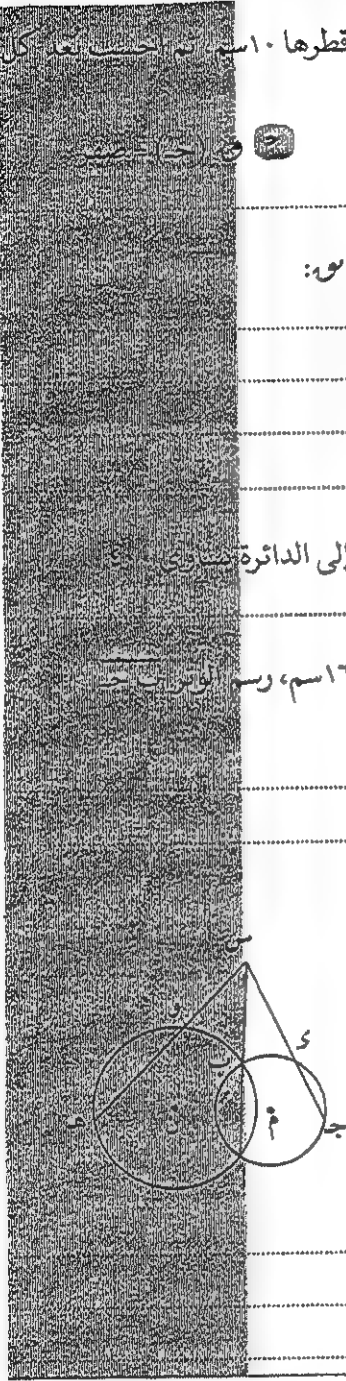
٢١ في الشكل المقابل: الدائرتان م، ن متقاطعتان في أ، ب

حيث  $ا ب \cap ج د \cap ه و = {س}$  ،  $س د = ٢$  ج ،  $ه و = ١٠$  سم، و ن (س) = ١٤٤.

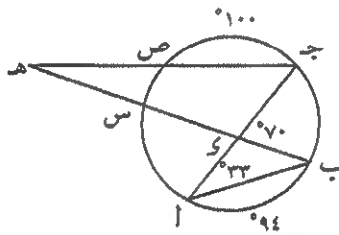
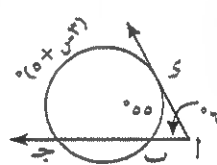
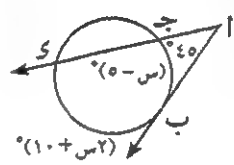
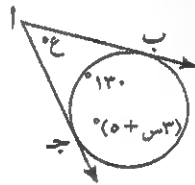
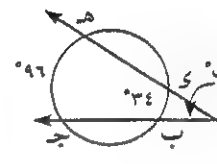
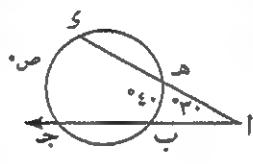
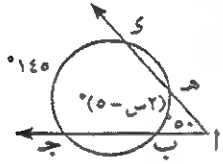
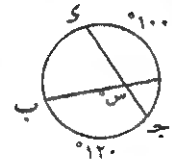
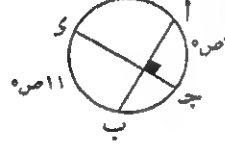
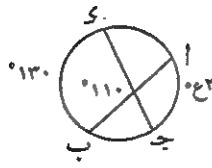
٢٢ أثبت أن  $ا ب$  محور أساسي للدائرتين م، ن.

٢٣ أوجد طول كل من  $س ج$ ،  $س و$

٢٤ أثبت أن الشكل ج د و ه رباعي دائري.



١٦ مستعينًا بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.

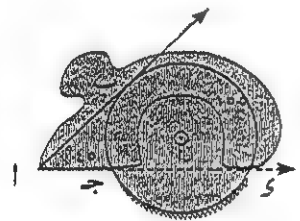


١٧ في الشكل المقابل: و  $\angle AOB = 23^\circ$ ، و  $\angle BOC = 70^\circ$ ، و  $\angle AOC = 100^\circ$  أوجد قياس كل من:

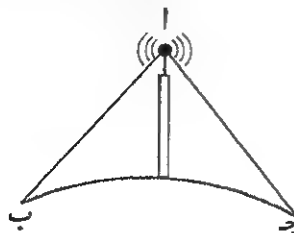
س ص

ا س

$\angle BHC$



١٨ السطح من الصناعة: منشار دائري لقطع الخشب طول نصف قطر دائرته ١٠ سم. يدور داخل حافظة حماية، فإذا كان و  $\angle AOB = 40^\circ$ ، و  $\angle BOC = 150^\circ$  أوجد طول قوس قرص المنشار خارج حافظة الحماية.



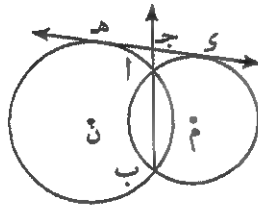
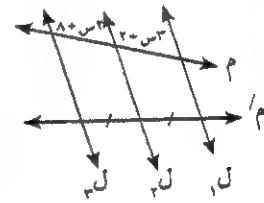
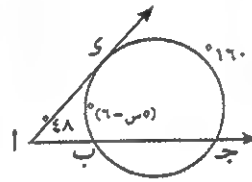
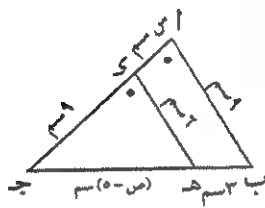
١٩ اتصالات: تتبع الإشارات التي تصدر عن برج الاتصالات في مسارها شعاعاً، نقطة بدايته على قمة البرج، ويكون مماساً لسطح الأرض، كما في الشكل المقابل. حدد قياس القوس المحصور بالماسين بفرض أن البرج يقع على مستوى سطح البحر، و  $\angle AOB = 80^\circ$

## تعاريف عامة

أكمل العبارات التالية:

- ١ المنصفان الداخلي والخارجي لزاوية واحدة .....
- ٢ منصفات زوايا المثلث تتقاطع في .....
- ٣ إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث، ويقطع الضلعين الآخرين فإنه .....
- ٤ المنصف الخارجي لزاوية رأس المثلث المتساوي الساقين ..... قاعدة المثلث.
- ٥ إذا كانت قوة النقطة أ بالنسبة للدائرة م كمية سالبة، فإن نقطة اتقع .....

٦ مستعيناً بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



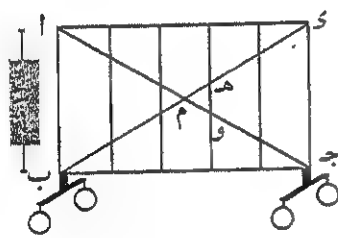
٧ دائرتان م، ن متقاطعتان في أ، ب.

هـ مماس مشترك للدائرتين م، ن عند د، هـ على الترتيب،

$$\overline{AB} \cap \overline{DE} = \{ج\}$$

أثبت أن: ب جـ محور أساسي للدائرتين.

إذا كان أ ب = ٩ سم، و(ج) = ٣٦، أوجد طول جـ أ، جـ د

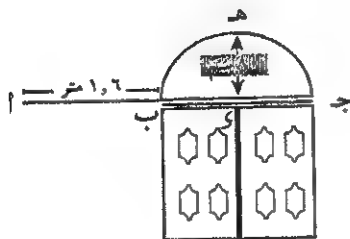


٨ يبين الشكل المقابل أحد الحواجز المرورية أ ب جـ د على شكل

مستطيل ومكون من متوازية ومتطابقة، وعلى أبعاد متساوية،

ومثبت به دعامتان أ جـ، ب د، تقطعان أحد القضبان الرأسية في

و، هـ على الترتيب فإذا كان أ ب = ١٢٠ سم أوجد طول هـ د.



٩ هندسة معمارية: من نقطة أ والتي تبعد ١,٦ مترًا عن قاعدة قنطرة

تعلو باب منزل، وجد أن قوة النقطة أ بالنسبة لدائرة قوس القنطرة

يساوي ٦,٤ متر مربع.

أوجد طول قاعدة القنطرة (ب جـ).

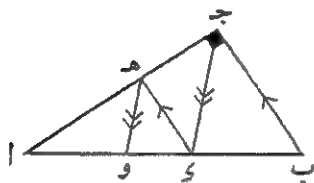
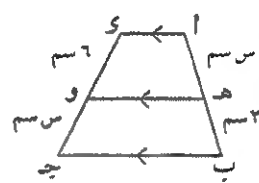
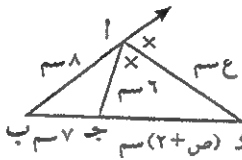
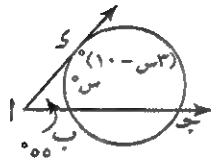
إذا كان ارتفاع القنطرة يساوي ٨٠ سم، فأوجد قوة النقطة د

بالنسبة لدائرة القنطرة وطول نصف قطرها.



## اختبار الوحدة

١) مستخدماً معطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



٢) في الشكل المقابل:  $\Delta$  أ ج ب قائمة،  $\overline{ب ج} // \overline{ي هـ}$

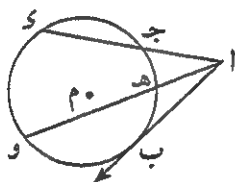
$\overline{ج د} // \overline{هـ و}$ . أثبت أن:

$$او \times اب = ا هـ (ا هـ) + (هـ د) (ي)$$

٣) أ ب ج مثلث، ن نقطة داخل المثلث. نصفت الزوايا أن ب، ب ن ج، ج ن أ

بمنصفات لاقط أ ب، ب ج، ج أ في ي، هـ، و على الترتيب.

$$\text{أثبت أن: } \frac{اي}{وب} \times \frac{ب هـ}{هـ ج} \times \frac{ج و}{وا} = 1$$



٤) انقطة خارج الدائرة م،  $\overline{أ ب}$  مماس للدائرة عند ب.

رسم  $\overline{أ ج}$ ،  $\overline{أ هـ}$  يقطعان الدائرة في ج، ي، هـ، و على الترتيب،

$$أ ج = ٤ سم، هـ و = ٩ سم.$$

٥) إذا كان  $و م (١) = ٣٦$  أوجد طول كل من  $\overline{أ ب}$ ،  $\overline{أ هـ}$ ،  $\overline{ج د}$

٦) إذا كانت  $س \in \overline{ج د}$  حيث  $ج س = ٢ سم$  أوجد  $و م (س)$ ،  $و م (ي)$ .

٥) أ و متوسط في  $\Delta$  ا ب ج،  $\overline{ج س}$  ينصف  $\Delta$  ا ي ب ويقطع  $\overline{أ ب}$  في س،  $\overline{ي ص}$  ينصف  $\Delta$  ا ي ج ويقطع

$\overline{أ ج}$  في ص.

٦) أثبت أن:  $\overline{س ص} // \overline{ب ج}$

٧) إذا رسم  $\overline{ي ع} \perp \overline{س ص}$  ويقطعه في ع، وكان  $س ع = ٩ سم$ ،  $ع ص = ١٦ سم$

أوجد طول كل من:  $\overline{ي س}$ ،  $\overline{ي ص}$ .

اختبار تراكمي

أسئلة الاختيار من متعدد

١٠ إذا كان  $\frac{3}{4} = \frac{9}{x}$  فإن  $x$  تساوي:

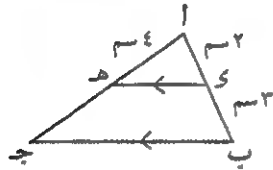
- ١٢ ☐ ١٦ ☐ ٢٧ ☐ ٨١ ☐

١١ جذرا المعادلة  $x^2 + 2x - 20 = 0$  صفر هما:

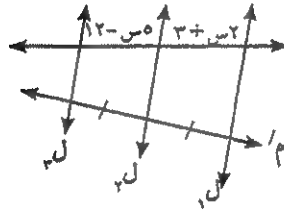
- ١٠، ٢ ☐ ٤، ٥ ☐ ٤، ٤ ☐ ٥، ٤ ☐

١٢ إذا كان  $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$  فإن  $\angle A$  يساوي:

- ٣٠ ☐ ٦٠ ☐ ١٠٠ ☐ ١٢٠ ☐



١٣ إذا كان المستقيمان  $l$ ،  $m$  متوازيين، يقطعها المستقيمان  $n$ ،  $p$  والأطوال مقدرة بالستيمترات فإن  $x$  تساوي:

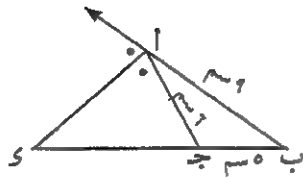


- ٣ ☐ ٥ ☐ ٢ ☐ ٧ ☐

١٤ في الشكل المقابل  $\overline{AO}$  ينصف الزاوية الخارجة

عند  $A$  فإن طول  $\overline{AO}$  يساوي:

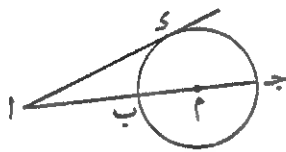
- ٥ ☐ ١٠ ☐ ١٢ ☐ ١٨ ☐



١٥ الدائرة  $m$  طول نصف قطرها ٥ سم،  $\overline{AO}$  مماس للدائرة عند  $D$ ،

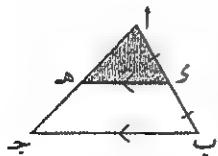
$\angle A = 12^\circ$  فإن طول  $\overline{AO}$  يساوي:

- ٧ ☐ ١٢ ☐ ١٥ ☐ ١٨ ☐



١٦ إذا كانت مساحة سطح  $\triangle ABC = 16$  سم<sup>٢</sup>

فإن مساحة سطح المثلث  $ABD =$  \_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup>.



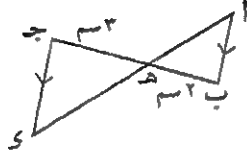
- ٣٢ ☐ ١٦ ☐ ١٢٨ ☐ ٦٤ ☐

## اختبار تراكمي

الأسئلة ذات الإجابات القصيرة:

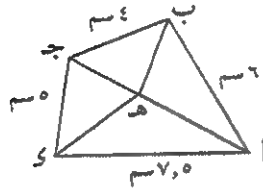
٨ في الشكل المقابل:

$\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ،  $\angle B = \angle D = 2$  سم،  $\angle C = 3$  سم،  
أي = ١٠ سم. أوجد طول  $\overline{AD}$



٩ في الشكل المقابل:  $\overline{AD}$  ينصف  $\angle B$ ،

ويقطع  $\overline{AC}$  في  $\overline{AD}$   $\angle B = 6$  سم،  $\angle C = 5$  سم،  $\angle A = 7,5$  سم  
 $\angle D = 4$  سم. أثبت أن  $\overline{AD}$  ينصف  $\angle A$  جـ



١٠ في الشكل المقابل:

$\overline{AB}$ ،  $\overline{CD}$  وتران في الدائرة،  $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{H\}$   
أثبت أن  $\triangle AHD \sim \triangle CHB$



التمارين ذات الإجابات الطويلة

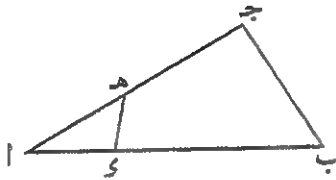
١١ في الشكل المقابل:  $\overline{AB}$  جـ مثلث فيه  $\angle B = 2$  سم  $\angle C = 12$  سم،

$\angle A = 9$  سم،  $\exists \overline{AD}$  حيث  $\angle A = 3$  سم،

$\exists \overline{AD}$  حيث  $\angle A = 4$  سم.

أثبت أن  $\triangle AHD \sim \triangle CHB$

ثم أوجد طول  $\overline{AD}$ .



١٢  $\overline{AB}$  جـ مثلث،  $\exists \overline{AD}$   $\angle B = 3$  سم،  $\exists \overline{AD}$   $\angle C = 12$  سم،  $\exists \overline{AD}$   $\angle A = 9$  سم،  
فإذا كان الشكل  $\triangle AHD \sim \triangle CHB$  أثبت أن  $\frac{\overline{AD}}{\overline{BD}} = \frac{\overline{AC}}{\overline{BC}}$ .

مكتبة وسام

ش. شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات  
01004423597 - 3943035

أ / جميل غالي السيد

(١٧٨)

الفصل الدراسي الأول

اختبارات عامة

من الكتاب المدرسي علي

الجبر

وحساب المثلثات

والهندسة

## اختبارات عامة

(الجبر وحساب المثلثات)

الاختبار الأول

أولاً: أكمل ما يأتى

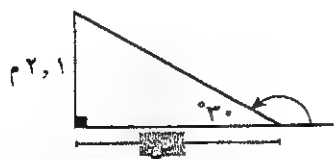
- ١) إذا كان  $s = 1$  هي أحد جذرى المعادلة  $s^2 - 1s - 2 = 0$  فإن  $1 =$  .....
- ٢) إشارة الدالة  $d$  حيث  $d(s) = s^2 + 3$  تكون .....
- ٣) المعادلة التربيعية فى مجموعة الأعداد المركبة التى جذراها  $-t$ ،  $t$  هى .....
- ٤) مدى الدالة  $d$  حيث  $d(\theta) = 3$  جا  $\theta$  هو .....
- ٥) أصغر زاوية موجبة مكافئة للزاوية التى قياسها  $(-84^\circ)$  قياسها ..... وتقع فى الربع .....

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) أثبت أن جذرى المعادلة  $s^2 - 5s + 3 = 0$  حقيقيان مختلفان، ثم أوجد مجموعة الحل فى ح مقرباً الناتج لرقم عشرى واحد. ....
- ٢) أوجد فى أبسط صورة قيمة المقدار: جا  $(-30^\circ)$  جتا  $420^\circ + \frac{205\pi}{60}$  .....  
 ٣) فى المعادلة  $(5-1)s^2 + (10-1)s - 5 = 0$  أوجد قيمة  $1$  فى الحالات الآتية:  
 أولاً: إذا كان مجموع جذرى المعادلة  $= 4$  .....  
 ثانياً: إذا كان أحد جذرى المعادلة هو المعكوس الضربى للجذر الآخر. ....  
 ٤) ابحث إشارة الدالة  $d$  حيث  $d(s) = s^2 + 2s - 10$  مع توضيح ذلك على خط الأعداد. ....

- ٢) أوجد مجموعة حل المتباينة:  $5s^2 + 12s \leq 44$  .....
- ٣) إذا كان جا  $\theta = \frac{2}{5}$  حيث  $90^\circ < \theta < 180^\circ$ ، أوجد قيمة: جتا  $(\theta - 270^\circ)$ ، ظا  $(\theta + 180^\circ)$  .....

- ٤) ضع العدد المركب الآتى فى أبسط صورة  $(26 - 4t) - (9 - 20t)$  حيث  $t^2 = 1$  .....
- ٥) الربط بالرياضة: يركل لاعب كرة القدم الكرة نحو الهدف من مسافة  $s$  متراً عن حارس المرمى، فيقفز الحارس ويمسك الكرة على ارتفاع  $2,1$  متراً عن سطح الأرض فإذا كان مسار الكرة يميل بزاوية قياسها  $30^\circ$  مع الأفقى. فأوجد لأقرب رقم عشرى واحد المسافة بين اللاعب وحارس المرمى عندما يركل اللاعب الكرة.



الاختبار الثاني

(الجبر وحساب المثلثات)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) أبسط صورة للعدد التخيلي  $٣٢$  هو: ١- ☐ ٢- ☐ ٣- ☐ ٤- ☐

٢) الدالة  $د: [-٤, ٧]$  ← ح حيث  $د(س) = ٦ - ٢س$  تكون إشارتها موجبة في الفترة: ١- ☐ ٢- ☐ ٣- ☐ ٤- ☐

٣) إذا كان جذرا المعادلة  $٤س^٢ - ١٢س + ٩ = ٠$  متساويين فإن ج تساوى: ١- ☐ ٢- ☐ ٣- ☐ ٤- ☐

٤) ظا  $(\frac{\pi}{٣})$  تساوى: ١- ☐ ٢- ☐ ٣- ☐ ٤- ☐

٥) القياس الدائري لزاوية مركزية تحصر قوساً طوله  $٢سم$  من دائرة طول قطرها  $٤سم$  هو: ١- ☐ ٢- ☐ ٣- ☐ ٤- ☐

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) بين نوع جذري المعادلة  $٩ + ٦س = ٠$ ، ثم أوجد مجموعة الحل. ١- ☐ ٢- ☐

٢) إذا كان:  $٧$  قتا  $٢٥ = ٠$  حيث  $\frac{\pi}{٣} > ١ > \pi$ . فأوجد القيمة العددية للمقدار:  $ظا(١ + \pi) - ظنا(١ - \frac{\pi}{٣})$  ١- ☐ ٢- ☐

٣) أوجد قيمتي  $أ، ب$  الحقيقيتين اللتين تحققان المعادلة:  $(٣ + ١) - (ب - ١) = ٧ - ٩$  حيث  $٢ = ١ - ١$  ١- ☐ ٢- ☐

٤) حول قياس كل من الزوايا المكتوبة بالدرجات إلى راديان والمكتوبة بالراديان إلى درجات  
أولاً:  $٢١٥^\circ$  ١- ☐ ٢- ☐

ثانياً:  $\frac{\pi}{٨}$  ١- ☐ ٢- ☐

٥) ابحث إشارة الدالة  $د(س) = ٢س^٢ - ٣س + ٤$  مع توضيح ذلك على خط الأعداد الحقيقية ١- ☐ ٢- ☐

٦) إذا كانت الزاوية  $\theta$  مرسومة في الوضع القياسي، حيث يمر ضلعها النهائي بالنقطة  $(٤، -٣)$  فأوجد  $جا\theta$ ،  $ظنا\theta$ . ١- ☐ ٢- ☐

٧) إذا كان  $(٢ + س) + (١ + س) + (٤ - س) > ٠$  ١- ☐ ٢- ☐

أولاً: اكتب المتباينة التربيعية في أبسط صورة. ثانياً: أوجد مجموعة حل المتباينة. ١- ☐ ٢- ☐

٨) إذا كان  $\frac{٢}{م}، \frac{٢}{ن}$  هما جذرا المعادلة  $٢س^٢ - ٦س + ٤ = ٠$  فأوجد المعادلة التي جذراها  $(ل + م)، ل، م$ . ١- ☐ ٢- ☐

(الجبر وحساب المثلثات)

الاختبار الثالث

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١) إذا كان أحد جذري المعادلة  $أس^2 + ٢س + ٥ = ٠$  معكوساً ضريبياً للجذر الآخر فإن  $أ$  تساوى: .....  
 أ) ٥- ب) ٢- ج) ٢ د) ٥

٢) إشارة الدالة  $د$  حيث  $د(س) = ٢ - ٦س$  تكون موجبة إذا كانت: .....  
 أ)  $س < ٢$  ب)  $س \leq ٢$  ج)  $س > ٢$  د)  $س \geq ٢$

٣) المعادلة التربيعية التي جذراها  $١ + ت$ ،  $١ - ت$  حيث  $ت^2 = ١ - هـ$  هي: .....  
 أ)  $س^2 + ٢س + ٥ = ٠$  ب)  $س^2 - ٢س + ٥ = ٠$  ج)  $س^2 + ٢س - ٥ = ٠$  د)  $س^2 - ٢س - ٥ = ٠$

٤) إذا كانت  $\theta$  زاوية مرسومة في الوضع القياسي بحيث جتا  $\theta < ٠$ ، في أى ربع يقع ضلع النهاية للزاوية  $\theta$ :  
 أ) الأول ب) الأول أو الثاني ج) الأول أو الثالث د) الأول أو الرابع

٥) إذا كانت  $٢$  جتا  $أ = -٣٦$  فإن أقل زاوية موجبة تحقق هذه الدالة المثلثية هي: .....  
 أ)  $٤٥^\circ$  ب)  $١٣٥^\circ$  ج)  $٢٢٥^\circ$  د)  $٣١٥^\circ$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) إذا كان  $ل$ ،  $م$  جذري المعادلة  $س(٢ + س + ٣) = ٥$  فأوجد المعادلة التي جذراها  $ل + ١$ ،  $م + ١$ .....

٢) زاوية مركزية قياسها  $٦٠^\circ$  وتقابل قوساً طوله  $\frac{\pi\sqrt{3}}{٣}$  سم، احسب طول نصف قطر دائرتها.....

٣) ضع العدد  $\frac{٣-٢}{٢+٣}$  في صورة عدد مركب. حيث  $ت^2 = ١ - ١$ .....  
 إذا كان  $٤$  جا  $١ - ٣ = ٠$  أوجد  $١$  حيث  $١ \in [٠, \frac{\pi}{٣}]$ .....

٤) إذا كانت  $د: ح \rightarrow ح$  حيث  $د(س) = -س^2 + ٨س - ١٥$ .....  
 أولاً: ارسم منحنى الدالة في الفترة  $[١, ٧]$  ثانياً: عين من الرسم إشارة هذه الدالة.

٥) إذا كان  $س = ٣ + ٢ت$ ،  $ص = \frac{٢-٤}{٢-١}$  فأوجد  $س + ص$  في صورة عدد مركب.....

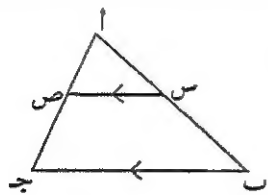
٦) أوجد مجموعة حل المتباينة  $س^2 + ٣س - ٤ \geq ٠$ .....

٧) إذا كان  $\tan \theta = \frac{٢}{٣}$  حيث  $١٨٠^\circ < \theta < ٢٧٠^\circ$  فأوجد قيمة: جتا  $(٣٦٠^\circ - \theta)$  - جتا  $(٩٠^\circ - \theta)$  (ب)

(المهندسة)

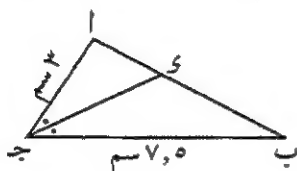
٢٠ إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمتان متوازيتان، فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون.....

٢١ النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين هي ٣ : ٥، إذا كانت مساحة سطح المثلث الأول ٣٦ سم<sup>٢</sup> فإن مساحة سطح المثلث الثاني تساوي.....



**(f) اسرار =** ۱۸۰۳۲۵۴۶۷۸۹۰۱۰۱۱۱۲۱۳۱۴۱۵۱۶۱۷۱۸۱۹۲۰۲۱۲۲۲۳۲۴۲۵۲۶۲۷۲۸۲۹۳۰۳۱۳۲۳۳۳۴۳۵۳۶۳۷۳۸۳۹۴۰۴۱۴۲۴۳۴۴۴۵۴۶۴۷۴۸۴۹۵۰۵۱۵۲۵۳۵۴۵۵۵۶۵۷۵۸۵۹۶۰۶۱۶۲۶۳۶۴۶۵۶۶۶۷۶۸۶۹۷۰۷۱۷۲۷۳۷۴۷۵۷۶۷۷۷۸۷۹۸۰۸۱۸۲۸۳۸۴۸۵۸۶۸۷۸۸۸۹۹۰۹۱۹۲۹۳۹۴۹۵۹۶۹۷۹۸۹۹۱۰۰۰

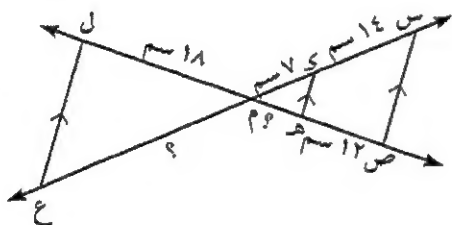
محيط  $\Delta$  اس ص: محيط  $\Delta$  اب ج =



ا ج = ۳ سم، ب ج = ۵، ۷ سم، ف ا ن ا ی : ی ب ی =

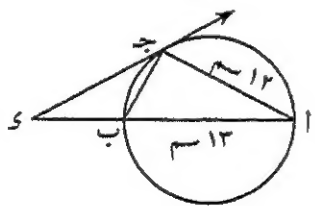
٦٧ أوجد قوة النقطة أ بالنسبة إلى الدائرة م التي طول نصف قطرها ٣ سم ، أم = ٤ سم.

٢٠٠  
 ٢٠٠: ١، أوجد طول قطعة الأرض في المخطط.



أولاً: طول دم

ثانيًا: طول م ع



جـ مماس للدائرة عند جـ، أ جـ = ١٢ سم، اب = ١٣ سم. أثبت أن:

③  $\Delta$  و جب  $\sim \Delta$  و ا ج

ب) أوجد طول جـى لأقرب سم

ج) أوجد مساحة  $\triangle$  أب جـ

⦿ أب جـ مثلث قائم الزاوية في أ، فيه أب = ٢٠ سم، أـجـ = ١٥ سم، و  $\exists$  بـ جـ بحيث كان بـ = ١٠ سم،

رسم آه ۱ ب ج و یقطع ب ج فی هـ ، ومن رسم کو // ب آ و یقطع آه فی و .

أثبت أن جـ و ينصف جـ



## الاختبار الخامس

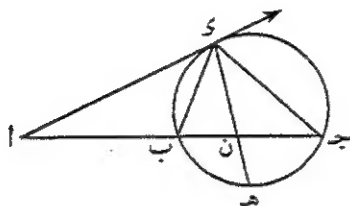
(المندسة)

أولاً: أكمل:

النسبة بين مساحتي سطحين متشابهين كالنسبة بين

يَتَشَابِهُ الْمُضِلُّعَانِ إِذَا كَانَ

③ في الشكل المقابل أكمل:



$$= \gamma(s) \cdot \mathbb{I}$$

يٰۤاَيُّهَا النَّاسُ اِنِّيْٓ اُنۡزِلُ فِيْ هٰذَا الْقُرْاٰنِ ذِكْرًا لِّمَنۡ هُوَ قَاۡدِرٌ عَلٰٓى اَنْ يَّخْلُقَ مِثْلَ بَرۡٓءِكُمۡ ۚ وَاِنِّيۤ اُنۡزِلُ فِيْ هٰذَا الْقُرْاٰنِ تَاٰۤیٰتٍ لِّمَنۡ يَّحۡسِبُ اَنَّهٗٓ اِنۡجٰۤیۡلًا مِّنۡ جَانِّیۡنَ ۚ

Δ~Δ

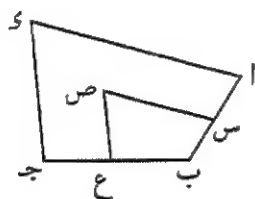
**ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:**

أوجد قوة النقطة ب بالنسبة إلى الدائرة م، التي طول نصف قطرها ٨ سم، ب م = ٥ سم

ب) في الشكل المقابل:

أولاً: إذا كان المضلع أب ج د ~ المضلع س ب ع ص

فأثبت أن:  $\overline{CS} // \overline{AU}$ .



ثانيًا: إذا كان محيط المضلع  $AB$  جد  $5 = 14$  سم،

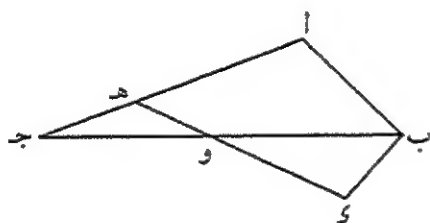
محيط المضلع س ب ع ص = ١٠ سم،

طول س ب = ۲ سم، فأوجد طول ا ب

٢) في الشكل المقابل:  $اب = ٦$  سم،  $بج = ١٢$  سم،

ج ۱ = ۸ سم، وج ۲ = ۲ سم، ی ب = ۵، ۴ سم، ی و = ۶ سم.

اثبت أن:



۱۱۱  $\Delta$  ا ب ج ~  $\Delta$  ی ب و

ب)  $\Delta$  هـ و ج متساوی الساقین.

س ص ع مثلث، نصفت زاوية ص بمَنصف قطع بين ع في م، ثم رسم ن م // ص ع فقطع س ص في ن.

أثبت أن:  $\frac{س\ س}{ص\ ع} = \frac{س\ ن}{ص\ ن}$ ، وإذا كان  $س\ س = ٦\ س\ م$ ،  $ص\ ع = ٤\ س\ م$ ، فأوجد طول  $س\ ن$ .

٤٠) أب ج مثلث قائم الزاوية في أ. رسم  $\overline{AK} \perp \overline{BC}$  فقطعها في ك.

رسم المثلثان المتساويا الأضلاع أب هـ ، جـ أو خارج المثلث أب جـ

أثبت أن:

الشكل الرباعي أ ب هـ ~ الشكل الرباعي ج د أ و.

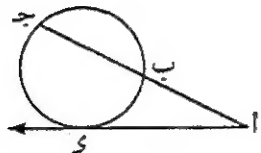
$$\frac{\text{مساحة سطح الشكل أ ب هـ}}{\text{مساحة سطح الشكل ج د أ و}} = \frac{\text{ب د}}{\text{ج د}}$$

(الهندسة)

الاختبار السادس

أولاً: أكمل:

- ١) إذا رُسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث، و يقطع الضلعين الآخرين فإنه .....  
 ٢) في الشكل المقابل: إذا كان  $\overline{AI}$  مماس للدائرة عند  $I$ ، فإن:

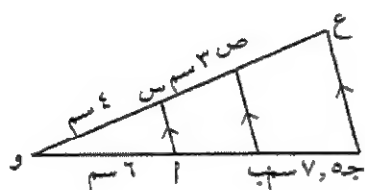


- أولاً:  $AB \times AC = \dots$   
 ثانياً: إذا كان  $AB = 8$  سم،  $AI = 2$  سم، فإن  $AI = \dots$   
 ثالثاً: إذا كان  $AB = 3$  سم،  $AI = 6$  سم، فإن  $AB = \dots$

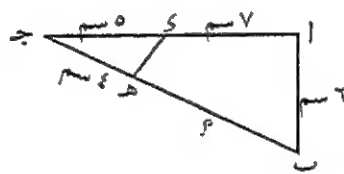
ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) إذا كانت النسبة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين تساوي ١٦ : ٤٩، فما النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما؟ وما النسبة بين محيطيهما؟

- ٢) دائرتان متقاطعتان في  $A$ ،  $B$  رسم مماس مشترك يماسهما في  $S$ ،  $V$ .  
 إذا كان  $AB \cap \overline{SV} = \{J\}$  أثبت أن  $J$  منتصف  $\overline{SV}$ .

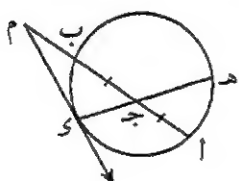


- ٣) في الشكل المقابل:  $\overline{AS} \parallel \overline{BV} \parallel \overline{CE}$ ،  
 و  $A = 6$  سم،  $OS = 4$  سم،  $SV = 3$  سم،  
 $B = 7$  سم،  $OE = 5$  سم. أوجد طول كل من  $\overline{AB}$ ،  $\overline{AC}$

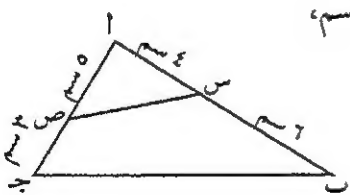


- ٤) في الشكل المقابل:  
 $\triangle JDE \sim \triangle JAB$   
 باستخدام الأطوال الموضحة على الرسم  
 أوجد طول كل من  $\overline{BD}$ ،  $\overline{DE}$ .

- ٥) أوجد قوة النقطة  $J$  بالنسبة إلى الدائرة  $M$  التي طول نصف قطرها ٦ سم،  $JM = 6$  سم



- ٦) في الشكل المقابل:  $\overline{AB} \cap \overline{DE} = \{J\}$ ،  
 $JA = JB$ ،  $JC = 2$  سم،  $JD = 8$  سم،  
 $M$  مماسة للدائرة.  $M = \frac{1}{4} AB$ . أوجد طول  $\overline{M}$ .



- ٧) في الشكل المقابل:  $AB$   $J$  مثلث، فيه  $S \in \overline{AB}$  بحيث  $AS = 4$  سم،  
 $SB = 6$  سم،  $V \in \overline{AC}$  بحيث  $AV = 5$  سم،  $VC = 3$  سم.  
 أثبت أن:  $\triangle ASV \sim \triangle JAB$   
 الشكل  $S$   $B$   $J$   $V$  رباعي دائري.  
 إذا كانت  $M$  ( $\triangle ASV$ )  $8$  سم<sup>2</sup>. أوجد مساحة سطح المضلع  $S$   $B$   $J$   $V$ .

مكتبة وسيد  
 شربين، شارع حسني مبارك، خلف الثانوية بساتين  
 01004423597.3943035